



心 友

№ 6

令和7年6月30日（月）発行

四万十市立中村西中学校

文責（校長）小野川 憲

道徳参観日・教育講演会への参加、ありがとうございました！

6月27日(金)、道徳参観日として5時間目の道徳の授業を参観して頂き、6時間目に教育講演会（防災学習）を行いました。平日にも関わらず多くの保護者の方に来校いただきました。また、学校運営協議会・民生委員・地域の皆様にも来校いただきました。ありがとうございました。道徳の授業では、各学年に応じた教材を用いて授業を行いました。それぞれの教材は、1年生は、1組『言葉の向こうに』、2組『自分の番 いのちのバトン』、2年生は、1組『ほどほどライン』、2組『いつでも・どこでも・SNS』、3年生は『やりがいのある仕事』でした。道徳教育は、生徒が人間としての在り方を自覚し、人生をよりよく生きるために、その基盤となる道徳性を育成しようとするものです。授業を参観された保護者の皆さんはどのように感じられたでしょうか。参観日を意識して、題材を変更した学級もありましたが、授業を参観する中で、学級の様子・状態も把握できたのではないのでしょうか。参観に来ることができなかったご家庭も、ぜひ道徳の授業でどんなことを勉強したか、どんな考えを持ったかなど、話題にしてみてください。



【教育講演会】「近づく南海トラフの巨大地震」～事前の準備はお済みですか？～

岡村 眞 氏《高知大学名誉教授・高知大学防災推進センター客員教授》

6時間目は、岡村教授を講師にお迎えし、講演会を行いました。生徒の皆さん、この講演会を聞き、どんなことを感じましたか？「タンスの横で寝ていないですね」自分がどんな場所に住んでいるか知っていまよね」など、かなり具体的な我々が危機感をもつ内容の話だったと思います。

岡村教授の話しにもあったように、南海トラフ地震は、いつ起きてもおかしくない災害です。私たちが生きているこの日本、そしてこの地域は、自然の豊かさと引き換えに、地震や津波といった災害とも共に生きていかなければならない場所です。

でも、恐れるだけでなく、私たちにできることがあります。それが、「正しく知ること」と「備えること」でした。地震が起きたとき、自分の命を守る行動がすぐにとれるか。家族とどう連絡をとるか、どこに避難するのか。そういったことを今の内から考えておくことが大切だと、岡村教授は強調されていました。やはり「自分の命は自分で守る」という意識が大切だと感じました。

今日の学びを、聞くだけに終わらせず、ぜひ家庭でも話し合ってみてください。

備えは「今」から始められます。学校も避難訓練の方法等には見直しが必要だと気づかされました。岡村教授から配付いただいた、中村西中学校周辺の防災マップ・土砂災害ハザード・地盤の状況をしっかり確認し、来るときに備えていきたいと思います。ご家庭でも、この資料を基に、どのような行動をとるか、備えをしておいて欲しいと思います。



岡村名誉教授



【講演の要旨】

1. 近いうちに必ず発生する巨大地震と巨大津波（将来を知りたければ過去から学ぶ）
「愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ」（オットフォーン ビスマルク）
2. 地震の揺れは自然現象、その揺れを災害にするのは人。
人の死は、木造二階建ての一階で発生。怪我をするのは寝室の重いタンス、居間の電化製品。
3. 1分以上の長い揺れを感じたら、それは海溝型地震（南海トラフ地震・東北地方太平洋沖地震など）
まもなく高い津波が沿岸都市や集落を襲う。高い所へ避難。
4. 水と食料では命は守れない。
それらは、地震と津波から助かった人が使うもの。
5. 1メートルの津波に遭遇したら98.5%が死亡（東北）。津波は瓦礫（ガラスの破片等）の流れ。
6. 津波火災を「想定外」にしない。津波が襲った街にはもう戻れない。
7. 危機管理は、予防管理と緊急管理の双方を決めておく。明日地震が起きてもいい準備を！

令和7年度標準学力調査の結果(正答率:全国平均との比較)

4月18日・19日に実施した標準学力調査の結果が返ってきました。内容は、1年生は小学校、2年生は中1までの内容になっています。詳しい個人の結果は、各学級担任からお渡ししますので、ご家庭でもご確認ください。

【3年生】

	英語
本校	51.3
四万十市	50.4
全国平均	52.2
全国との差	-0.9

3年生は同じ日に、全国学力学習状況調査（国語・数学・理科）を行っています。標準学力調査は英語のみです。
7月下旬に結果が公表される予定です。結果が届きましたらお知らせします。

【2年生】

	国語	数学	英語
本校	63.3	49.4	48.9
四万十市	64.9	52.5	53.9
全国平均	65.0	53.6	51.3
全国との差	-1.7	-4.2	-2.4

【1年生】

	国語	社会	数学	理科	英語
本校	61.0	52.3	66.2	49.5	78.7
四万十市	65.5	52.7	69.5	50.5	79.2
全国平均	64.5	53.5	66.8	52.6	81.4
全国との差	-3.5	-1.2	-0.6	-3.1	-2.7

＊【結果より】 3年生の英語については、一定の定着ができていと思われます。特に、「基礎」の内容より「活用」の内容が全国より高い結果となっています。2年生は、国語・数学・英語の3教科の調査でしたが、3教科とも少し内容の定着が心配されます。特に数学に課題が見られました。

国語・英語は「基礎」の内容より「活用」の内容が全国や目標値より高くなっています。

1年生は、小学校の内容ですが、5教科の調査を行っています。数学（算数）と英語の「活用」の内容については全国や目標値より高くなっていますが、他は、内容の定着が心配されます。特に国語・理科に課題が見られました。

