



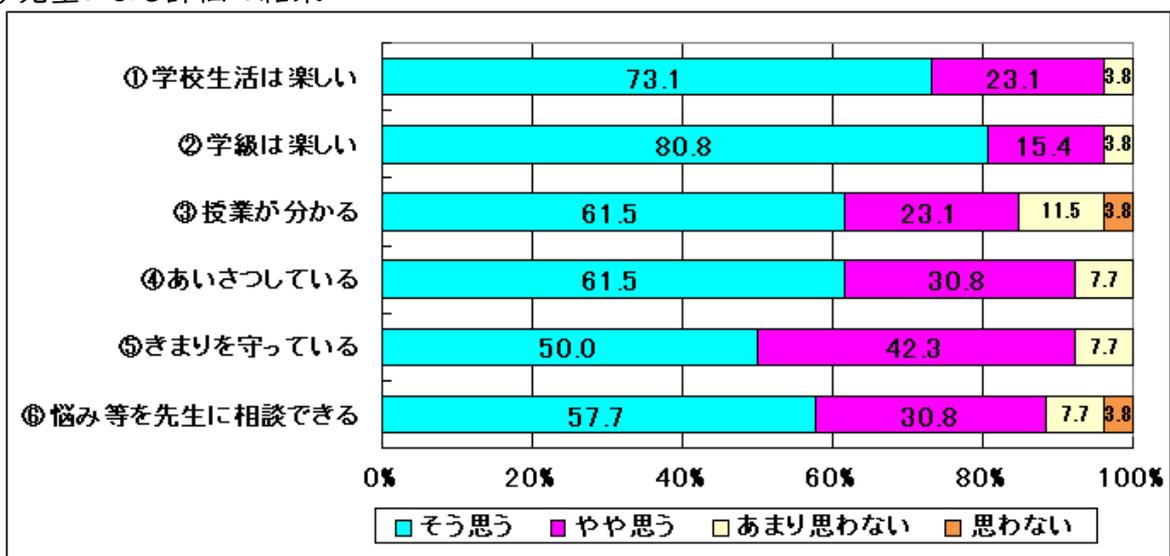
お忙しい中、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果をまとめましたのでご報告いたします。

～ 令和7年度学校評価アンケートの結果 ～

- 1 目的:「信頼される学校づくり」を目指すため、学校の教育目標や教育活動の達成状況等に対する自己評価を行い、学校組織と教育活動の活性化、また、学校、家庭、地域が一体となった特色ある学校づくりのための課題を明確にする。
- 2 実施:令和8年1月～2月
- 3 対象:児童(26名)・保護者(20家庭)・教職員(10名)・地域(44名:学校運営協議会委員・地域学校協働本部委員・八束ニコニコお助け隊)
- 4 方法:児童・保護者・教職員…google フォーム , 地域…アンケート用紙
- 5 内容:児童の学校生活・家庭や地域との連携・学校運営・教育活動等
※対象により質問内容や数が異なる
- 6 回収率:児童100%・保護者100%・教職員100%・地域59%

