



心 友

No. 2

令和5年4月12日(水)発行
四万十市立中村西中学校
文責(校長)小野川 憲

4月7日の入学式には、ご多用の中、参列していただいた保護者の皆様、ありがとうございました。始業式・入学式での生徒の皆さんの態度は、3年生を中心にたいへん落ち着いていました。皆さんの態度や表情を見ると、とても頼もしく、嬉しく感じました。式では、吹奏楽部の演奏からスタートしました。心地よい演奏をありがとうございました。そして、「誓いの言葉」を立派な態度で宣誓した、澁谷慶虹さん、「歓迎の言葉」をしっかりと伝えた、今城心春さん、お疲れさまでした。生徒のみなさん、ありがとうございました。当たり前のことかもしれませんが、あいさつや人の話を聞く姿勢がちゃんとできる今の姿勢を大切にしていきましょう。式場の準備・片付けも本当にスムーズでした。素晴らしいです。



さて、入学式から5日が経ちました。きっと、新しい先生方との出会いや新しい学級での生活に緊張しながら、生徒の皆さんは学校生活を送っていることと思います。職員室に帰ってくる先生方の会話の中からは、**どの学年も生徒のやる気を感じられる！頑張っている！**との話が聞かれ、とてもうれしくなり、これからが楽しみになっています。ですが、特に1年生になるとと思いますが、中学校生活への期待や不安を持ちながらの生活に、少し疲れも出ているのではないのでしょうか？ご家庭でも、気にかけてあげてください。(気になることは、学校にもご相談ください。)

4月10日(月)、1年生を対象に体育館で部活動紹介を行いました。吹奏楽部の演奏に始まり、各部が、日々の練習内容や得意な技を紹介したり、ユーモアを交えたパフォーマンスをしたりと、各部が内容を工夫した部活動紹介でした。紹介する2・3年生の姿勢もよかったです。聞いている1年生も聞く態度がよかったですだけでなく、先輩たちのいいプレーやシュートが決まった時などは、拍手をするなどとてもいい雰囲気をつくっていました。



＊1年生のみなさんへ

本校は部活動への参加は自由です。入部したい人は入部届を出してください(4月24日までに)。



○本校の部活動のねらい(次の3点)

- ① 基本的な生活習慣や意識の高い集団の育成を図る。
- ② 生徒の積極的・自主的な活動を促す力をつける。
- ③ 部活動を通じて、礼儀作法や思いやりの心を育てる。

【あいさつ・返事・思いやり】

この部で頑張りたい、と思える部にぜひ入ってほしいと思います。※体験入部は、17:30までです。

【朝練について】

・実施する部については「15分間・内容は基礎体力作り」「スクールバス通学者に配慮して指導する」
☆四万十市で統一しています。

4月の主な学校行事のお知らせ

- 1 2 (水) 歯科検診 (3年) つどい 職員会
1 3 (木) 内科検診
1 4 (金) 内科検診 読み聞かせ
1 5 (土) バスケットボール県春季大会 バレーボール：郡春季大会
1 6 (日) バスケットボール県春季大会 サッカー：県春季大会
1 8 (火) **全国学力・学習状況調査(3年 国・数・英 生徒質問紙調査)**
標準学力調査(1年 国・数・英)(2年 国・数・英)
1 9 (水) 交通指導 3年生修学旅行(～22日) 標準学力調査(1年生 社・理)
2 2 (土) 第1回幡多地区陸上記録会
2 3 (日) サッカー：県春季大会 柔道：県春季大会
2 4 (月) 3年生振替休日 心臓検診(1年)
2 5 (火) 身体測定 家庭訪問(～28日)
2 6 (水) 尿検査・歯科検診(2年)
2 9 (土) ソフトテニス：県春季大会
3 0 (日) **参観日・PTA総会**(弁当の準備をお願いします) 卓球：春季大会(学年別)

視力検査 聴力検査を行います。

【5月】

- 1 (月) 振替休日
2 (火) 歯科検診(1年)
1 0 (水) **1年生歓迎遠足**(弁当の準備をお願いします)



調査実施日 令和5年4月18日(火) ※5月19日(金)：英語「話すこと」

調査内容

- ① 教科に関する調査(国語・数学・英語) ②生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

時間 国語・数学・英語＝50分 英語「話すこと」＝5分程度

1年生：「国・社・数・理・英」の5教科、18日・19日に分けて実施

2年生：「国・数・英」の3教科、18日に実施

全国学力・学習状況調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国の児童生徒を対象に実施されています。

今、学習指導要領では、○生きて働く「知識・技能」の習得、○未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成、○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養が求められています。その求められている資質・能力を問題にして、具現化しているものが本調査になります。近年、高校入試の問題や大学入学共通テストも同じ傾向の内容になっています。