

令和7年度四万十市立下田小学校グランドデザイン

四万十市学校経営基本理念

○ふるさとを愛し 夢と志をもって 未来を切り拓く人材（ひと）の創造

○「オール四万十」で学びあい 高めあい つながりあう人材（ひと）の創造

めざす学校像

- ・ 明るい学校
- ・ 楽しい学校
- ・ 美しい学校

めざす児童像

- 自分で考え、進んで学ぶ子
- 友だちにやさしく、大切にできる子
- 健康で生き生きと過ごせる子

めざす教師像

- 個々の力を伸ばせる教師
- 責任を自覚し努力する教師
- 自ら変わろうとする教師
- 組織の一員として協働する教師

学校教育目標

かしこく やさしく たくましい児童の育成

～未来を力強く生き抜く下田っ子の育成～

学力向上部会

- ・ 基礎学力の定着（チャレンジ・校内到達度テストの実施）
- ・ 授業改善（複式授業研究・授業DXの推進）
- ・ 言語力・国語力の育成
- ・ 朝読書の奨励
- ・ グッドノートウォッチング
- ・ 総合的な学習の時間・外国語教育の充実
- ・ 家庭学習の充実

生活指導部会

かしこい

やさしい

下田っ子

たくましい

- ・ 「あいいうえお」（挨拶・いい返事・運動・笑顔・思いやり）運動の啓発
- ・ 自尊感情の高揚と温かな人間関係の構築（ニコニコタイム・ありがとうの木・ふわふわことばの木・QUの活用）
- ・ 人権教育・道徳教育の推進
- ・ 委員会活動の充実
- ・ 縦割り班活動の充実
- ・ いじめ・不登校対応の徹底

- ・ 朝運動・外遊びの奨励
- ・ 体育授業研究
- ・ 安全教育/学校保健衛生
- ・ 給食指導・食育指導の充実
- ・ 児童会・委員会・クラブ（自主活動）
- ・ 防災教育の推進
- ・ 生活習慣の改善（リズムチェック・生活点検での啓発）

地域と共に

- コミュニティスクール ○学校評価
- 地域人材の活用 ○学校行事への招待
- 保育所との連携（架け橋プログラム）

家庭と共に

- PTA役員会 ○各種行事への協力要請
- 悩みを相談できる関係づくり
- 学校評価