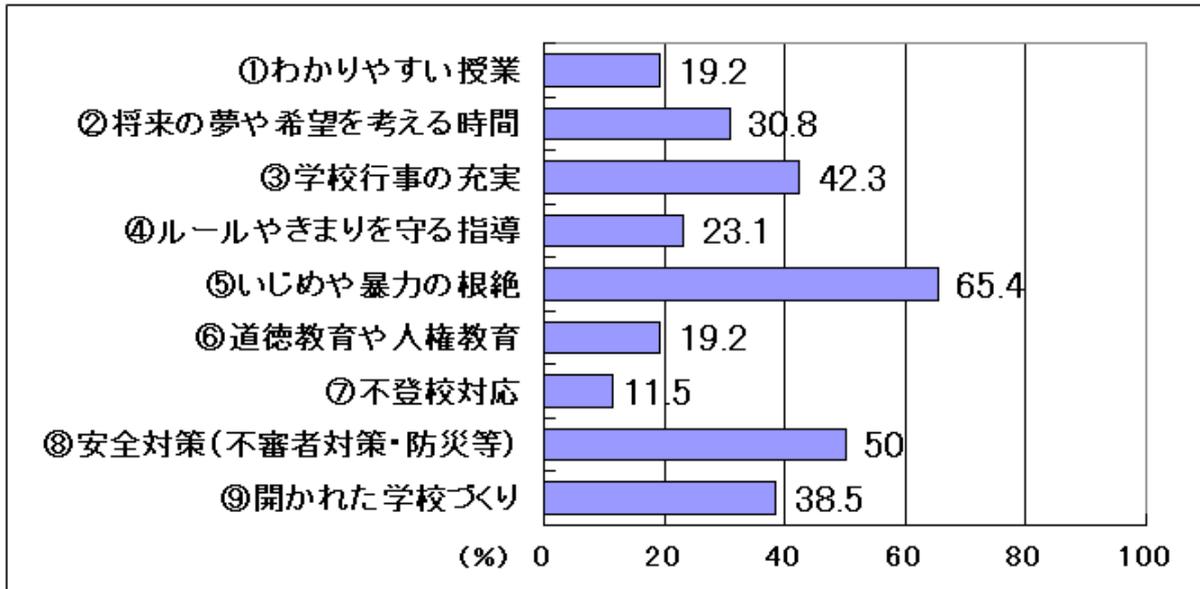
7 集計結果・分析

(1) 児童による評価の結果



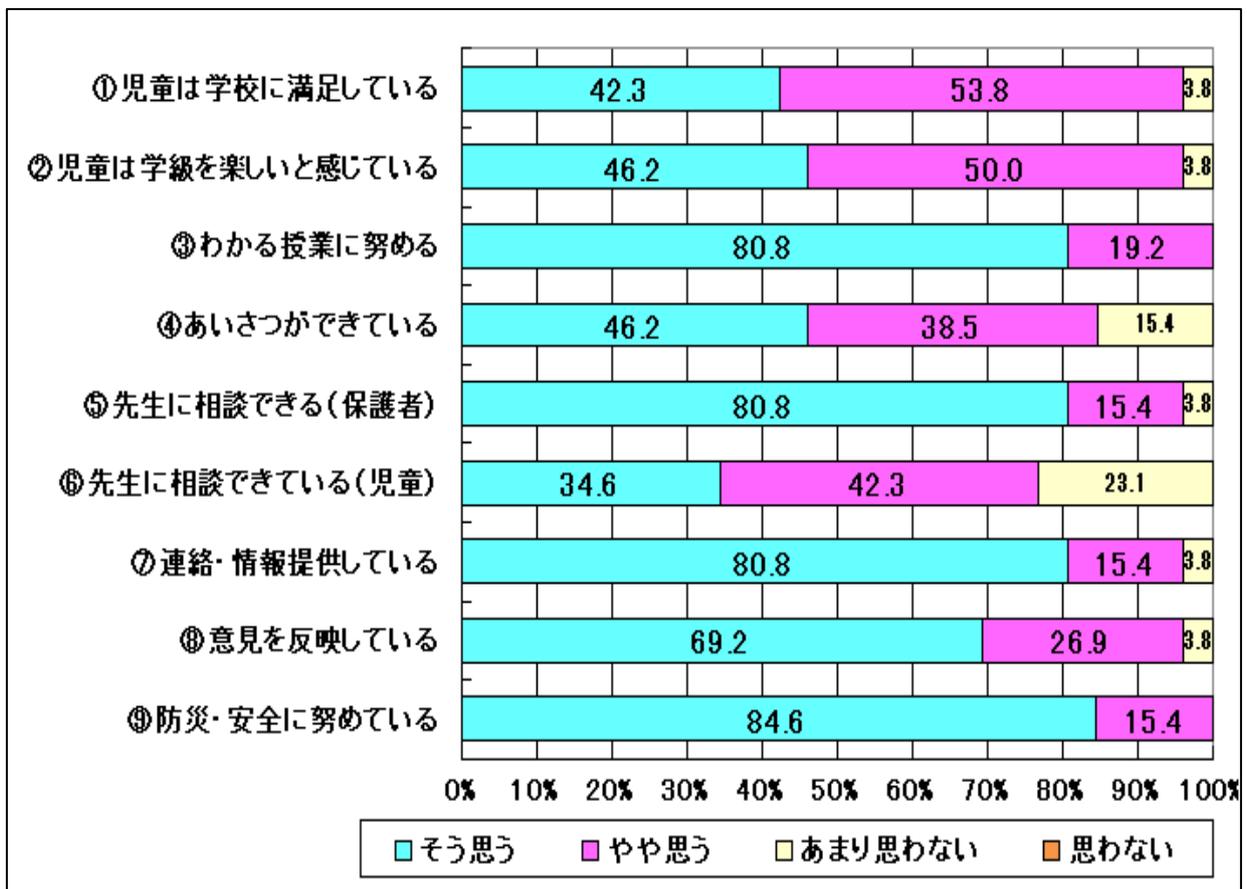
学校・学級の満足度は、高い水準を維持しています。また、今年度は、「あいさつ」への意識が大きく向上しました。一方で、「授業が分かる」という児童が昨年度よりも減少し、個々の児童の理解度に合わせた丁寧な指導を強化していく必要があると考えています。

