

令和6年度 学校評価（教育活動）アンケートの結果

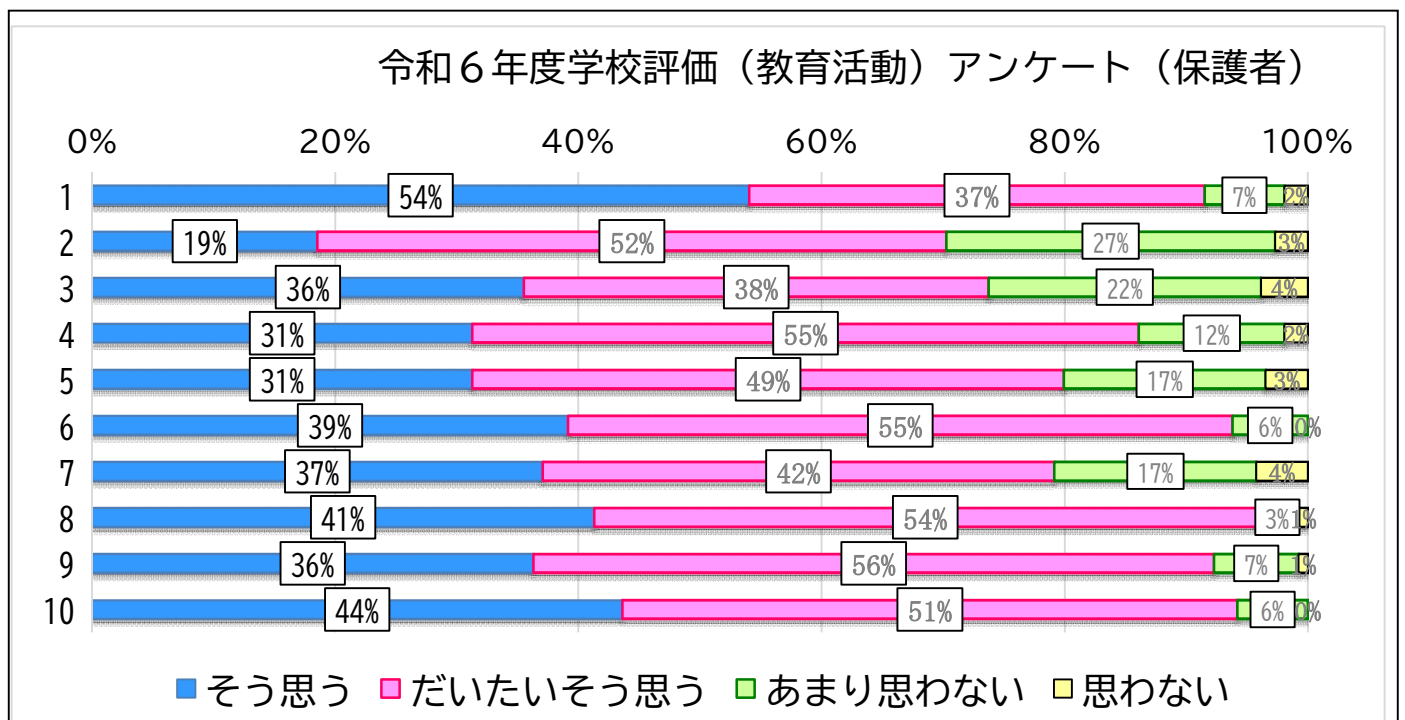
令和7年2月12日 四万十市立中村小学校

- 1 目的： 学校評価アンケートの実施を通して、本校の教育活動及び学校経営への満足度を把握すると共に成果と課題を整理し、次年度以降の学校運営及び教育活動の改善に役立てる。
- 2 実施期間： 令和6年12月2日（月）～12月13日（金）
- 3 対象者： ①全学年の保護者 ②全校児童 ③「学校支援地域本部」運営委員（保護者除く）
- 4 実施方法： ①保護者はタブレット活用で実施・集計 ②児童はタブレット活用で実施・集計
③「地域学校協働本部」運営委員は封書で学校へ
- 5 回収率： ①保護者：94.5% ②児童：98.5% ③「地域学校協働本部」運営委員：91%

6 集計結果

（1）保護者 «回収率 94.5%»

