

所報 研究所だより 教育・しまんと

令和3年度
NO. 6

発行 四万十市教育研究所

四万十市田野川乙 1240 番地
Tel/Fax (0880) 32-1020
ふれあい学級(0880) 32-1022

★「教育講演会」から

7月30日（金）の午後日程で開催した教育講演会では、4年越しの思いが叶い、平田オリザ先生を講師に迎え、295名の教職員関係者の参加を得て、無事開催することができました。ご協力に感謝申し上げます。

講演内容に関しては、参加者の多くの方から、「大変勉強になった」「今後の指導の方向性がかめた」「具体的な実践事例の紹介もあり分かりやすかった」等々、高評価をいただきました。ありがとうございました。

駅までお送りしていく車中で、平田先生から「コロナ過でもあり一般社会ではテレワークの推進、教育界でもオンライン授業の展開等、家

に居ながらにして仕事や学習ができる環境が整ってきてはいるが、それでも学校が持っている普遍的な価値は変わらない。

むしろこういう状況だからこそ、学校教育の重要性が増している。人と人との交わりによって身に付けられる力が、将来社会で生きていくための大きな財産になってくるはずです。

四万十市の教職員の皆様にも、そのことを強く発信して、自信を持って児童生徒と向き合っていただきたい。とお伝えください。」と話してくださいました。

さらに、

「要請があり、日程の都合がつけば、いつでも

来訪します。」

とも言ってくださいました。

力強い励ましの言葉をいただき、あらためて感謝の気持ちを伝えさせていただいたことでした。

後日改めて各校からの振り返りをお知らせします。校内で参考にしていただき、二学期以降の実践に生かしていただければ幸いに思います。

★「夏季研修会」(サークルⅡ)から

7月26日、27日、8月6日の夏季休業中に開催されたサークルⅡの夏季研修会のひとこまを、当日の写真で振り返ります。それぞれに充実した内容で、熱気あふれる研修会となりました。

【 作文教育研究会 】



少人数ではありましたが、「心に残る実践、作文、詩の書かせ方」という提案に基づき、実践資料や児童の作品を手にしなが、熱心な協議が展開されていました。」

【 情報教育研究会 (基礎) 】



「授業における効果的なクロームブックの活用について高橋大輔指導主事から学びました。」

【 情報教育研究会（ICT管理、端末活用） 】



「クロームブックを使っでの授業実践例・活用事例の紹介を受け、具体的研修を深めました。」

【 情報教育研究会（ICT管理、端末管理） 】



「クロームブックの管理について、学校教育課の尾崎将主事及び幡多情報エントランスセンターの浜田敬介さん・安光千紗さんに学ぶことができました。」

【 情報教育研究会（ICT管理、統合型校務支援） 】



「学校事務支援室の酒井健太郎さんの提案等に基づき、統合型校務支援システムを活用した業務改善の実践交流を深めました。」

【 学校造園研究会 】



「有限会社 池田造園の池田道一さんの指導のもと、東山小学校玄関前の樹木の剪定及び草刈り機を使った実習に汗を流しました。」

【 特別支援教育研究会（特別支援学級） 】



「高知大学の是永先生を講師に迎え、～特別な支援を必要とする子どもたちが、いきいきと学べる授業づくりについて～というテーマで講話をいただき、今後の実践への示唆をいただくことができました。」

【 グループカウンセリング研究会 】



「昨年まで本研究会の会員でもあった矢野川研さんを講師に迎え、構成的グループエンカウンターに関する講習を、実際に身体を動かしながら参加型で汗を浮かべながらも笑顔で仲間づくりのための実践活動を行いました。」

【 特別支援教育研究会（通常学級） 】



「中村中の弘田先生の実践事例も含めて、西部教育事務所の宮上指導主事の助言もいただきながら、通常学級で配慮の必要な児童・生徒への関わり方や発達障害等について研修を深めることができました。」

【 人権教育研究会研究会 】



「日本赤十字社の吉岡邦展さんを講師に迎え、持参した実際の指導案を基に、新しい人権課題に対する講義を受けるとともに指導案についての意見交換を行いました。」

【 総合的な学習研究会 】



「講師に西部教育事務所の小谷野指導主事を迎え、持参した自校の年間・単元計画と見比べながら、総合的な学習の時間の趣旨に沿った年間指導計画について実践交流を深めることができました。」

【 書写教育研究会 】



「小花前教育研究所長の指導のもと、小筆でスキルアップ～学校現場編～と題して、それぞれに筆を走らせていました。」

【 読書・図書館教育研究会 】



「子どもたちが読書に親しむ環境づくりについて、意見交換しながら、“ぽっぷ”づくりに取り組みました。」

【 生徒指導研究 】



「小松宏暢さん、八木渚さん、森島健太さんの各SCを講師に迎え、講話及び演習を行うとともに、市の補導センターの河野先生からは、市内における問題行動等の実態について共有しました。」

【 キャリア教育研究会 】



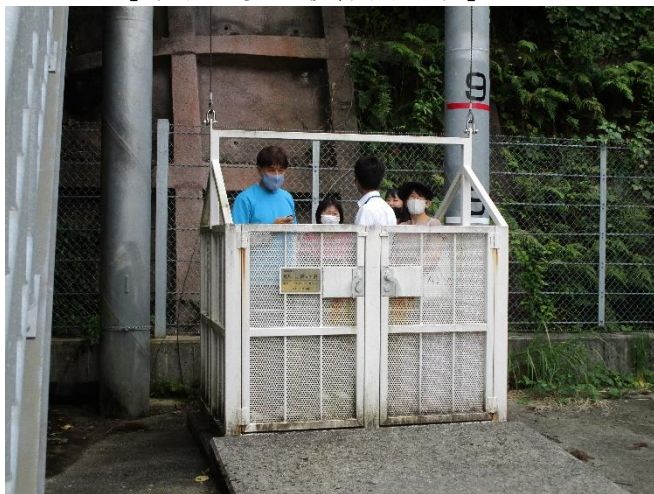
「矢部真矢先生から実践発表をいただくとともに、西部教育事務所の岡田指導主事からは、キャリア教育と特別活動の関連等について、実践交流やグループ協議を通して学習を深めました。」

【 N I E 研究会 】



「高知新聞社の岡林知永さんを講師に迎え、アフガニスタンで、医療や福祉、地域の生活環境の改善等、多岐にわたる活動に大きな足跡を残しながら、現地で凶弾に倒れた中村哲医師の記事をもとに、あらゆる視点から見方・考え方を学ぶ貴重な時間になりました。」

【 防災・安全教育研究会 】



「防災教育に関して、地震防災課の有光浩さんからは直接、国土交通省の新川和之さんはリモートでの講義を受けるとともに、施設見学として、現地へ出向き実際に体験することができました。（写真は、山路地区の津波避難タワーへのゴンドラへ乗車）日々備えちよくべき防災・安全教育について、意識を高めることができました。」

【 お断り 】

各サークルの活動内容については、運営計画書及び報告書に基づいて、コメントさせていただきました。

活動内容のコメントに不十分な点がありましたらご容赦いただきたいと思います。