【学校に力を入れてほしいこと（3つ選択）】



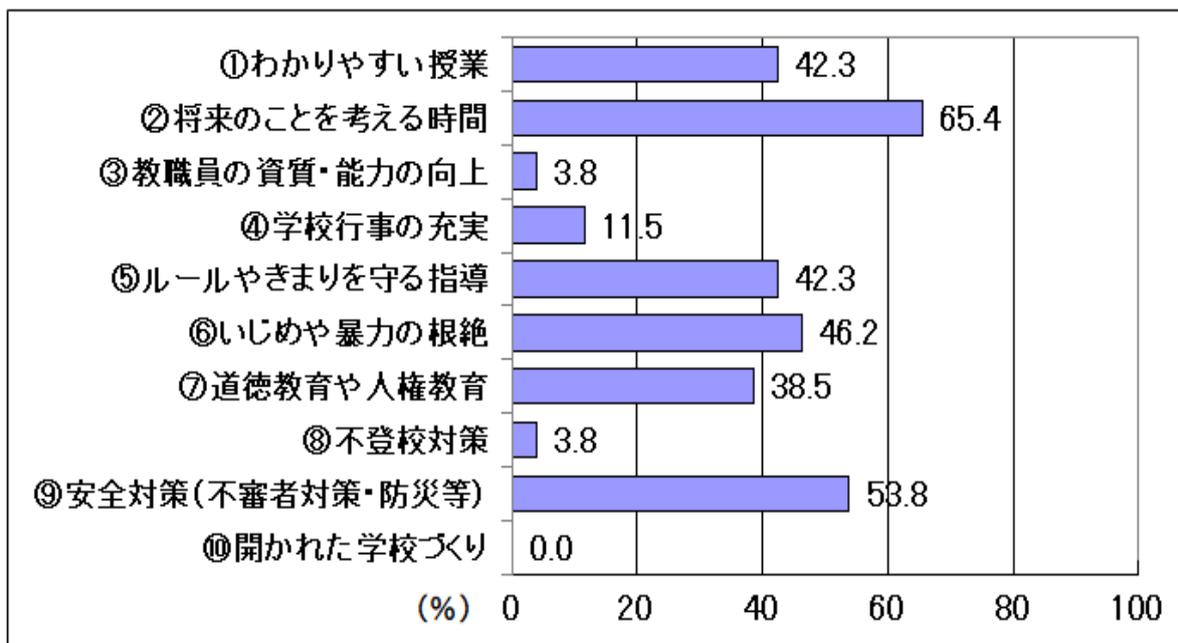
「いじめや暴力行為の根絶」や「安全対策」を選択した児童が多く見られ、学校に安心・安全を求めているのが分かります。