項 目	肯定的評価
①お子さんは、学校生活に満足していると思いますか。	91.5%
②お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	70.3%
③お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていると思いますか	73.7%
④お子さんは、あいさつの習慣が身に付いていると思いますか	86.1%
⑤お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか	79.9%
⑥お子さんは、道徳教育、人権教育などを通して思いやりの心が育ってきていると思いますか	93.8%
⑦あなたは、悩みや困ったことについて、教職員に相談できますか	79.2%
⑧先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか	95.8%
⑨学校は、子どもの健康や安全について気を付けていると思いますか	92.3%
⑩学校は、学校便りや学級通信、各種便りで積極的に学校の様子を伝えていると思いますか	94.2%



【分析及び今後の方向性】 【参考】◎成果と方向性 ▼課題と方向性 （以下すべて同じ）

◎肯定的評価が90%を超えた項目は、①、⑥、⑧、⑨、⑩でした。『かしこく やさしく たくましく』を学校教育目標及びめざす児童像として掲げている本校にとって、⑧「わかりやすい授業に努める」、⑥「思いやりの心を育てる」、⑨「健康や安全に気を付ける」教育への高評価は励みとなります。今後も教育内容の充実と情報の発信に努めて、①「お子さんは学校生活に満足」の評価をさらに高め、学校への満足感・充実感・信頼感を確かにしたいと思います。

▼肯定的評価が70%台の項目は、②、③、⑤、⑦でした。②については、学級活動や道徳科他さまざまな授業や教育活動の中で、キャリア教育の視点や内容を大切にしながら「目標をもって学校生活をしていく」指導を進めます。また、③の「早寝・早起き・朝ご飯」の望ましい生活習慣は、子どもが心身ともに健全で、活力ある学校生活を送るための源です。⑤の「家庭学習」と併せて、家庭・保護者とも連携し、指導の充実に努めたいと思います。

▼⑦「教職員に相談できる」については、昨年度に比べ、肯定的評価が下がっていました。PTA 活動やお会いした時の何気ない会話を含め、今まで以上に、全教職員で保護者の皆さんとの関係づくりに努めたいと思います。

これから特に学校に力を入れて欲しいこと（3つ選択）

順位	項目内容	選択率
第1位	④いじめや暴力行為を根絶する	62.2%
第2位	③社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる	52.5%
第3位	①わかりやすい授業をする	51.0%
第4位	⑥将来のことについて考えるキャリア教育について力を入れる	44.4%
第5位	⑦不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる	35.1%
第6位	⑤道徳教育や人権教育、特別支援教育に力を入れる	29.0%
第7位	②教職員の資質・指導力を向上させる	21.2%
第8位	⑧その他	4.6%

