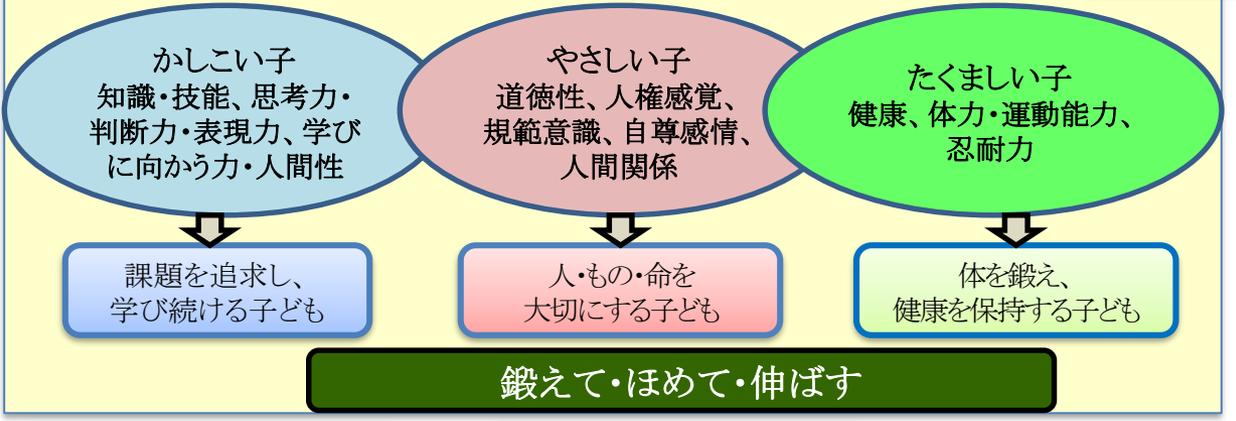


学校経営基本理念:
共に学び、共に育ち、
共に創る活力ある学校
《チーム中小2024》

四万十市教育振興基本計画基本理念:
●ふるさとを愛し 夢と志をもって 未来を切り拓く人材の創造
●オール四万十で 学びあい 高めあい つながりあう人材の創造

**教育目標 「夢や目標をもち 学び合い つながり合い
主体的に未来を拓く児童の育成」**
～かしこく やさしく たくましく～

- 組織的・協働的な推進体制の構築**
- 学校経営計画に基づいた取組の完全実施
- 学力向上部会、仲間づくり部会、健康・体力づくり部会によるOPDCAの確立
 - 到達目標の共有
 - 目標達成のための取組の推進
- 学級経営の充実
 - 到達目標の共有
 - 目標達成のための取組の推進
- 学校評価を基にした学校運営改善
 - 評価を改善に生かす
- 働き方改革と業務改善の推進



- 指導力・授業力を磨く (校内体制・研修)**
- *OJTとOff-JT**
 - カリキュラムマネジメント力の向上
 - 全国学力学習状況調査や県学力調査の結果に基づく授業改善
 - 学習指導要領の理解と具現化
- ・資質能力ベースの授業
- ・教科等の見方・考え方を育て働かせる授業
- ・児童の変容(できるようになったこと)の把握
- ・自分の考えを明確にして表現する力を重点
- 校務分掌によるマネジメント力向上
- キャリアステージに応じた指導力の向上
- ・自己目標シート及び自己評価を生かす

- かしこい子を育てる教育活動**
 - ◆基礎・基本・学び方習得のための授業・帯タイム・放課後学習、UDの視点による環境・授業づくり
 - ◆思考力・判断力・表現力育成
 - ・質の高い言語活動
 - ・問題解決・探究的な学習
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ◆家庭学習《予習と復習》の充実
 - ◆読書活動の推進(多読、良書、並行・関連読書、語彙力など)
- やさしい子を育てる教育活動**
 - ◆考え議論する道徳科授業
 - ・道徳参観日、家庭と連携
 - ◆人権教育の充実
 - ・いじめ防止、いいところ見つけ
 - ・人権参観日標語作文発表会
 - ◆キャリア教育で学ぶ意欲や目的意識の高揚
 - ◆4つの「あ」(あいさつ・あんぜん・あつまり・あとしまつ)の徹底
 - ◆異学年縦割り班活動の実施
 - ◆生徒指導校内支援会の実施
- たくましい子を育てる教育活動**
 - ◆望ましい生活習慣確立へのキャンペーン
 - ◆食育・健康教育の充実
 - ◆年間指導計画に基づく体育授業の実施
 - ◆ここの子ども体力・運動能力向上プログラム活用と体育授業改善
 - ◆朝マラソン・朝縄跳び(シーズン制:週2~3回)
 - ◆外遊びの奨励

社会に開かれた教育課程

家庭・地域との連携・協働

- 【地域学校協働本部】**
 - 地域ボランティアとの協働
 - コーディネーターとの連携
- 【CS学校運営協議会】**
 - 学校運営への意見提言等

- 【保護者との連携】**
 - 教育方針・教育活動への理解
 - 生活習慣・学習習慣の確立

- 【PTA活動の活性化】**
 - 1家庭1役、つながりづくり
 - 今日的課題の研修・啓発

- 【保・幼・小・中学校との連携】**
 - スタートカリキュラムの実施と「10の姿共有シート」に基づく連携
 - 中村中学校区とのつながりある教育課程と学習規律の徹底、資質・能力ベースの授業