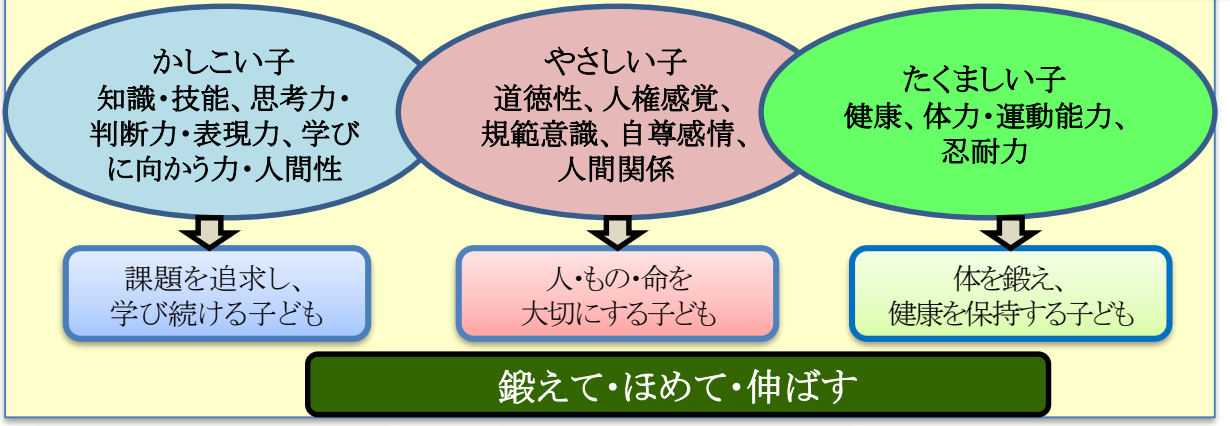


**学校経営基本理念:**  
共に学び、共に育ち、  
共に創る活力ある学校  
《チーム中小2023》

四万十市教育振興基本計画基本理念:  
●ふるさとを愛し 夢と志をもって 未来を切り拓く人材の創造  
●オール四万十で 学びあい 高めあい つながりあう人材の創造

**教育目標 「夢や目標をもち 学び合い つながり合い 主体的に未来を拓く児童の育成」**  
～かしこく やさしく たくましく～

- 組織的・協働的な推進体制の構築**
- 学校経営計画に基づいた取組の完全実施
- 学力向上部会、仲間づくり部会、健康・体力づくり部会によるOPDCAの確立
  - 到達目標の共有
  - 目標達成のための取組の推進
- 学級経営の充実
  - 到達目標の共有
  - 目標達成のための取組の推進
- 学校評価を基にした学校運営改善
  - 評価を改善に生かす
- 働き方改革と業務改善の推進



- 指導力・授業力を磨く (校内体制・研修)**
- \*OJTとOff-JT**
  - カリキュラムマネジメント力の向上
  - 全国学力学習状況調査や県学力調査の結果に基づく授業改善
  - 学習指導要領の理解と具現化
- ・資質能力ベースの授業
- ・教科等の見方・考え方を育て働かせる授業
- ・児童の変容(できるようになったこと)の把握
- ・自分の考えを明確にして表現する力を重点
- 校務分掌によるマネジメント力向上
- キャリアステージに応じた指導力の向上
- ・自己目標シート及び自己評価を生かす

- | かしこい子を育てる教育活動   | やさしい子を育てる教育活動  | たくましい子を育てる教育活動  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆基礎・基本・学び方習得のための授業・帯タイム・放課後学習、UDの視点による環境・授業づくり</li> <li>◆思考力・判断力・表現力育成</li> <li>・質の高い言語活動</li> <li>・問題解決・探究的な学習</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現</li> <li>◆家庭学習《予習と復習》の充実</li> <li>◆読書活動の推進(多読、良書、並行・関連読書、語彙力など)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆考え議論する道徳科授業</li> <li>・道徳参観日、家庭と連携</li> <li>◆人権教育の充実</li> <li>・いじめ防止、いいところ見つけ</li> <li>・人権参観日標語作文発表会</li> <li>◆キャリア教育で学ぶ意欲や目的意識の高揚</li> <li>◆4つの「あ」(あいさつ・あんぜん・あつまり・あとしまつ)の徹底</li> <li>◆異学年縦割り班活動の実施</li> <li>◆生徒指導校内支援会の実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆望ましい生活習慣確立へのキャンペーン</li> <li>◆食育・健康教育の充実</li> <li>◆年間指導計画に基づく体育授業の実施</li> <li>◆ここの子ども体力・運動能力向上プログラム活用と体育授業改善</li> <li>◆朝マラソン・朝縄跳び(シーズン制:週2~3回)</li> <li>◆外遊びの奨励</li> </ul> |

**社会に開かれた教育課程**

家庭・地域との連携・協働

- 【地域学校協働本部】**
  - 地域ボランティアとの協働
  - コーディネーターとの連携
- 【CS学校運営協議会】**

- 【保護者との連携】**
  - 教育方針・教育活動への理解
  - 生活習慣・学習習慣の確立

- 【PTA活動の活性化】**
  - 1家庭1役、つながりづくり
  - 今日的課題の研修・啓発

- 【保・幼・小・中学校との連携】**
  - スタートカリキュラムの実施と「10の姿共有シート」に基づく連携
  - 中村中学校区とのつながりある教育課程と学習規律の徹底