【分析及び今後の方向性】

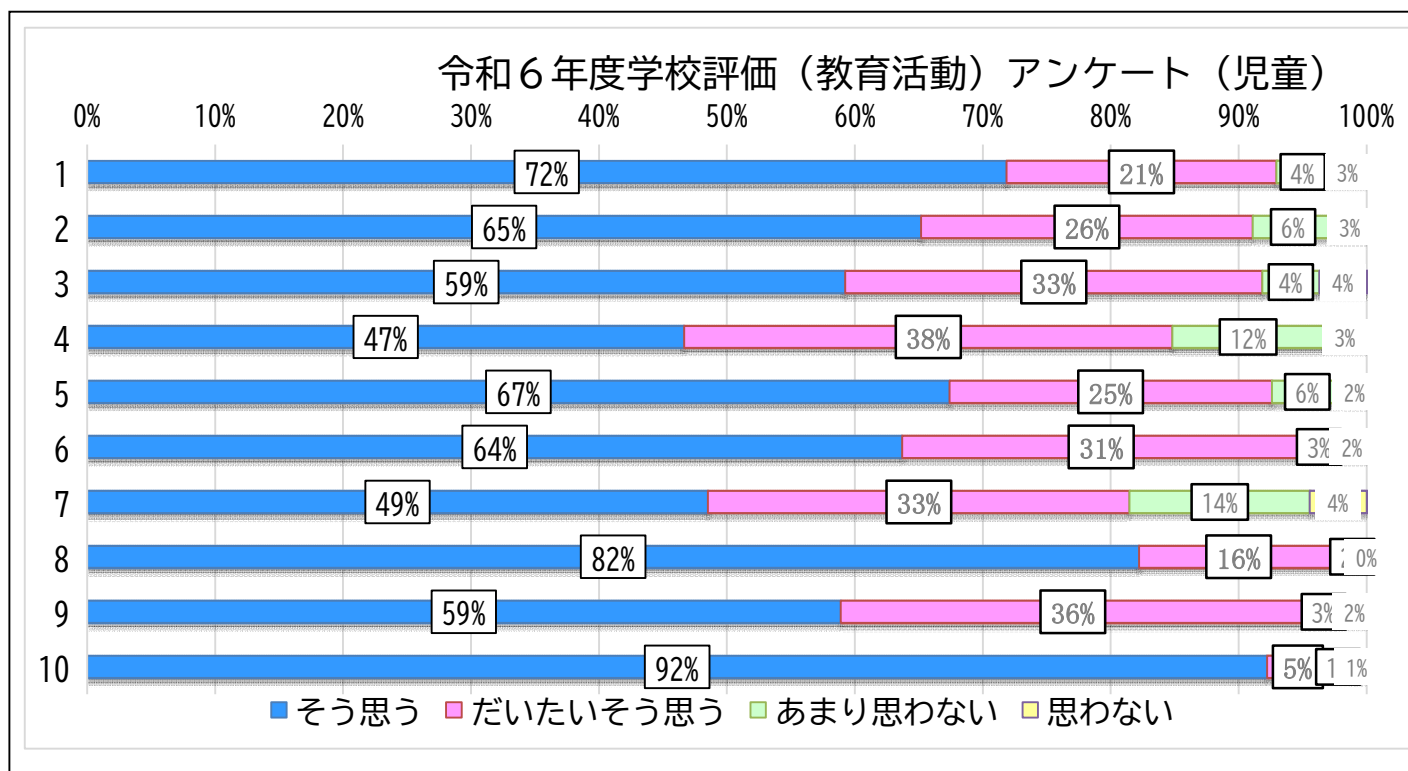
◎上位3つは、ここ数年連続して同じ項目です。安全・安心で秩序のある学校や社会の実現を目指して、社会のルールや決まり、いじめや暴力行為の根絶に力を入れて指導します。また、私達教職員の根本の任務である「子どもにとってわかる授業の実現」に努めていきます。

【参考：「⑧その他」の内容】

- 身体を動かしたり、外で沢山遊ぶ時間 ●全員が授業に参加できる雰囲気作り
- 動画を見るだけでなく、直接体験する場を引き続き設けていただきたい ●お金の勉強
- 苦手を克服より得意を伸ばす教育もしてほしい ●楽しく温かい学校の雰囲気作り
- 学校生活〔休み時間等含む〕で児童を良く見ていて欲しい
- 子供が、学校って楽しいなと思える学校づくり
- 先生方にはこども達の気持ちになって考えるチカラを今まで以上に身につけていただきたい
- 子どもの気持ちになって考えるスキルをより一層高めていただきたい

(2) 児童 «回収率 98.5%»

項 目	肯定的評価
①あなたは、学校生活が楽しいですか	93.0%
②あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか	91.1%
③あなたは、家庭学習の目標時間が守れていますか	91.9%
④あなたは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか	84.8%
⑤あなたは、学校や地域でよくあいさつをしていますか	92.6%
⑥あなたは、授業がよくわかりますか	94.8%
⑦あなたは、悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか	81.5%
⑧あなたは、交通ルールを守り、安全に気を付けていますか	97.8%
⑨あなたは、学校の決まりを守っていますか	95.2%
⑩いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思いますか	97.0%



