令和元年度　学校評価アンケートの結果

R2 年３月４日　　四万十市立中村小学校

１　目的

　学校評価アンケートの実施を通して、本校の教育活動及び学校経営への満足度を把握するとともに、成果と課題を整理し、次年度以降の学校運営及び教育活動の改善に役立てる。

２　実施期間

令和元年１２月４日（水）～１２月１３日（金）

３　対象者

①全学年の保護者　　②全校児童　　③「学校支援地域本部」運営委員（保護者除く）

４　実施方法

①保護者は封書で学級担任が回収　　②児童は学級担任が実施・回収

③「学校支援地域本部」運営委員は封書で学校へ

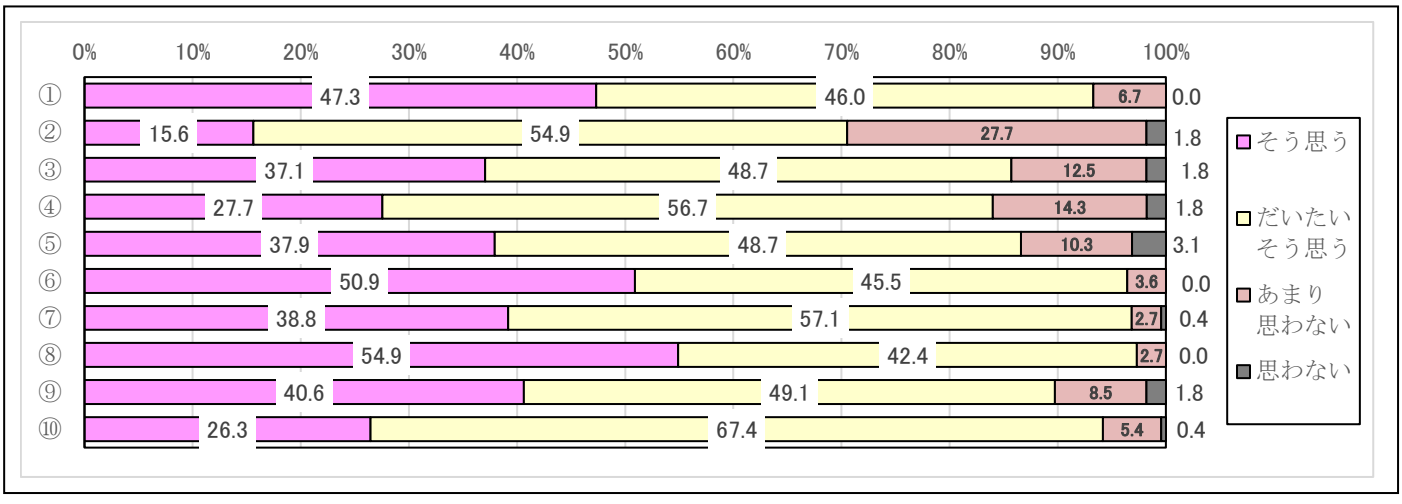
５　回収率

①保護者：９２．２％　　②児童：９８．８％　　③「学校支援地域本部」運営委員：１００％

６　集計結果

（１）【保護者】　　人数

番号	質問項目	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
①	お子さんは、学校生活に満足していますか。	106	103	15	0
②	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	35	123	62	4
③	お子さんは、家庭学習を頑張っていると思いますか。	83	109	28	4
④	子どもたちは、よくあいさつをしていると思いますか。	62	127	32	4
⑤	あなたは、悩みや困ったことについて、教職員に相談できますか。	85	109	23	7
⑥	先生は、わかりやすい授業に務めていると思いますか。	114	102	8	0
⑦	学校は、子どもの健康や安全について配慮していると思いますか。	87	128	6	1
⑧	学校行事は、お子さんにとって有意義なものとなっていますか。	123	95	6	0
⑨	学校は、学級通信や各種便り等で積極的に学校教育の様子を伝 えていますか。	91	110	19	4
⑩	道徳教育や人権教育、スマイルモーニングや縦割り班活動などを通して、相手の立場に立ったものの考え方や、思いやりの心、コミュニケーション力が育ってきていると思いますか。	59	151	12	1



