

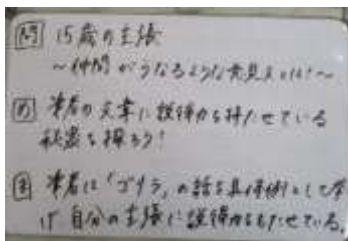
2学期のスタートにあたって ～中村中にとって当たり前スタート～

2学期がスタートしました。カレンダー上では長い休みを挟んだにもかかわらず、2学期の初日から1学期同様のいつもの学校生活がスタートしています。授業、朝練・夕練、給食、ステップ、掃除、係り活動等、どの活動をとっても普通に当たり前に進んでいます。この「普通に当たり前」が難しいことなのですが、それをできるようにしているこれまでのみなさんの指導や、スタートにあたっての準備や配慮にただただ感謝を感じた1週間でした。

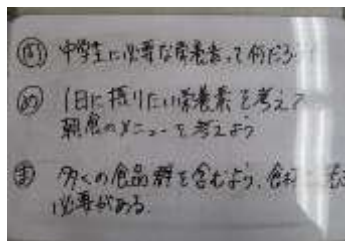
夏休みの研修等の振り返り

校内研での「問題」「めあて」「まとめ」の確認

資質・能力の育成



国語



家庭科

梅原教頭先生から、本校が取り組んでいる「問題」「めあて」の説明があり、各教科の「問題」「めあて」「まとめ」について共有しました。2学期もこれら設定の意味や考え方を意識し、全教科で取り組んでいきましょう。

* 意味・考え方の振り返り場所：8月3日校内研資料 p5

子供は全ての教科を学んでいる
学び方が変わると子供は戸惑う

I 校内研での「全国学力調査の結果分析(国語・数学・理科・質問紙)」の共有 ⇒ 課題についての協議・共有
II 今後の研究主題を考えるにあたっての生徒の学習面・生活面の強み・弱みの協議・共有



全教科で改善を図る今後の課題

- ① 意味的理解をともなった知識の習得。正確性をともなった技能の定着。
- ② 複数の情報を比較したり、根拠を明確にしたりして、意見や考えを書いたり発表したりする。また、その根拠が正しいのか批判的に考えたり、他者の考えを読み取ったりする。
- ③ 自ら問題を発見し、日常事象と関連付けて、問題解決の見通しを持つ。(探究力を付ける)

全教科で、上の①②③に関わる取組を協議しています。2学期はその取組を意識し授業を行っていきましょう。

道徳の指導案検討会
講師：西部教育事務所 弘瀬指導主事



12月の授業研に向け、道徳の指導案検討を行いました。弘瀬指導主事より教材分析の仕方や、その際に学習指導要領解説のどこを見ればよいかや、評価の視点等について学ぶことができました。

サッカー部、おめでとうございます！



サッカー部、全国大会に向けての出発の一コマ

四国大会帰りのお出迎え、全国大会へのお見送りでは、職員も一致団結したパフォーマンスで生徒を激励しました。即興であたたかいパフォーマンスができる教職員チーム。楽しかったです。嬉しかったです。2学期もよろしくお祈りします。