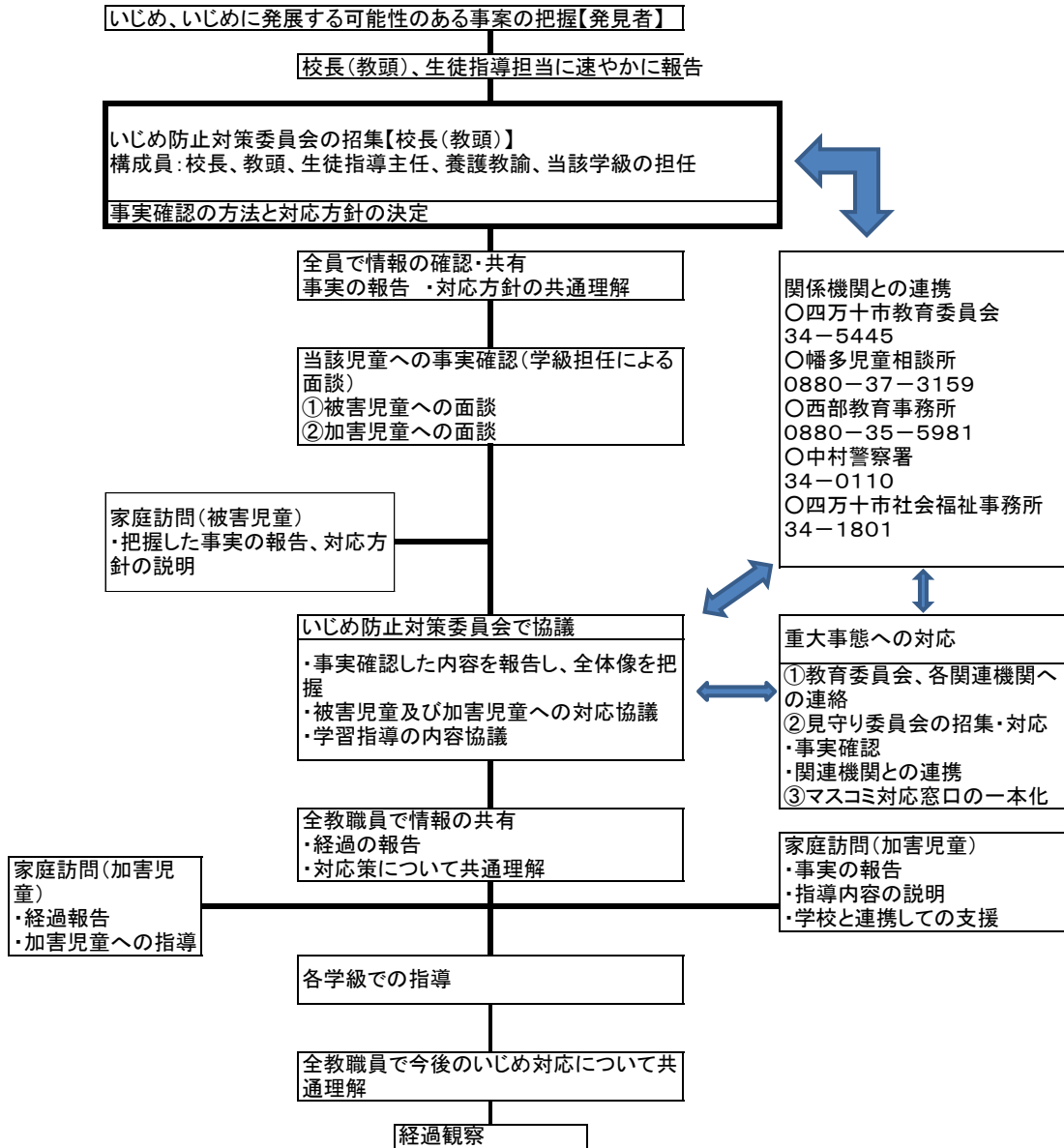


いじめ対応マニュアル(いじめを把握した時)

大用小学校



※関係児童への面談の記録や、経過状況がわかるように記録を残す。(担任)

※いじめ防止対策委員会の協議内容、事案への対応の記録を残す。(生徒指導担当)