



学校教育目標

誇り高く 夢大きく こころ美しく よりよい社会を創ろうとする生徒の育成

資質・能力を育成する授業づくり

“知・徳・体全ての面で高知県をリードする
“高知県No1”の学校づくりを目指そう”

居場所のある学校・学級づくり

凡事徹底

チーム中村中

凡事一流

目指す生徒像

- 自分をかけがえのない存在として、自分自身を語れる生徒(誇り)
- 四万十市、中村中に誇りを持ち、より良い社会・学校を創ろうとする生徒(誇り)
- 自分の夢の実現に向かって自ら課題を見つけ、解決しようとする生徒(夢)
- 自らを律しつつ、他者とともに協調し、他者を思い遣る心ある生徒(こころ)
- 集団のルールやマナーを守り、行動する生徒(こころ)
- 予測困難な時代を生きる力を持った生徒(よりよい社会)

重点的取組

- (1) 自己肯定感・自己有用感の育成
生徒が意欲的に学校生活を過ごせるよう、自己肯定感・自己有用感が高まる取組を全教育活動で進める。
- (2) 授業の質の向上
各教科の見方・考え方を働かせ、資質・能力の三つの柱を育む授業改善を行う。
- (3) ICTやデジタル教科書等の積極的活用
ICTを活用し協働的な学びを創造するとともに、学習の個別最適化を図る。
- (4) 模範となれる上級生へと高める
学年が上がるにつれて落ち着いた学校生活が過ごせるようにする。
- (5) 学校経営方針に基づいた部活動の充実
部活動ガイドラインに準じた活動を行い、生徒の達成感を高める。

目指す学校像・教師像

- ①全ての生徒が認められる学校
 - ・生徒の肯定的な評価に努められる教師
 - ・生徒が肯定的な評価を得られる活動を意図的に仕組むことができる教師
- ②生徒が夢を実現させるために「生きる力」育む学校
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む教師
 - ・健やかな心身の育成を図ることができる教師
- ③生徒がマナーやルールを守り、安心して過ごせる学校
 - ・一人一人の個性を認め、大切に指導できる教師
 - ・ルール違反を見逃さず、毅然とした態度で指導できる教師
 - ・社会に通用するマナーを指導できる教師

学校経営計画に基づく確実な進捗管理・PDCAサイクルを活かしたフラッシュアップ

《知》	《徳》	《体》	《横断》
(1)資質・能力の育成を目指した授業改善を行う。 (2)小中9年間の学びをつなぐ授業づくりを組織的に行う。 <指標> ・全国学力調査全国平均との差 1年 +4P以上 ・県学力調査全国平均との差 1,2年ともに+4P以上 ・各調査の記述式問題の正答率 50%以上 ・生徒の授業アンケートで95%以上の肯定的評価 ・宿題提出率 95%以上 ・授業規律の徹底 100%	(1)生徒会活動を充実させ、凡事徹底を図る。 (2)心豊かで、自己肯定の高い生徒を育成する。 <指標> ・人の話を静かに聴ける ・友だちの嫌がる言動は慎む ・あいさつ、返事ができる ・周りの人のためになることができる ・掃除がきちんとでき、きれいな学校環境を維持できる など、生徒アンケートで肯定的評価 95%以上 ・道徳アンケート95%以上	(1)規則正しい生活習慣を確立させる。 (2)逞しい心身を備えた生徒を育成する。 <指標> ・全国体力・運動能力テスト…全国平均以上 ・運動に対する肯定的評価 95%以上 ・部活動満足度 95%以上 ・朝食摂取率 90% ・睡眠時間7時間以上 70%以上	(1)生徒指導・いじめ対応、不登校対応の体制強化 (2)働き方改革の浸透 (3)特別支援教育の充実 (4)ICTを活用した実践強化 (5)防災を中心とした安全教育・安全管理の推進 <指標> ・不登校生徒の出現率をR2年度の全国平均まで引き下げる 本校20人以下 ・対象生徒の出席率向上 60%以上 ・定時退校達成率 60%以上 ・QUで全対象生徒が学級満足群に入っている ・生徒全員の進路実現 100%