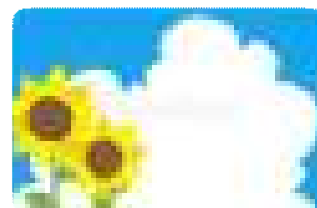
各教科担当で細かく分析して課題を確認し、授業で改善を図っていきます。この点数は、平均点です。生徒の皆さんは、個人表が返却されますので、個人票をしっかりと見て自分のできている部分や課題の部分把握し、自分の状況に応じた学習を行ってください。勉強方法が分からない、何から手を付けていけばいいのかわからないという人は、先生や先輩、友だちに相談してください。学級会の中でも、話し合いをしていると思いますが、自分の勉強方法を早く身に付けて欲しいと思います。頑張りましょう！

本校の研究主題である「見方・考え方をはたらかせ、思考を深める授業づくり」に教職員が一丸となって取り組み、生徒の学びがより深まるよう取り組んでいきます。授業では、学校でしかない、みんなで議論したり協議したりし、考えを深め、自分の考えをお互いに伝え合う授業を行っています。



～7月の行事予定～

- 1 (火) 期末テスト【国語・社会・数学・音楽】 ※給食後下校
- 2 (水) 期末テスト【理科・英語・技術/家庭】 ※給食後下校 部活動はあります。
- 3 (木) 全校音楽《大阪交響楽団ワークショップ》 生徒総会リハーサル
- 4 (金) 生徒総会（1・2校時） 読み聞かせ SC来校
- 6 (日) 科学の甲子園（予選）13:00～
- 7 (月) 中村西中学校校区5校校長会
- 9 (水) 租税教室（3年生） 職員会 English Class 放チャレ
- 14 (月) 保育実習（3-1） 部活動写真 3年生授業風景撮影
- 15 (火) 保育実習（3-2）
- 16 (水) 学年部会
- 17 (木) クラスマッチ 部活動写真予備日
- 18 (金) 一学期終業式 **給食後下校**
- 19 (土) 県総体（野球・ソフトテニス・陸上）
- 20 (日) 県総体（野球・ソフトテニス・陸上・柔道）
- 21 (月) 県総体（柔道・卓球）
- 22 (火) 県総体（バレーボール・卓球） 面談（8:30～）夏休み加力補習
- 23 (水) 県総体（バレーボール・硬式テニス） 面談（8:30～）夏休み加力補習
- 24 (木) 県総体（バスケットボール・硬式テニス） 面談（8:30～）夏休み加力補習
- 25 (金) 県総体（バスケットボール） 面談（8:30～）夏休み加力補習
- 26 (土) 四万十市子どもプロジェクト審査会（3年生探究チーム）
- 30 (水) 校内研修（AM）・四万十市人権教育研修会（PM）



夏休み期間中（7月22日～25日）に、1学期の三者・二者面談を行います。通知表は、その際お渡しします。県総体の日程の関係で、各クラスで面談日・時間が異なります。ご案内している別紙をご確認ください。

※熱中症に気を付けてください！

6月に梅雨が明け、この夏は、これまで以上に暑さ・熱中症が心配されます。7月3日（水）には、期末テストも終わり部活動が始まる部もあります。睡眠をしっかりとる、水分補給をこまめにするなど、体調管理には十分気を付けてください。

教育実習生が頑張りました！

6月9日（月）～7月1日（火）までの約3週間、教育実習生が本校で実習を行いました。

○草部 未侑 さん（中村西中学校出身） 教科：音楽 学級：1－1

実習生の草部さんに感想・メッセージをもらいましたので紹介します。

皆さん、こんにちは。

私は現在、大学で音楽を学んでいます。専門はクラリネットという楽器です。音楽のよさや美しさを理解するため、大分県で勉強に励んでいます。そして将来は、さらに音楽を学び、自分の演奏技術を磨いて、その学んだことを皆さんのような学生やいろいろな人に伝えていきたいと考えています。



この実習を通して、教えることの楽しさや難しさをたくさん学ぶことができました。どうやって皆に伝えたらよいのだろうと、毎日悩み葛藤していました。そして改めて先生たちの苦勞も知ることができました。こうして悩み学んだことを、大学に帰ってからの自分の演奏や音楽表現に生かしていきたいと思います。貴重な経験をありがとうございました。

短い間でしたが、廊下ですれ違う時や休み時間などに、皆さんが沢山声をかけてくれて、とても嬉しかったです。授業を見学してきて、西中の生徒の皆さんの明るさと、何事にも一生懸命に取り組む姿が見られて、私が通っていた頃よりも素敵な学校になっていると感じました。

特に、学級に入らせてもらっていた1年1組の皆さんは、毎日元気に挨拶をする姿、言われたらすぐ行動できる姿が見られて、毎日元気をもらっていました。また、クラスの友達をもっと思えるようになってほしいとも思いました。皆さんは人一倍明るく、元気なところがとても良いところだと思います。これからも他人を思いやる気持ちを大切にしていってください。

そして、授業を受けてくれた3年生の皆さんありがとうございました。私の説明が拙く、わからないこともたくさんあったと思います。しかし、真面目に授業を受け、たくさん発言をしてくれたので安心して授業をすることができました。真剣に話を聞いてもらえることってこんなに安心するのだと気が付きました。本当にありがとうございました。



15日間、楽しい時間をありがとうございました。私自身最後までとても不安な気持ちでしたが、皆さんに支えられた頑張ることができました。ありがとうございました。これからつらいことや苦しいことがあると思いますが、周りの人を頼り、支え合いながら頑張ってください。応援しています。