【分析及び今後の方向性】

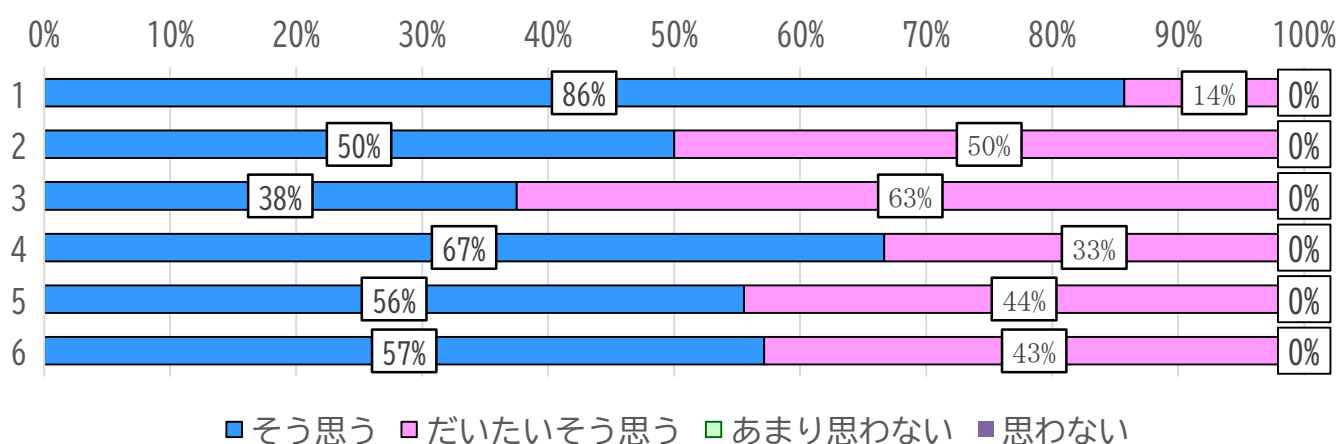
◎10項目中8項目で肯定的評価が90%を超えており、概ね子ども達は充実した学校生活が送れているのではないかと捉えています。特に、⑥「授業がよくわかる」が高評価だったことは、私達教職員にとって大きな励みと自信になります。今後も子ども達にとって、学びを楽しみ、「わかる」「できる」「〇〇したい」と思える授業を目指し、授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。

▼肯定的評価が90%未満の項目は、④と⑦でした。④「望ましい生活習慣づくり」については、③「家庭学習」と併せ、家庭・保護者とも連携し、何のために（目的）、なぜ（理由・根拠）も踏まえて指導の充実に努めたいと思ひます。⑦「気軽に相談できる」は、さらに子どもと先生との信頼関係＝絆を深めていきたいと思ひます。

(3) 地域学校協働本部の運営委員（保護者以外の地域の方） ‹‹回収率 91%››

項 目	肯定的評価
①児童は、意欲的に学校生活を送っていると思いますか。	100%
②児童は、学校や地域であいさつができていますか。	100%
③児童は、交通ルールを守り、安全に気を付けていますか。	100%
④学校は、掃除が行き届き、整理整頓できていますか。	100%
⑤学校は、学校便りやホームページ等で積極的に学校の様子を伝えていますか。	100%
⑥学校は、地域学校協働本部「中村小学校応援団」の活動や総合的な学習の時間などを活用することで、教育効果が上がっていると思いますか。	100%

令和6年度学校評価（教育活動）アンケート（地域）



【分析及び今後の方向性】

◎6項目全てで100%の肯定的評価をいただきました。特に、これまで課題であった②「学校や地域でのあいさつ」がよくなってきたということは、中村小学校が大切にしている「4つのあ（あいさつ・あつまり・あんぜん・あとしまつ）」の取組が、子ども達一人一人に少しずつ定着してきているのだと思います。今後も、学校でも地域でも、明るく爽やかなあいさつができるよう、児童会・学級活動等とも連動して子ども達と共に取組を進めます。

これから特に学校に力を入れて欲しいこと（3つ選択）

順 位	項目内容	選 択 率
第1位	③社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる	66.7%
第1位	④いじめや暴力行為を根絶する	66.7%
第3位	①わかりやすい授業をする	44.4%
第3位	②教職員の資質・指導力を向上させる	44.4%
第5位	⑤道徳教育や人権教育、特別支援教育に力を入れる	33.3%
第6位	⑥将来のことについて考えるキャリア教育について力を入れる	22.2%
第7位	⑦不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる	11.1%
第7位	⑧その他	11.1%

〔参考〕⑧その他の内容：生徒が伸び伸びと過ごせる学校づくり

◎上位3つの③「ルールや決まりを守る指導」、④「いじめや暴力の根絶」、①「わかる授業」は、順位は違いますが、保護者の結果と重なりました。現代社会の状況、子どもや保護者、地域の願いや思いを受け止め、学校として取り組むべき内容について全教職員で共通理解を図り、「信頼される学校づくり」を進めていきたいと思っています。

