

《児童の実態（課題）》

- ◇穏やかで優しい、素直で真面目
- ◇確かな学力、表現力（自己肯定感）
- ◇主体性（意欲）、経験・体験不足
- ◇家庭の教育力、生活習慣（メディア）

《学校経営理念》

- ◇組織的・協働的に実践する学校
- ◇創造的・先進的に躍動する学校

《めざす学校像》

- ◇明るい学校
- ◇美しい学校
- ◇温かい学校

《めざす児童像》「やさしく かしく たくましく」

- ◇（に）ここに笑顔のすてきな子
- ◇（し）っかり ものごとを考える子
- ◇（と）もだちも自分も 大切にする子
- ◇（さ）いごまで やりぬく子



《教育目標》 夢をはぐくみ たくましく生きぬく子どもの育成

《徳》豊かな心

考え対話する道徳授業・人権感覚の育成・主体性を育む特別活動の実践・学校図書館の充実

《知》確かな学力

系統的且つ教科等横断的な探究型授業の実践・基礎基本の徹底・ユニバーサルデザインの視点・質の高い家庭学習

《体》健康でたくましい体

生活習慣の確立・楽しく汗をかく体育の授業・年間を通した体力づくりの継続・食育の推進

《到達目標》

- ①学校が楽しい・学級が楽しい児童：90%以上
- ②周りの人から嫌なことをされた経験：20%以下
- ③「自分から進んで発表している」：90%以上
- ④「あいさつがよくできる」：90%以上
- ⑤読書目標達成率：90%以上
(低/100冊・中/70冊・高/50冊)

やさしく

《到達目標》

- ①全国学力学習状況調査・標準学力調査：全国平均比+3
- ②高知県学力定着状況調査：県平均比+3
- ③市販単元テスト：各教科平均 85 点以上
- ④「勉強がよくわかる」：90%以上
- ⑤家庭学習時間達成：低/30分・中/45分・高/60分 90%
- ⑥校内研に関する肯定的評価 95%

かしこく

《到達目標》

- ①就寝時刻：95%以上・朝ごはん：100%
- ②体力測定総合評価：県平均未満 15%以下
- ③「体育授業が分かる」：90%以上
- ④「運動が好き」：90%以上

たくましく

《研究主題》 自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童の育成

～情報活用能力の育成を見据えた探究のプロセスを通して～

《主な取組内容》

- ◇道徳、人権教育授業の充実
- ◇いじめ防止基本方針の確認及び徹底
- ◇学級活動・縦割り班活動等特別活動の充実
- ◇キャリア教育の推進
- ◇Q-U分析を基にした学級運営
- ◇読書時間の確保及び読書環境の整備

《主な取組内容》

- ◇企画委員会の立案と進捗管理
- ◇活用・探究のプロセスを大切に授業実践
- ◇UDの視点を生かした環境と授業づくり
- ◇タブレット等のICTの活用
- ◇西小タイム・放課後加力学習の計画的実施
- ◇家庭学習の手引きの活用及び授業との連動

《主な取組内容》

- ◇『西土佐っ子チェック』の実施（保小中連携）
- ◇見方・考え方を意識した体育授業の実践
- ◇主体性を育む体育的行事の開催
- ◇計画的・効果的な朝運動の実施
- ◇外遊びの奨励
- ◇保健指導及び食に関する指導の充実

《横断》学校教育目標と研究主題の具現化、「西土佐っ子の学び」の徹底、校内支援委員会の充実、防災・安全教育の確立、時間外勤務の縮減