単位％

	質問項目	そう思う	だいたいそう思う	肯定的評価	あまり思わない	思わない
①	お子さんは、学校生活に満足していますか。	47.3	46.0	**93.3**	6.7	0.0
②	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	15.6	54.9	**70.5**	27.7	1.8
③	お子さんは、家庭学習を頑張っていると思いますか。	37.1	48.7	**85.7**	12.5	1.8
④	子どもたちは、よくあいさつをしていると思いますか。	27.7	56.7	**84.4**	14.3	1.8
⑤	あなたは、悩みや困ったことについて、教職員に相談できますか。	37.9	48.7	**86.6**	10.3	3.1
⑥	先生は、わかりやすい授業に務めていると思いますか。	50.9	45.5	**96.4**	3.6	0.0
⑦	学校は、子どもの健康や安全について配慮していると思いますか。	38.8	57.1	**96.0**	2.7	0.4
⑧	学校行事は、お子さんにとって有意義なものとなっていますか。	54.9	42.4	**97.3**	2.7	0.0
⑨	学校は、学級通信や各種便り等で積極的に学校教育の様子を伝えていますか。	40.6	49.1	**89.7**	8.5	1.8
⑩	道徳教育や人権教育、スマイルモーニングや縦割り班活動などを通して、相手の立場に立ったものの考え方や、思いやりの心、コミュニケーション力が育ってきていると思いますか。	26.3	67.4	**93.8**	5.4	0.4

平成２９年度～の学校評価アンケートと同じ内容の項目について肯定的評価を比較（％）

昨年度と同じ内容の質問項目	２９年度	３０年度	元年度
お子さんは、学校生活に満足している	９７．１	９２．５	９３．３↑
先生は、わかりやすい授業に努めている	９８．０	９８．１	９６．４↓
お子さんは、家庭学習を毎日している （令和元年は、家庭学習を頑張っている）	９２．２	９２．５	８５．７↓
悩みや困ったことについて、気軽に教職員に相談できる	８５．５	８０．４	８６．６↑
お子さんは、挨拶ができている	９１．８	８７．７	８４．４↓
お子さんは、交通ルールを守り、安全に気をつけている （令和元年度は、学校は、子どもの健康や安全について配慮している）	９５．５	９３．８	９６．０↑
学級通信や各種便り等積極的に学校の様子を伝えている	９３．４	９０．６	８９．７↓

★「悩みについて、気軽に教職員に相談できるか」の項目は、肯定的評価が昨年度より６．２％上昇したが、引き続き、いじめや不安に思っていることなど気軽に相談できる窓口（学級担任、養護教諭、スクールカウンセラー、管理職等）を更に保護者に広く知らせる。また、常に笑顔での対応に努めていきます。

単位％

今後、学校に力を入れて取り組んで欲しいこと（３つまで選択）		
(1)	わかりやすい授業をする	52．7
(2)	教職員の資質・指導力を向上させる	29．9
(3)	社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる	54．9
(4)	いじめや暴力行為を根絶する	65．2
(5)	道徳教育や人権教育に力をいれる	21．4
(6)	将来のことについて考えるキャリア教育に力を入れる	36．6
(7)	不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる	33．0
(8)	その他　職場見学やカヌー体験等の課外授業１　自己肯定感を高める１ 無記入２	１．８

★力を入れて取り組んで欲しいと願っている内容で50%を超えていたのは、
①いじめや暴力行為を根絶する（65．2%）
②社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる（54．9%）
③わかりやすい授業をする（52．7%）
となっており、ベスト3は、昨年度と順位は違うが、同じ項目だった。

本校児童は、相手のことを考えて行動したり、言葉がけをしたりすることに課題がある。また「みんな仲良く　笑顔いっぱいの中村小学校」のスローガンの通りの学校づくりを進めるため、道徳教育、人権教育に力を入れると共に、スマイルモーニングなどのエンカウンター朝会を定期的に設定し、学年関係なく仲間づくりに力を入れてきた。また、校内掲示物も児童同士のふれあい場面や笑顔の写真を時期に応じて掲示し、環境づくりにも努めた。

