

【学習指導過程】

	学習活動と主な発問（○）、中心発問（◎）、問い返し（◆）	児童の反応
導入	<p>1. 自分が今しているお手伝いについて発表し合う。 ○これは何の数字かな。（お手伝い達成率・内容【テキストマイニング】）</p> <p>○お手伝いをしている時どんな気持ちですか。</p> <p>・自分の気持ちをネームマグネットでしめす。</p>	<p>・家でやっているお手伝い。</p> <p>・楽しい ・喜んでくれてうれしい ・めんどくさい ・本当は遊びたい ・やりたくない ・お小遣いがもらえる。</p>
展開	<p>2. 「ブラッドレーの請求書」を聞く。（前半） ○ブラッドレーはどんな気持ちで請求書を書いたのでしょうか。</p> <p>○お母さんからお金をもらったブラッドレーはどんな気持ちだったでしょう。</p> <p>3. 「ブラッドレーの請求書」を聞く。（後半） ○お母さんの請求書はなぜ全部0円だったのでしょうか。（話し合う）</p> <p>◆全部0円はおかしくない？</p> <p>◎涙を流してお金を返したブラッドレーはどんな気持ちですか。</p> <p>◆なんで涙をながしたのかな。</p> <p>4. 普段の生活を振り返り、「家族からの請求書」と家族に伝えたい気持ちをワークシートに書く。 ○みんなには家族からどんな請求書が届くと思いますか。家族に伝えたい気持ちも書いてみましょう。</p> <p>5. 家族からの請求書とメッセージを受け取る。</p>	<p>・お手伝いをしているのだからお駄賃が欲しい。 ・がんばっているからご褒美が欲しい。 ・お金がもらえたら嬉しい。</p> <p>・うまかった。・嬉しいな。・ほしいものがかえるぞ。・お母さんは優しいな。 ・これからもお金をもらおう。</p> <p>・お金のためではなく、ぼくのためにやっていたから。 ・家族でお金を取るのはおかしいから。・家族は助け合うものだから。 ・家族は協力するものだから。</p> <p>・お金を返して謝ろう。・やって当たり前だった。・これからは自分からお手伝いをしよう。・家族の一員としてできることを頑張ろう。</p> <p>・洗濯代 ・習い事代 ・食事代 ・掃除代 ・・・・</p>
終末	<p>6. 振り返る。 ○ワークシートに書いたことを発表して下さい。 ・お手伝いに対する今の気持ちをネームマグネットで示す。</p>	<p>・今まで家族にたくさん助けてもらってきた。 ・出来ることを見つけて協力したい。</p>

【評価の視点】

☒ 日頃しているお手伝いをふり振り返り、これから家族の一員としてさらにできることを考えている発表や記述が見られる。

☒ 請求書がすべて0円と書いたお母さんの気持ちを話し合い、自分の考えの意見や発表や記述が見られる。