

(1) 授業DX研究会（小学校）

会 長 清家 利華子（蕨岡小）
副会長 村上 克仁（中村南小）
事務局 亀井 康太郎（具同小）
北代 優太（具同小）

1. 研究主題 「クラウドの特徴を活かした自分に最適な学びを進める授業」

2. 研究経過

実施年月日	研究のあらまし	会場	備考
令和7年5月7日（水）	四万十市教育研究会 組織総会 内容：役員選出、研究主題設定、夏季研修計画	中村中	72名参加
令和7年8月1日（金）	四万十市教育研究会 夏季研修会 内容：個別最適で協働的な学びの実現に向けての 実践交流及び演習	中村中	67名参加

3. 今年度の取組

今年度の組織総会では、それぞれの学年に分かれて教育DXについての悩みや学びたいことについて交流を行った。その結果、会員の人数が多く学びたい内容も多様で、一つの研究議題にまとめて研修することは困難であったため、夏季研修会では、6つのグループに分かれてそれぞれのゴールに沿った自主研修を行った。

令和7年度 四万十市教育研究会 夏季研修会

日時：令和7年8月1日（金）8:30～11:30

内容：個別最適で協働的な学びの実現に向けての実践交流及び演習

<グループごとの研修内容>

①スプレッドシートの使い方

- ・スプレッドシートの基本的な使い方（出席名簿や記録表の作成）
- ・授業活用（評価・集計シート、グラフ作成等）

②ロイロノートの活用

- ・ロイロノートの基本操作（提出・共有・思考ツール等）
- ・実践事例の視聴、共有
- ・教材作成

③国語科の授業DX

- ・ICT活用の実践事例の視聴、共有
- ・単元計画の作成
- ・教材研究（グループ）



学年別教材研究

直近の単元を教材研究することでより深い学びに繋がった。

④算数科の授業D X

- ・実践事例の視聴、共有
- ・単元計画の作成
- ・教材研究（個別、グループ）

⑤その他の教科での授業D X

- ・社会科、体育科、音楽科における単元構想
- ・実践事例の視聴、共有
- ・ICT 活用方法についての交流

⑥低学年が使える教材づくり

- ・実践事例の視聴、共有
- ・各教科、学年における ICT を活用した教材の共有



実践事例の視聴から、より深い学びを実現するための手立ての習得



デジタル教科書とロイロノートを活用した教材づくり

<夏季研修会の感想、振り返りより>

- ・ロイロノートの基本的な使い方や活用できる機能など、様々なことを知ることができた。2年生でも使えることを研究し、2学期からの授業で取り入れていきたいと思う。
- ・ロイロノートでの授業実践の方法の選択肢が増えて、より効果的な授業D Xの授業ができると感じた。2学期以降は社会科や算数科をメインに比較や参照を効果的に使っていきたいと思う。
- ・動画視聴や他校の先生方の活用方法を参考にすることができた。今までの授業では、教師側が提示する場合や児童の振り返りの時に ICT を活用していたが、音楽の授業での単元構想を考える中で、どの場面で児童が活用したらよいのかを考えることができた。
- ・ロイロノートだけではなく、google フォームや Canva など、それぞれのプラットフォームに良さがあると思うので、目的に応じて使い分けていきたい。

4. 今年度の成果と課題

<成果>

- ・ロイロノートの基本的な使い方や授業での活用方法を学ぶことができた。
- ・活用実践例を動画視聴や他校の先生と交流できたことで、より効果的な活用方法について学ぶことができた。
- ・学びたいグループに参加することで、教師自身がより深い研修にすることができた。

<課題>

- ・ロイロノート以外のアプリや活用方法についても学んでみたい。