

3年生それぞれの進路に向けて全員受検



1, 2年生による合格祈願・応援メッセージ
3年生の下駄箱近くと保健室横に掲示されています。
吉福先生の学級の生徒たちがカードを作ってくれたようです。

先日、A日程の高校入試が行われ、全員受検することができたと報告を受けました。また、A日程以外のそれぞれの進路先への合格の報告も受けています。3年部の先生方、本当にありがとうございます。

【1, 2年生のメッセージより】

- ・受験、がんばってください！大変だと思いますが、大変な時は「大」きく「変」わる時です！応援しています。
- ・受験勉強、お疲れ様です。今まで努力したこと、勉強してきたことを信じて受験にぶつけてください。受験の向こうに楽しい世界が広がっていることを願っています。

中1英語 リモートによる小学校との交流



2日間にわたって、中村小、中村南小の6年生と交流をしました。

6年生の将来の夢や中学校でしたいことなどを聴いています。「僕たちよりうまいんじゃない?!」という声もあがっていました。

中村小(中村南小)出身の生徒が、お礼の言葉や感想などを伝えています。

「組織力向上」に係るアンケートより②

前回に引き続き、「組織力向上」に係るアンケートの結果について報告します。

3

あなたの教科会の良さは何ですか。

*以下、2月のアンケートより抜粋

- 国語** ・相談しやすいチームであること。 ・全員で課題意識を持って足並みをそろえて動けること。
・付きたい力を明確にし、「まとめ」「めあて」を設定し話し合いが進められているところ。
- 社会** ・気軽に話し合えること。すき間時間を利用して話ができていること。
・質問しやすい。教科長のリーダーシップ。
- 数学** ・チームワーク。 ・教科会は自分にとって有益なものになっている。
・やはり複数の教員で考えることで自分にはなかった視点でも捉えることができることにあると思う。
自分自身も知識が浅く、勉強になることが多い。 ・授業や些細なことを気軽に聞ける。
- 理科** ・仲が良く、何でも言える関係にあり、聞きたいことを聞き合える。 ・連携
・情報交換できる。 高め合える。 ・教科長が頑張っている。
- 音/美/技/家**
・音/美/技/家は生活を豊かにするために大事な教科だと思うので、その観点を持って授業や指導について意見を出し合える点は良いと思う。
・表現活動が主のため、主要5教科が見取れない能力を生徒が発揮できるところ。
- 体育** ・教科長。
・それぞれの進捗状況を確認したり、共通の指導ができるところ。
- 英語** ・時間をかけて細かいところまで共有できる。 ・先輩が頼りになる。
・若いメンバーの斬新な発想により、新しいことに挑戦できること。授業や生徒の学力向上のために必要と思われることは積極的に考えて行動に移すことができていること。

前回、今回の「主幹だより」で、「組織力向上」に係わって「教科会」についてのアンケート結果をお伝えしました。各教科会では、話しやすい相談しやすい雰囲気があり、チームで単元構想等を行うことにより、自己の指導力の向上につながっていると実感している教員が100%であることが分かりました。素晴らしいことです。あとはそれを子供たちの学力向上・定着につなげることが課題として残っています。取組の検証・改善を繰り返し、改善を図っていきましょう。