(2) 保護者による評価の結果



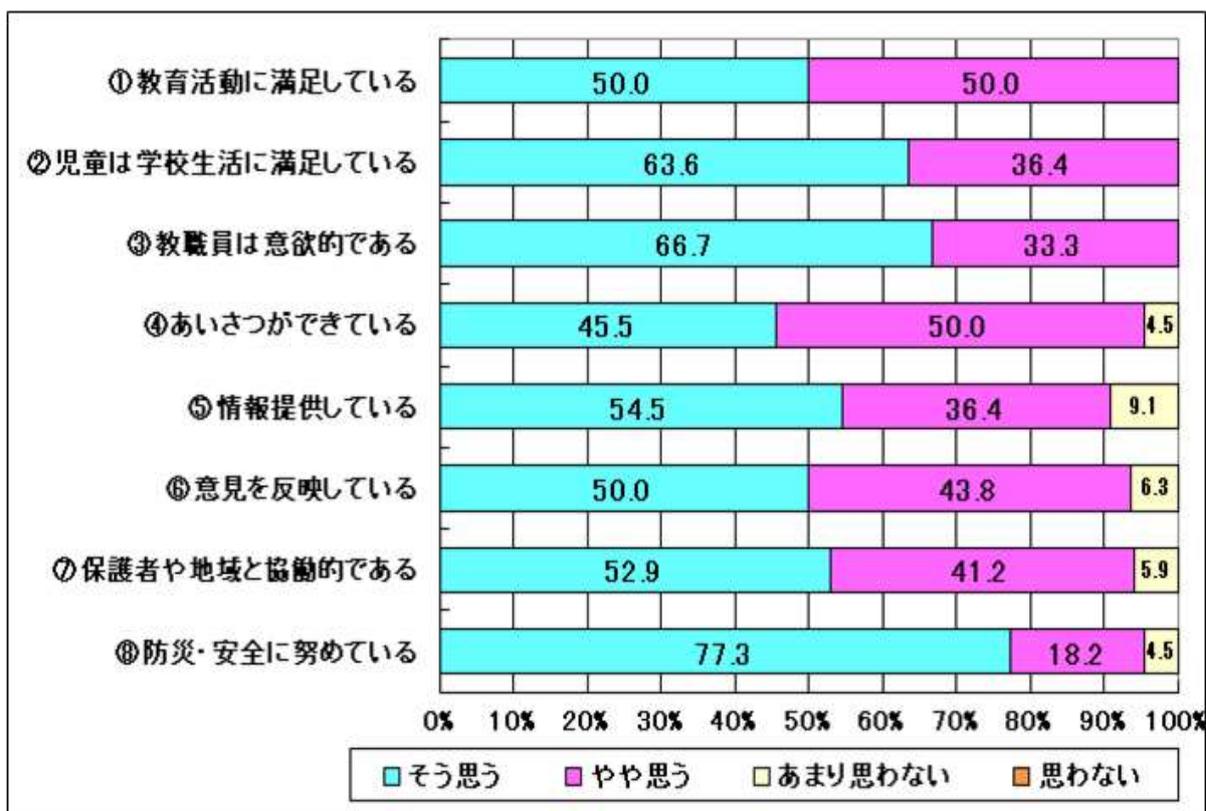
授業への取り組みや情報発信、教職員への相談しやすさについては、非常に高い評価をいただきました。今後も家庭との連携を密にし、お子さんの小さな変化を共有できるよう努めます。

【学校に力を入れてほしいこと（3つ選択）】



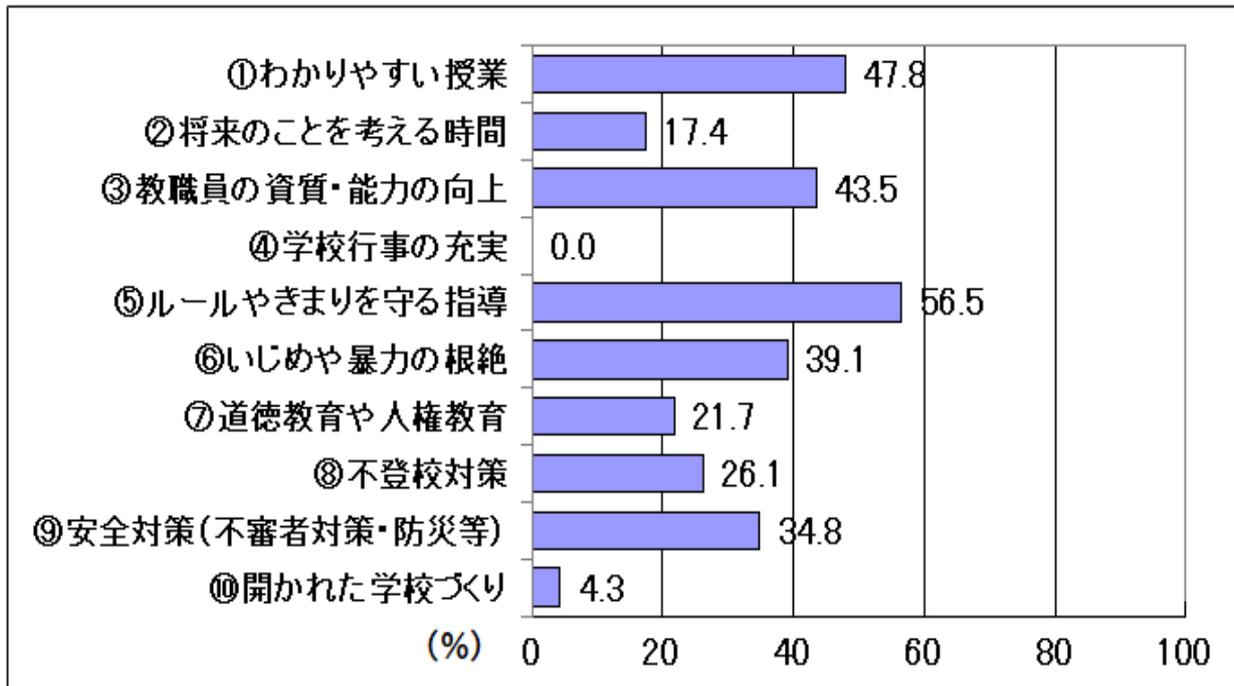
「将来について考える機会(キャリア教育)」を選択した保護者が、昨年度の2倍以上増えました。本年度、県教育長をお呼びしてキャリア教育講演会を実施した効果だと捉えています。

