



ささぶえ

学校教育目標

「たくましく未来を切り拓く児童の育成」

竹島小学校 学校だより

2024年11月19日(火)

No.19 文責：太宰

目NIE 出前授業を行いました□

10月に続いて、2回目のNIE出前授業を12日に行いました。高知新聞読もっかNIE編集部の青木さんをお招きしました。今回は、具体的な記事づくりについて学習をしました。8日に終わった音楽祭を題材に考えました。『いつ、どこで、だれが、何を、なぜ、どのように』を考えながら、事実を書いてみました。これからの新聞づくりや作文づくりに役立つ内容でした。



♡5・6年生 性教育 助産師・看護師の藤田先生をお招きして♡

助産師の藤田先生をお招きして、12日に今年度の性教育の授業を5・6年生が受けました。体が成長するとどんな変化が起きるのか、男女それぞれの体の仕組みや、赤ちゃんが生まれるまでの過程等、図や本、人形を使って分かりやすく話してくださいました。初めて習う内容には、体を乗り出して興味深く聞いていました。子どもたちの反応が良く、藤田先生は、「説明がしやすかったし、真剣に聞いてくれて嬉しかった。」と感想を言ってくださいました。自分の命を大切にする気持ちや、これからの心と体の成長の心構えを学ぶことができたと思います。日々成長☆



☆第2回地域学校協同本部事業推進委員会、学校運営協議会 | 11月 | 4日 ☆

11月4日に今年度2回目の会を行いました。お忙しい中、早めに来て授業参観をしていただきありがとうございました。

推進委員会では、11月までの学校の取組報告、後期児童会役員3名の紹介、協議を行いました。会員の方々からは「登下校の時に子どもたちの様子を見守っている」「地域の会った時に子どもたちからあいさつをされると嬉しい」という声をいただきました。通学路についても意見交換を行いました。18日の生活朝会で、教頭先生から【地域やおうちでも自分からあいさつをしていきましょう】という話がありました。子どもたちのあいさつには不思議な力があります。一日のスタートにやる気が確実にわきます！地域・家庭・学校であいさつの声が響きあうと嬉しいです。

運営協議会では、6月に行った学校生活アンケートの結果やその後の学級での取組について、意見交換を行いました。裏面に、学級での取組の経過報告を載せていますので、ご覧ください。

●よりよい学校、学級になるように ～経過報告～●

2学期のスタートに当たって、自分の学級や学校をもっとよくする学校生活の目標については、それぞれの学級で考えました。2学期から意識して取り組んでいますが、10月29日の生活朝会で、経過報告を行いました。

それぞれの学級で振り返ったことを、これから意識して過ごしていきましょう！



【1年生の目標】

1にち3かい「ありがとう」をみつけて、竹島小に「ありがとう」をふやします！

【ふりかえり（抜粋）】

- ・サッカーボールを片付けてくれていた6ねん生に、ありがとうをいえました。
- ・きょうしつのごみをひろってくれたともだちにありがとうといえました。
- ・これからも1日3かいありがとうをいうことをいしきしてつづけたいです。
- ・できた日は、あしたはもっとおおきいうぞという気持ちで、ありがとうをふやしたいです。

【2年生の目標】月よう日のほうかごに2年生みんなであそぶ

【ふりかえり】

月よう日のほうか後に2年生みんなであそびました。やってみて2年生みんなであそんでたのしかったし、なかよくなれたようなかんじがしました。これからもつづけて、もっとなかよくなりたいです。

【3年生の目標】

1時間に2回以上「あいづちあいうえお」を口に出してはんのうしよう。

がんばっている人がいたら、相手が「がんばろう」という気持ちになれる応えんをしよう。

【振り返り（抜粋）】

- ・友だちがなっとくすることを言っていたから。
- ・はんのうしたら相手がうれしくなるから。
- ・心では思っていたけど口に出せなかった。
- ・大きな声で言えなかった。
- ・急いでいたから。

【改善策】相手を気にする。だれかが発表している時は、えんぴつをおいてしっかり話を聞く。

【4・5年生の目標】

上級生下級生関係なく自分から話しかける。だれにでも平等にせつする。

【振り返り（抜粋）】

- ・サッカーで上級生下級生に声をかけたので最近話すようになった。
- ・学校が少し明るくなった。
- ・遊んでいない人に自分から声をかけた。
- ・下級生に声をかけられなかったので次からは声をかけて平等にせつしたい。

【6年生の目標】下級生と仲を深める～一学年ずつ二週間に一回遊ぶ～

【振り返り（抜粋）】

- ・5年生のレクの時は楽しめていたし、自分たちも楽しめた。リーダーが準備ができていた。
- ・リーダーの言うことを聞いていない人がいた。マイナスな発言をしている人がいた。

【改善策】

・全員で話し合う。

・トラブルを起こさないようにする。

・リーダーがしゃべっている時にしゃべっていたら注意する。

・リーダーがしゃべっている時に話せないふんいきだったら注意する。

・学年にあった遊びをする。

・ルールを工夫する。