その結果、休み時間などでも、異学年で関わって遊ぶ姿が見られたり、優しい言葉がけができたりする児童が増えてきたように思う。今後も思いやりの心を育む道徳教育、自尊感情を高める人権教育、児童会の自治活動などに力を入れていく。

また、警察等と連携し、非行防止の学習などを取り入れ善悪の判断ができるよう考えさせ、未然防止に努める。

★本校でも「ふるさと教育」に力を入れ、地元ならではの学習としては、一昨年度から「総合的な学習の時間」のカリキュラムを見直し、山の学習、川の学習（カヌー体　験含む）などの体験活動も取り入れて学習を進めている。

★その他（保護者意見・感想の抜粋）

〇学校も先生方も大好きで、6年間とても楽しい学校生活が送れました。卒業まであとわずかとなりましたが、よろしくお願いいたします。

〇今年は、のびのびと学校生活が送れているように見える。担任の先生が個性を認めてくれており、子どもが安心している様子。合唱をはじめて、子ども性格が前向きになった。本当に感謝しています。

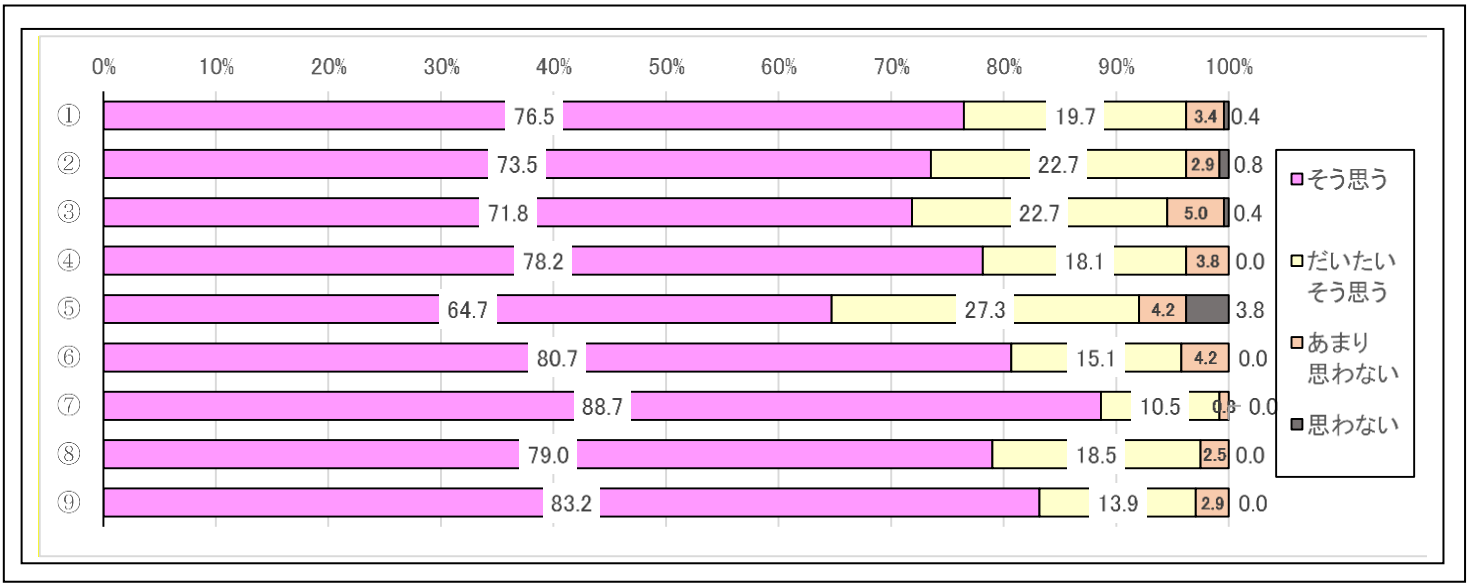
〇いつもありがとうございます。いろいろな場合があると思いますが、子どもの話をしっかり最後まで聞いていただきたいと願います。（先生方もお忙しいと思いますが・・・・）