(3) 地域による評価の結果



全体的に昨年度と比べて高い評価をいただきました。特に、教職員の意欲については、100%の肯定的な評価をいただいたり、教職員を労うコメントをいただいたりして、地域の皆様の温かい眼差しが、私たち教職員の励みになります。

【学校に力を入れてほしいこと(3つ選択)】



「社会のルールやきまりを守る指導」を選択した方が最も多く、公衆道徳やマナーに関する指導を学校に期待していることが分かります。また、「わかりやすい授業」や「教員の資質・能力の向上」といった学校の使命ともいえる項目のニーズも高くなっています。

【ご意見】

- ・毎日、遅くまでご苦勞さまです。どの学年も複式で大変と思います。
- ・在校生の居ない家庭では、学校や、子供たちの様子を知る手段は、なかなかありません。回覧板にある八束小ニュースは読んでいます。相対的に道で会う子供たちは明るくごあいさつもできるいい子が多いと感じています。学校への車移動は、最徐行で、優しい運転をお願いします。
- ・子ども達が国語とか社会科の授業で、本読みするとき、一人一人が大声にて、読む習慣をつけるようにしたら、良いと思います。そのようにすれば、大勢の保護者や地域の皆さんの前でも、あがる事はないように思います。
- ・児童数・家庭数が少ない中、学校の取り組みに苦勞することがあると思いますが、現状を共有しながら、子どもたちのために教育活動を充実していただけたら幸いです。
- ・地域に子どもがいないので、学校のことがわかりづらい。
- ・短い間でしたが、子供達といっしょに折鶴を折って、素直な子供達に、ふと、うれしく思いました。

(4)まとめ(分析)

