

学校経営基本理念：
共に学び、共に育ち、
共に創る活力ある学校
《チーム中小2025》

教育目標 「夢や目標をもち 学び合い つながり合い
主体的に未来を拓く児童の育成」
～かしこく やさしく たくましく～

四万十市教育振興基本計画基本理念：
●自分の良さや可能性を信じ、未来に
向けて学び続ける人材の創造
●多様性を認め合い、他者と協働し、互
いを高め合える人材の創造
●ふるさとを愛し、広い視野を持って、
地域社会に貢献できる人材の創造

組織的・協働的な
推進体制の構築

学校経営計画に基づ
いた取組の完全実施

学力向上部会、仲間
づくり部会、健康・体
力づくり部会によるPD
CAの確立
●到達目標の共有
●目標達成のため
の取組の推進

学級経営の充実
●到達目標の共有
●目標達成のため
の取組の推進

学校評価を基にした
学校運営改善
●評価を改善に生かす

働き方改革と
業務改善の推進

かしこい子
知識・技能、思考力・
判断力・表現力、学び
に向かう力・人間性

課題を追求し、
学び続ける子ども

やさしい子
道徳性、人権感覚、
規範意識、自尊感情、
人間関係

人・もの・命を
大切にする子ども

たくましい子
健康、体力・運動能力、
忍耐力

体を鍛え、
健康を保持する子ども

鍛えて・ほめて・伸ばす

かしこい子を育てる
教育活動

- ◆基礎・基本・学び方習得のための授業・帯タイム・放課後学習、UDの視点による環境・授業づくり
- ◆思考力・判断力・表現力育成
・質の高い言語活動
・問題解決・探究的な学習
・主体的・対話的で深い学びの実現
- ◆家庭学習《予習と復習》の充実
- ◆読書活動の推進(多読、良書、並行・関連読書、語彙力など)

やさしい子を育てる
教育活動

- ◆考え議論する道徳科授業
・道徳参観日、家庭と連携
- ◆人権教育の充実
・いじめ防止、いいとこ見つけ
・人権参観日標語作文発表会
- ◆キャリア教育で学ぶ意欲や目的意識の高揚
- ◆4つの「あ」(あいさつ・あんぜん・あつまり・あとしまつ)の徹底
- ◆異学年縦割り班活動の実施
- ◆生徒指導校内支援会の実施

たくましい子を育てる
教育活動

- ◆望ましい生活習慣確立へのキャンペーン
- ◆食育・健康教育の充実
- ◆年間指導計画に基づく体育授業の実施
- ◆こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム活用と体育授業改善
- ◆朝マラソン・朝縄跳び(シーズン制:週2～3回)
- ◆外遊びの奨励

社会に開かれた教育課程

指導力・授業力を磨く
〈校内体制・研修〉

*OJTとOff-JT

- カリキュラムマネジメント力の向上
- 全国学力学習状況調査や県学力調査の結果に基づく授業改善
- 学習指導要領の
理解と具現化

- ・資質能力ベースの授業
- ・教科等の見方・考え方を育て働かせる授業
- ・児童の変容(できるようになったこと)の把握
- ・自分の考えを明確にして表現する力を重点
- 校務分掌による
マネジメント力向上
- キャリアステージに応じた指導力の向上
- ・自己目標シート及び
自己評価を生かす

家庭・地域との連携・協働

【地域学校協働本部】

- 地域ボランティアとの協働
- コーディネーターとの連携
- 【CS学校運営協議会】
- 学校運営への意見提言等

【保護者との連携】

- 教育方針・教育活動への理解
- 生活習慣・学習習慣の確立

【PTA活動の活性化】

- 1家庭1役、つながりづくり
- 今日的課題の研修・啓発

【保・幼・小・中学校との連携】

- スタートカリキュラムの実施と「10の姿共有シート」に基づく連携
- 中村中学校区のつながりある教育課程と学習規律の徹底、資質・能力ベースの授業