〇□年生ともなると、知恵がついてきて、親の前と、子ども達だけでは態度などが全く違います。話だけ聞いていると、いじめになる手前の気がするのですが、本人は気付かず。暴力がない分、女の子は難しい。SOS が届く体制ではあってほしいと思います。

（2）【児童】

人数

質問項目		そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
①	学校生活は楽しいですか。	182	47	8	1
②	目標をもって学校生活を送っていますか。	175	54	7	2
③	家庭学習の目標時間が守れていますか。	171	54	12	1
④	学校や地域でよくあいさつをしていますか。	186	43	9	0
⑤	悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか。	154	65	10	9
⑥	授業がよくわかりますか。	192	36	10	0
⑦	交通ルールを守り、安全に気を付けていますか。	211	25	2	0
⑧	4つの「あ」を守ることを意識して生活していますか。	188	44	6	0
⑨	全校レクレーションやスマイルモーニングの活動を通して、友だちと仲良くなっていると思いますか。	198	33	7	0



	質問項目	そう思う	だいたいそう思う	**肯定的評価**	あまり思わない	思わない
①	学校生活は楽しいですか。	76.5	19.7	96.2	3.4	0.4
②	目標をもって学校生活を送っていますか。	73.5	22.7	96.2	2.9	0.8
③	家庭学習の目標時間が守れていますか。	71.8	22.7	94.5	5.0	0.4
④	学校や地域でよくあいさつをしていますか。	78.2	18.1	96.2	3.8	0.0
⑤	悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか。	64.7	27.3	92.0	4.2	3.8
⑥	授業がよくわかりますか。	80.7	15.1	95.8	4.2	0.0
⑦	交通ルールを守り、安全に気を付けていますか。	88.7	10.5	99.2	0.8	0.0
⑧	4つの「あ」を守ることを意識して生活していますか。	79.0	18.5	97.5	2.5	0.0
⑨	全校レクレーションやスマイルモーニングの活動を通して、友だちと仲良くなっていると思いますか。	83.2	13.9	97.1	2.9	0.0

平成29年度～の学校評価アンケートと同じ内容の項目について肯定的評価を比較（%）

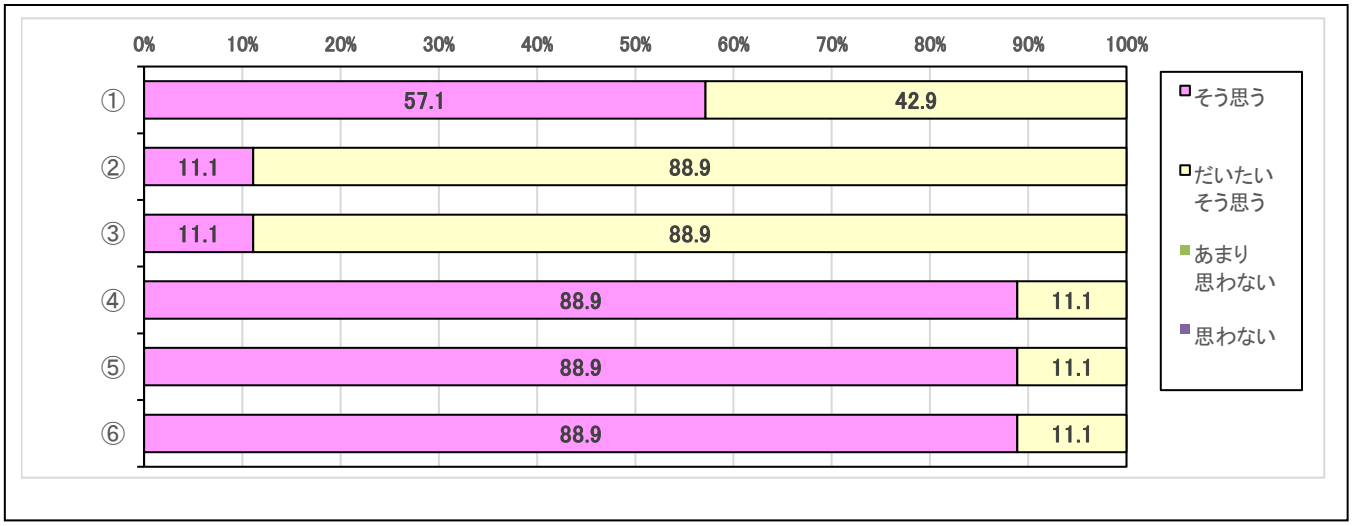
昨年度と同じ内容の質問項目	29年度	30年度	元年度
学校生活は楽しいですか	96．3	96．9	96．2↓
悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか（H28 は、「先生は話をきいてくれますか」）	88．0	87．0	92．0↑
授業がよくわかりますか	99．2	99．1	95．8↓
学校や地域であいさつができていますか	97．1	98．2	96．2↓
交通ルールを守り、安全に気を付けていますか	99．6	99．6	99．2↓

