

(1) 複式教育研究会

1. 研究主題

「確かな学力を身につけ、共に学び合う子の育成」

2. 研究経過

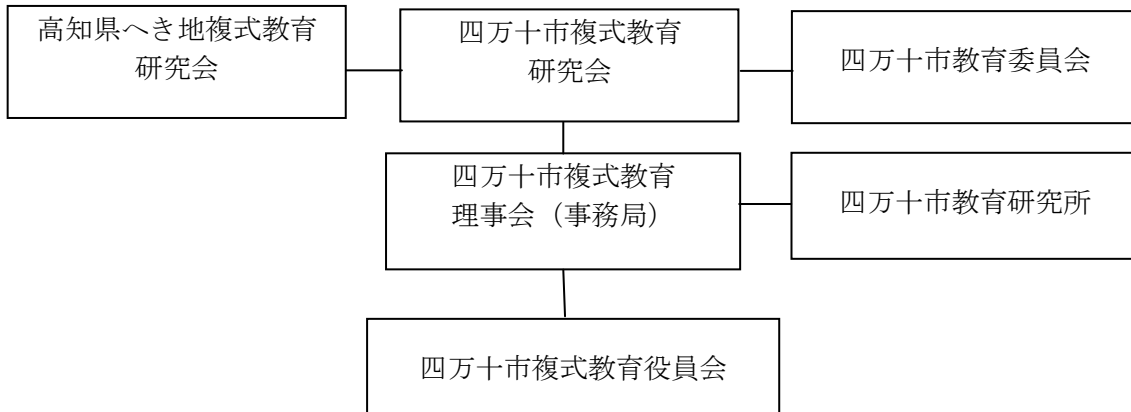
①R3年度会長・副会長・事務局・会場

会長	大用小学校
副会長	中筋小学校
事務局（研究集録の取りまとめ）	大用小学校
研究大会の会場校	大用小学校
研究大会の期日	令和3年10月27日（水）

②役員

会長	池上 みどり	大用小学校 校長	輪 番
副会長	陸野 高俊	中筋小学校 校長	輪 番
事務局	神谷 朋昭	大用小学校 教頭	輪 番
理 事	陸野 高俊	中筋小学校長	
	小島 良友	東中筋小学校長	
	池上 みどり	大用小学校長	
	濱口 明大	利岡小学校長	
	石川 真紀	蔵岡小学校長	
	柴田 満嗣	下田小学校長	
	太宰 三和	八束小学校長	
	嵐 廣喜	三原小学校長	

③研究組織



④年間予定

第1回 理事会	令和2年度から中止
組織総会	令和2年度から中止
指導案検討会→会場校で	令和2年度から会場校のみで実施
研究大会：大用集会	令和3年10月27日(水)午後
第2回 理事会	令和2年度から中止

⑤会則

四万十市 複式教育研究会・新会則 (R3年度～)

- 第1条 この会は、「四万十市複式教育研究会」と称する。
- 第2条 この会は、複式指導の研究並びに複式校の学力の向上を図ることを目的とする。
- 第3条 この会は、四万十市の複式校に勤務する教職員とこの趣旨に賛同する者をもって組織する。
- 第4条 この会は、目的達成のため、次の事業を行う。
(1) 研究大会

第5条 この会の組織として次の部を置く。

- ◎ 校長部会 (理事会) ◎ 事務局

第6条 この会に次の役員を置く。任期は総会から次年度総会までの1ヶ年とする。

役員名	人数
会長	1名
副会長	1名
理事	各校1名
研究部長	1名
事務局	1名

第7条 役員の任務は次の通りとする。

- (1) 会長は会を代表する。
 (2) 副会長は会長を補佐し、会長に事故あるときはこれを代行する。
 (3) 理事は各校を代表する。
 (4) 研究部長は会の推進を担う。
 (5) 事務局は庶務全般にあたる。

第8条 役員の選出は次の通りとする。

- (1) 会長・副会長・事務局は輪番とする。
 (2) 理事は、原則として各学校の校長が引き受けるものとする。

内 規

- 本複式教育研究会に、三原村立三原小学校も組織の一員として加盟する。
 ○本研究会の研究大会が三原小学校で開催される年度には、研究大会にかかわる費用を三原村教育委員会が予算措置する。

⑥役員の輪番

年度	H29年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度
会長	中筋小	川登小	八束小	蕨岡小	大用小	中筋小
事務局	中筋小	川登小	八束小	蕨岡小	大用小	中筋小
副会長	大用小	中筋小	川登小	大用小	中筋小	三原小
会場校	中筋小	川登小	八束小	蕨岡小	大用小	中筋小

大用小→中筋小→三原小→下田小→東中筋小→利岡小→八束小→蕨岡小→大用小… (固定順)
 ※副会長は次年度の担当校の校長とする (R2年度から)

3. 研究大会（大用大会）

日 時 令和3年10月27日（水） 14:20～16:45
 会 場 四万十市立大用小学校 高知県四万十市大用 428 番地
 日 程

14:00 14:20 15:05 15:20 15:35 16:35 16:45

受付	公開授業（6校時） （各教室）	休憩	開 会	講 演 （各教室）	閉 会
----	--------------------	----	--------	-----------------	--------

授 業

学級名	教科名	単 元 名	授 業 者	児 童 数
1・2年	国 語	1年「いろいろなふね」 2年「同じところ ちがうところ」	沖本夕起子	1年 4名 2年 3名
3 年	国 語	3年「想ぞうを広げて物語を書こう」	宮村 幸	3年 5名
4 年	国 語	4年「ごんぎつね」	神谷 朋昭	4年 6名
5・6年	国 語	5年「和の文化を受けつぐ －和菓子をさぐる－」 6年「町の幸福論 －コミュニティ デザインを考える」	山脇 昌代	5年 2名 6年 2名

講 演 講師 吉本 砂紀 氏 （元小学校教諭）

演題 「確かな学力を身につけ、ともに学び合う複式授業 ～ふるさと教育の視点から～」

4. 今年度の成果と課題

- 新学習指導要領に基づいた複式授業の研究を進めることができた。
- ご講演頂いたことで、授業者はもとより参観者もたくさんの方のことを学べたという感想が多かった。
この会において公開授業は引き続き行っていきたい。
- 駐車場が心配されたが、各校で乗り合わせいただき、また、蕨岡小学校の運動場を開放していただいたおかげで、混雑することなく駐車することができた。
- 複式学級を有する学校が流動的であるため輪番が決めにくい。