

(7) グループカウンセリング研究会

会長 景平 京子 (中村南小)
副会長 松岡 舞 (中村南小)
事務局 田野 ももこ (中村南小)

1. 研究主題

「人間関係を高める仲間づくりの研究」

2. 研究経過

実施年月日	研究のあらまし	会場	備考
令和3年8月6日(金)	第1回研修会 内容 エンカウンターの実践例 講師 矢野川 研	中村南小学校 ・体育館 ・教室	13名参加
令和3年11月30日(火)	第2回研修会 内容 スクールカウンセラーが実践する 児童との関係づくりについて 講師 森島 健太(S.C)	中村南小学校 ・教室	8名参加

3. 本年度の取り組み

(1) エンカウンターの実践例(矢野川先生より)

- ・アイスブレイク(ジャンケンをして自己紹介・〇〇さんOK?など)
- ・大綱くぐり
- ・ニトロクロッシング(ロープにぶら下がってする)
- ・バースデーリング(平均台バージョン)
- ・ヘリウムフープ(フラフープを指であげたり、下げたりする)
- ・ピープルトウピープル(肘と肘をくっつけたりする) 等

(2) コミュニケーションスキルについて(森島先生より)

- ・信頼関係研究に関する研究の紹介
- ・安心感を与える関わり方のヒント
- ・S.Cとして気をつけていること



4. 成果と課題

- ・エンカウンターを実際に体験することで、どのような学級集団(時期)にどんな内容のエンカウンターをしたらよいか考えることができ、学級づくりに活かされた。
- ・S.Cが児童との関係づくりで大切にしていることを教えていただき、学級経営や保健室経営も含め、日々の子どもや教職員との信頼関係づくりの参考になった。
- ・コロナ感染症予防の観点から、実技研修したエンカウンターを実践するまでには至らなかった。
- ・第2回研修の際に、年度当初に日程を決めたこともあり、他の研修と重なってしまい参加人数が

少なかった。1～2か月前を目安に、再度、日程調整してもよかった。

- 令和3年度も、新型コロナウイルスが猛威を振るい、様々な教育活動を制限せざるを得なかったが、特に、手をつないだりペアになったり等の活動が欠かせないエンカウンターの扱いに困っている。