【地域運営委員から】 記述欄にご意見を寄せていただきました。

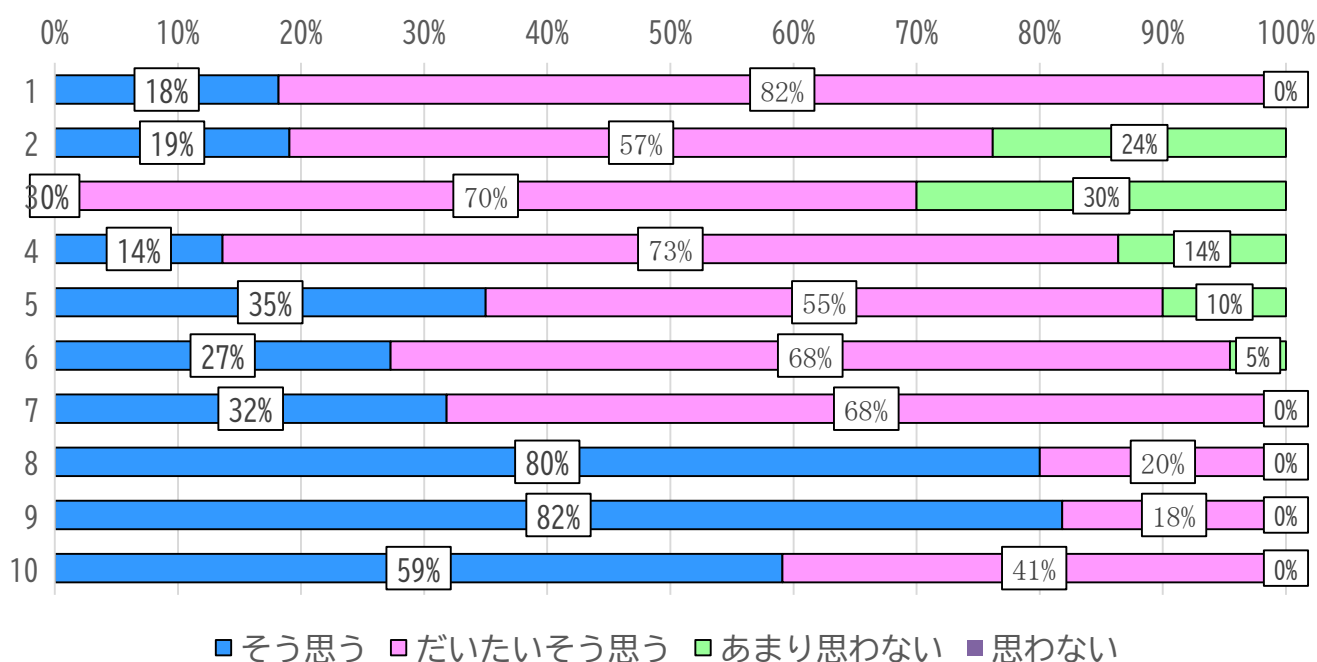
- 街頭指導時の声かけ、あいさつはとても良いです。街中で逢った時のあいさつは、顔を知っている子どもたちはあいさつをしてくれます。学校からの帰り道、とても楽しそうに友だちと会話しながら帰っている姿を見かける事がよくあり、こちらまで笑顔になれます。頑張った1日だったのかな。
- 朝の登校時、校長先生が校門に立って元気よくあいさつをして生徒さんたちを迎えておられる姿を見うけます。子供たちの励みとなり、心に残ると思います。よい光景を見せていただき感謝します。
- 子供達と先生が仲よく会話する場を見ることがあります。その雰囲気も良く、今の中小のまとまりを想像出来ます。今後も学校の伝統として続いてもらいたい一つです。
- 先生方にはご多忙の中、いつもありがとうございます。頭が下がります。出来る事があれば、なんでもしますのでよろしくお願いします。

⇒地域の皆様から学校の取り組みや教職員の指導・支援、子ども達のよさ等を評価していただけることは、とても励みとなります。引き続き、地域の皆さんから信頼を得る教育活動に努めていきたいと思っています。



項 目	肯定的評価
①児童は、学校生活に満足していると思いますか。	100%
②児童は、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	76.2%
③児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていると思いますか。	70.0%
④児童は、あいさつの習慣が身に付いていると思いますか。	86.4%
⑤児童は、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	90.0%
⑥児童は、道徳教育、人権教育などを通して、思いやりの心が育ってきていると思いますか。	95.5%
⑦教職員は、児童や保護者の悩みや困ったことについて、気軽に相談にのっていると思いますか。	100%
⑧先生は、主体的・対話的で深い学びの授業改善に努めていると思いますか。	100%
⑨学校は、子どもの健康や安全について気を付けていると思いますか。	100%
⑩学校は、学級通信や各種便り等で積極的に学校の様子を伝えていると思いますか。	100%

