

(4) 養護教諭部会

会 長 有田 汐里 (東山小学校)
副会長 武内 祥 (東中筋小学校)
事務局 有田 汐里 (東山小学校)

1. 研究主題 「児童・生徒の実態に基づいた効果的なアプローチ方法の研究」

2. 研究経過

実施月日	研究のあらまし	会 場
令和 6 年 4 月 25 日 (火)	・全体会 (役員紹介・研究体制・確認事項) ・グループ研究	安並武道館
5 月 7 日 (火)	・全体会 ⇒グループ研究の代表者と計画	中村中学校
6 月 27 日 (木)	・栄養教諭部会との合同研修 「アクションカードを使ったアレルギー研 修」 ・全体会 (連絡・確認事項・その他) ・グループ研修	中村西中学校
7 月 31 日 (水)	小学校 100 人以上グループ研究 ⇒研究テーマ・方針の検討	中村小学校
9 月 26 日 (木)	小学校 100 人未満グループ (命の学習グループ) ⇒グループ研究	meet
10 月 21 日 (月)	小学校 100 人未満グループ ⇒講師招聘「性と生の学習について～性に関 する指導の進め方～」	利岡小学校
10 月 31 日 (木)	・市健康推進課「性に関する指導について」 情報共有 ・全体会 (連絡・確認事項・その他) ・グループ研究	東山小学校
12 月 3 日 (火)	小学校 100 人未満グループ (二次性徴グループ) ⇒グループ研究	利岡小学校
12 月 12 日 (木)	・全体会 (連絡・確認事項・その他) ・グループ研究	中村小学校
令和 6 年 1 月 14 日 (火)	・全体会 (確認事項) ・グループ発表 ・グループ研究	具同小学校
3 月 6 日 (木)	・全体会 ・グループ発表 ・来年度役員選出	中筋小学校

3. 各グループの取組

(1) 小学校 100 人未満グループ

- ①研究テーマ「性と生の学習」
- ②研究内容



- ・講師による性教育について研修 講師：菊池産婦人科 岡本先生
- ・3グループ（二次性徴・命の学習・性に関する心の教育）による保健指導の実践交流

（2）小学校 100 人以上グループ

①研究テーマ

「 養護教諭の職務の充実を目指して～ 児童の健康状態から課題を探り研究を深める ～ 」

②研究内容

- ・4校の児童の健診結果を見比べ、各校の健康状態から今後の課題設定や充実した健診に繋げるために、昨年度作成した健診マニュアルを活用した成果と課題についても検証を行った。

（3）中学校グループ

①研究テーマ 「 中学生の基本的生活習慣について～ 自己コントロール力をつけるために～ 」

②研究内容

- ・中学校では、生徒の多忙化に加えメディア使用時間も多く、また各教科から出される宿題に時間がかかる生徒もあり、睡眠時間が短い傾向にある。さらに朝食摂取率も中学校に入ると低下するなど多くの課題を抱えている。生活点検実施にあたって担任や養護教諭の負担に反して成果がでづらい。少しでも効率よく生活点検を実施し生活改善につなげていける取り組みを検討する。

4. 今年度の成果と課題 （○…成果 ●…課題）

（1）小学校 100 人未満グループ

- 普段共有する機会がない養護教諭の先生との教材や取り組み方を教えていただき学びになった。
- ICT の活用が推進されているが、具体物の方が目で見て記憶に残りやすいので具体物の教材を使うことも大切だと感じた。
- 教材等の共有はできたが活用がまだできていないため今後活用していきたい。
- 発達段階に応じると各学年の指導時間の捻出が課題と感じた。性に関する指導の年間計画を周知して、担任と連携を取りながら指導時間の確保をしていきたい。
- まるっとまなブックを活用し、性に関する指導を発達段階に応じて使っていきたい。
- 性に関する指導はデリケートな内容を含むので今後も児童の背景を考慮しながら進めていく必要がある。

（2）小学校 100 人以上グループ

- 令和5年度学校保健統計調査を活用し、4校の健康診断結果と比較することで各校の児童の実態や課題が見えてきた。
- 昨年度作成した健診マニュアルと検診の工夫についての話し合いから、児童が主体的に検診に取り組み、提出率向上に効果があった’検尿おみくじ’を継続して取り組むこと、また、さらなる提出率向上を目指すための工夫について協議することができた。
- 研究テーマについて悩み、模索した。

（3）中学校グループ

- 各校実態を把握し、情報を共有することができた。
- 各校の点検結果の取り組み方返し方などの工夫を参考にすることができた。
- ロイロノートの使い方について研究してみた。
- 各校の取り組みに違いがあるため、同じように研究を進めることができなかった。
- 県立中はロイロノートを活用していないなど、県立と公立の壁もある。
- 現在のところタブレットを使ってのより良い点検方法が見つかっていない。

※Google フォームやロイロノートのアンケート機能では、1日分の生活点検なら簡単にできて集計もできる。ただし、1週間分の点検となると難しく、1日ごとに提出しスタンプやコメントなどのやり取りができる機能、1人またはクラス、全体の点検結果を集計ができる機能について模索中である。