アンケートの共通項目の肯定的評価の割合を比べることで成果と課題の検証を行いました。

【質問項目(R6・R7年度比)】 ※「そう思う」「ややそう思う」を合計した割合(%)で比較

	保護者	児童	教職員	地域
①	お子さんは学校生活に満足していると思いますか	あなたは学校生活が楽しいですか	子どもたちは学校生活に満足していると思いますか	学校の教育活動は満足できる状態ですか
R6	100	96	100	100
R7	96.1	96.2	100	100
②	先生はわかりやすい授業につとめていると思いますか	あなたは授業がよくわかりますか	あなたはわかりやすい授業につとめていますか	子どもたちはのびのびと充実した学校生活を送っていると思いますか
R6	100	92	90	100
R7	100	84.6	100	100
③	お子さんはあいさつができていますか	あなたは元気よくあいさつをしていますか	子どもたちはあいさつができていますか	子どもたちや教職員のあいさつはできていますか
R6	95	80	100	100
R7	84.7	92.3	100	95.5
④	お子さんは悩みや困ったことについて教職員に相談していると思いますか	あなたは悩みや困ったことについて先生に相談できますか	子どもたちは悩みや困ったことについて教職員に相談していると思いますか	
R6	76	88	100	
R7	76.9	88.5	100	
⑤	お子さんは自分たちの学級を楽しいと感じていると思いますか。	あなたは自分の学級が楽しいですか	子どもたちは自分たちの学級を楽しいと感じていると思いますか	教職員は意欲を持って教育活動にあたっていると思いますか
R6	100	100	100	100
R7	96.2	96.2	100	100
⑥	学校は子どもたちや保護者の声を聞き、教育活動に反映していると思いますか		学校は子どもたちや保護者の声を聞き教育活動に反映していると思いますか	学校は保護者や地域住民の声を聞き、その声を教育活動に反映していると思いますか
R6	95		100	77
R7	96.2		100	93.8
⑦	学校や担任は家庭への連絡や情報提供を積極的に実施していると思いますか		本校は家庭への連絡や情報提供を積極的に実施していますか	学校は学校や子どもたちの様子を地域に積極的に知らせていると思いますか
R6	100		100	89
R7	96.2		100	90.9
⑧	学校は防災や安全教育に努め、子どもの安全について指導や取組をしていると思いますか	あなたは学校のきまりを守って生活していますか。	学校は防災や安全教育に努め子どもの安全について指導や取組をしていると思いますか	学校は防災や安全教育に努め、子どもの安全について指導や取組をしていると思いますか
R6	100	100	100	100
R7	100	92.3	100	95.5
⑨	あなたは悩み困ったことについて教職員に相談できますか		保護者は悩み困ったことについて教職員に相談していると思いますか	学校は子どもたちの課題をオープンにして保護者や地域住民と協力して解決しようとしていますか
R6	95		90	87
R7	96.2		100	94.1

【力を入れて取り組むこと】

	児童	保護者	地域	教職員
①わかりやすい授業	19.2	42.3	47.8	60.0
②将来について考える機会の設定	30.8	65.4	17.4	70.0
③教職員の資質・指導力の向上		3.8	43.5	20.0
④学校行事の充実	42.3	11.5	0	0
⑤ルールやきまりを守る指導	23.1	42.3	56.5	70.0
⑥いじめや暴力の根絶	65.4	46.2	39.1	30.0
⑦道徳教育や人権教育の推進	19.2	38.5	21.7	20.0
⑧不登校児童への支援	11.5	3.8	26.1	20.0
⑨安全対策(不審者・防災等)	50	53.8	34.8	20.0
⑩開かれた学校づくりの推進	38.5	0	4.3	10.0

【成果】

- 学校・学級生活への満足度が、児童・保護者・地域・教職員共に高くなっています。学校全体が明るく、通いやすい雰囲気であると捉えています。
- 学校からの情報発信や受信に関する項目の評価が、昨年度よりも大幅に向上しました。HPで児童の様子を発信したり、児童が地域に出る学習を増やしたり、地域の方に学校に来ていただく機会を設けたり、様々な取組を通じて地域に学校を開いていった成果だと捉えています。今後も「開かれた学校」として、日々の児童の様子を丁寧にお伝えしていきます。
- 規範意識の育成とキャリア教育の充実を求める声が多いことから、学校と地域が更に連携して取り組むべき重点課題と考えています。

【課題】

- 教職員は「わかりやすい授業に努めている」と自負していますが、児童との認識に差が生じています。個々の児童の理解度に合わせた丁寧な指導を強化していく必要があると考えます。
- 児童や教職員は「あいさつができています」と評価していますが、地域や保護者は、昨年度よりもわずかに評価を落としました。地域でのあいさつについては「もっと頑張れるはず」という期待の裏返しと捉え、学校だけでなく、地域でも自分からできるよう、粘り強く指導してまいります。
- 「子どもの悩みの相談」に関する項目で、教職員・児童と保護者の間に認識の差が見られます。ご家庭との細やかな情報共有を徹底していく必要があると考えています。

八束小学校は、地域の宝である子どもたちを、学校・家庭・地域が手を取り合って育てていく「共育」の場でありたいと考えています。本調査の結果を教職員一同真摯に受け止め、改善すべき点は見直し、良い点はさらに伸ばしていけるよう、一丸となって教育活動に取り組んでまいります。次年度も、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。