令和6年度学校評価（教育活動）アンケート（教職員）



◎10項目中5項目で肯定的評価が100%の結果となりました。校内研修や職員会において、取組の検証や児童の実態等を協議し、全教職員で取組方策の改善と充実を進めてきたことの証です。特に、強い肯定的評価「そう思う」が50%を超えたのは、⑧、⑨、⑩でした。⑧の「授業改善」と⑨の「健康や安全」に留意した教育については、校内研修や学校運営の中で常に課題意識をもって取組を進めている内容です。今後も全教職員で意識して取り組んでいきたいと思ひます。

◎肯定的評価が大きく上昇したのは、④「あいさつの習慣」でした。これは、保護者や児童、地域の高い評価とも一致しています。年度当初から、全教職員で意思統一を図りながら取り組んできた結果だと捉えています。

▼肯定的評価が80%未満となった項目は、②、③でした。これは、保護者の評価とも一致しています。また、⑦「気軽に相談にのる」は保護者の評価とは乖離がありました。子ども達が「夢や目標をもって学校生活を送ることができるよう、今まで以上に保護者の皆さんとの関係づくりに努め、協働して取組を進めていきたいと思ひます。

これから特に学校で力を入れたいこと（3つ選択）

順位	項目内容	選択率
第1位	⑤道徳教育や人権教育、特別支援教育に力を入れる	63.6%
第2位	③社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる	50.0%
第3位	④いじめや暴力行為を根絶する	45.5%
第4位	①資質・能力ベースの授業、児童の学びを主体とした授業	40.9%
第4位	⑥将来のことについて考えるキャリア教育について力を入れる	40.9%
第6位	⑦不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる	31.8%
第7位	②教職員の資質・指導力を向上させる	27.3%
第8位	⑧その他	0.0%

◎上位である③「社会のルールや決まりを守る指導」、④「いじめや暴力を根絶する指導」については、保護者や地域と共通する項目です。また、それらの基盤となるのが⑤「道徳教育や人権教育、特別支援教育」であると捉えています。“チーム中村小”として教職員で意思統一を図り、学校全体で全ての教育活動を通じて「安心・安全な学校・学級」「みんな仲良く笑顔いっぱいの中村小」となるよう、引き続き指導計画を見直し、学級・学年活動や、児童会・委員会活動とも一緒になって取り組みを進めていきたいと思ひます。

◎また、上記の内容は、家庭での「規範意識を育てる指導」「自分や人を大切にする教育」「夢や目標をもって生きる力の育成」「豊かな心を育てる愛情ある子育て」とも関わりますので、これからも、保護者の方への情報提供と共に啓発に努め、ご協力もお願いしていきまひす。

本校は、子ども達のよりよい成長を願って、保護者や地域の皆様と連携し協働して教育活動を推進していきたく思ひていひます。今回の学校評価に寄せられたご意見はもちろひ、日常的に思ひや考えを交流する中で得られた情報や皆様の声に真摯に耳を傾け、学校経営に反映させていきたく思ひていひます。これからもどうぞよろしくお願ひしひます。

◆学校評価アンケートからみる今後の取組課題◆

1 「安心・安全で 満足感のある学校づくり」

- ★いじめや暴力の根絶 ★豊かな心を育てる教育の実践
- ★防災教育・安全教育の充実と安全対策の徹底
- ★自尊感情や目標・意欲を大切にし 自主性・自律性を育てる教育活動の実現

2 「学ぶ楽しさ わかりできる喜びのある授業づくり」

- ★学ぶ力・学び方⇒学ぶ楽しさ・わかりできる喜びを育てる授業改善
- ★学ぶ学校環境づくり

3 「つながり 信頼される学校づくり」

- ★学校通信 学年・学級通信 ホームページ等による積極的な情報提供
- ★効果的なPTA活動、参観日・懇談等による保護者との連携の深化
- ★各種アンケート（学校評価他）等による意見等の情報収集と活用
- ★保幼・小・中連携教育の推進 ★地域との連携の深化