



発表朝会 3.4年生

第2回目は3,4年生。国語で説明文を学習した後の発展学習の発表でした。3年は、「自然のかくし絵」の単元から、保護色を使い身を守る生き物について調べたことの発表、4年生は「ヤドカリとイソギンチャク」の単元から、互いに共存しながら生きる生き物についての発表をそれぞれ行ってくれました。各々が描いた絵をスクリーンに映しながらの発表、とてもわかりやすく「へーっ」と思うことばかりで楽しく聞かせてもらいました。練習をしっかりとやっていることがよくわかる素晴らしい内容でしたよ。

お疲れ様でした。



道徳参観日ありがとうございました

6月11日(日)の道徳参観日には授業、救急救命法、学級懇談等、ご参加いただきありがとうございました。さて、各学年の道徳の授業、いかがだったでしょうか。道徳が教科化され「特別の教科 道徳」となって、今年で6年目、児童生徒が道徳的価値を基と自己を見つめ、多面的・多角的に物事を考えることができるよう授業内容も工夫されてきています。道徳の授業では、教科書を活用し、登場人物の気持ちを考えていくことなどを通して道徳性を培っていく中で、心情理解にとどまらず、自分自身と重ね合わせながら考え、人としてどのように生きるかを自ら考えていくことが大切です。そういった意味では道徳科は、規範意識や自尊感情の醸成等、人格形成の根幹をなす教科であり、樹木で言えば土台・基礎となる「根」や「幹」の部分育てる学習です。未来の子どもたちの健やかな成長を目指し、学校・家庭・地域が連携して取り組んでいきましょう。



道徳授業について何かご意見・感想などありましたらお願いします。
