



ささぶえ

学校教育目標

「たくましく未来を切り拓く児童の育成」

竹島小学校 学校だより
2025 年 9 月 16 日 (火)
No.15 文責：太宰

☆防災の授業 大学生が先生！☆

竹島小学校では、以前、防災教育を研究の中心として取り組んでいました。その研究の時に神戸学院大学の諏訪清二先生からご指導をいただいた経緯があり、今年度も諏訪先生から、竹島小学校の子どもたちとの防災授業の依頼がありました。9月11日(木)に諏訪先生と9名の大学生が来校し、全学年で防災の授業を行いました。

子どもたちは緊張している様子が伺えましたが、先生(学生)の楽しい自己紹介や、分かりやすい説明を聞く中で、質問に真剣に考え答えていました。ちょっとずつリラックスした表情も見えました。何より新しいことを学ぶことができたり、いつもと違った視点で対策を考えたりして、防災について考える貴重な学びの時間となりました。



1 年



2 年



3 年



4 年



5 年



6 年

◆全国学力・学習状況調査の結果について◆

4月17日に6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きましたのでお知らせします。この調査は全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に毎年行われている調査で、今年度は小学校6年生は国語、算数、理科が実施されました。本校の平均正答率は、国語66、算数51、理科46でした。全国平均正答率と比較すると、国語0.8ポイント、算数7ポイント、理科11.1ポイント下回る結果となり、学力の定着が課題でした。

教科ごとに課題の見られる問題を挙げると、国語では、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめることができていなかったため、友達の考えを聞く時に比較しながら聞くことの意識づけや、比較した内容をもとに自分の考えを深める活動を設定することが必要です。算数では、異分母の足し算(分数)を説明する問題が低かったため、通分の意味理解や必要性を再確認し、共通する単位分数のいくつ分かを数や言葉を用いて記述したり説明したりする指導が必要です。理科では、海にある氷が解けることについて水が氷に変わる温度を根拠に予想する問題が低かったため、根拠をもとに類推し一般化させる学習や文章と文章のつながりを読み取る指導が必要です。文章を読み取る力は、どの教科にも共通する必要な力です。

この調査では、成果と課題を分析し、今後の学習指導に生かすことが第一のねらいとなっています。6年生だけの成果と課題をして捉えるのではなく、学校全体の課題として捉え、今後の学習指導に生かしていきたいと思っています。

継続は
力なり

竹島小スローガン「㊦くましく ㊧んこう第一 ㊨っかり学び ㊩じめにコツコツがんばる子」

◆3校水泳記録会 記録のお知らせ◆

No.14のささぶえにて、濱田さんの入賞をお知らせしましたが、参加したみんなの記録がわかりましたのでお知らせします。練習のがんばりが記録に出ています。

☆7月25日下田小プールにて開催 【敬称略】

	5 年			6 年		
種 目	名 前	記 録	順位	名 前	記 録	順位
50m 自由形	佐藤	1'00"9		川野	52"1	
	今城	1'01"7		沖	57"7	
	山本	1'02"1		宮村	1'05"1	
	和田	1'08"0		池本	1'11"5	
	東	1'17"1		東	1'18"9	
	宮村	1'18"4				
	山本	1'31"5				
25m 自由形	今城	24"9		濱田	20"6	
	和田	27"7		川野	21"4	
	山本	28"3		沖	24"3	
	東	32"1		宮村	26"0	
	山本	40"2		池本	26"6	
				東	31"2	
25m 平泳ぎ	佐藤 宮村	33"6 1'01"2		濱田	25"6	1
100m リレー	【男子】	沖 、 山本 、 池本 、 川野		1'39"7		
	【女子】	佐藤 、 今城 、 東 、 濱田		1'45"1		
200m リレー	【女子】	佐藤 、 今城 、 和田 、 濱田		3'46"0		
	【男子】	沖 、 東 、 山本 、 川野		4'11"9		

☆資源回収のお知らせ☆

竹島小学校では、資源ごみの回収を行い、PTA活動費としています。回収場所は、学校の自転車小屋です。いつ持ってきていただいてもかまいません。

回収しているものは、『アルミ缶・ペットボトル・段ボール、鉄類、古新聞』です。ご協力よろしくお願いします。なお、ペットボトルは、キャップを外しラベルを取ってお出してください。

どうぞよろしくお願いします。



自転車小屋の資源置き場