★肯定的評価がすべて90%以上となった。引き続き児童と一緒に教職員も頑張りたい。
また「先生に気軽に悩みの相談」は、昨年度まで80%台であったが、昨年度より5%上昇した。引き続き、相談しやすい雰囲気づくりと、一人一人の子どもに寄り添えるよう、今後更に児童理解に努めていく。

（3）【学校支援地域本部　運営委員（保護者等除く）】　人数

	質問項目	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
①	児童は、意欲的に学校生活を送っていますか	4	3	0	0
②	児童は、学校や地域であいさつができていますか。	1	8	0	0
③	児童は、交通ルールを守り、安全に気をつけていますか。	1	8	0	0
④	学校は、掃除が行き届き、整理整頓できていますか。	8	1	0	0
⑤	学校は、学校便りや HP、各種頼り等で積極的に学校教育の様子を伝えていますか。	8	1	0	0
⑥	学校は、学校支援地域本部「中村小学校応援団」の活動や総合的な学習の時間などを活用して、地域の人たちと交流しながら学習を進めていますか。	8	1	0	0

%



平成２９年度～の学校評価アンケートと同じ内容の項目について肯定的評価を比較（％）

２９年度と同じ内容の質問項目	２９年度	３０年度	年度
児童は意欲的に学校生活を送っている	１００	１００	１００
児童は、学校や地域であいさつができている	８８．９	１００	１００
児童は、交通ルールを守り、安全に気をつけている	１００	８８．９	１００
学校は、学校便りや HP 等で積極的に学校教育の様子を伝えている	１００	１００	１００

★今年度は、肯定的評価が１００％となった。しかし、「交通ルールや安全」については、自転車の乗り方や、交差点に入るときの完全確認など、まだ不十分な児童がおり、心配される現状もあるので、保護者・地域の方と連携して、交通指導に引き続き力を入れていく。

これから特に学校に力を入れて欲しいこと（３つ選択）

①わかりやすい授業をする。	40%
②教職員の資質・指導力を向上させる。	**60%**
③社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる。	**50%**
④いじめや暴力行為を根絶する。	40%
⑤道徳教育や人権教育、特別支援教育に力を入れる。	40%
⑥将来のことについて考える キャリア教育について力を入れる。	20%
⑦不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる。	20%
⑧その他	0%

★力を入れて取り組んで欲しいと願っている内容で５０％を超えていたのは、
①教職員の資質・指導力を向上させる（６０％）
②社会のルールや決まりを守る指導に力を入れる（５０％）
となっており、保護者の回答と重なっています。
「安全・安心な学校」は、最も重要なことです。児童が安心して学校生活が送れることで、伸び伸びと自分の能力を発揮できます。優しい思いやりの心が持てるような取り組みを充実させていきたいと思います。

★２月２７日に行った学校支援地域本部運営委員会では、委員さんから「学校評価の保護者アンケートの中で、教職員に気軽に相談できるか、との設問に対して 3.1％の保護者が否定的であるが何人か。また他の質問項目の中で一番多い否定的回答だが、他の学校はどの程度なのか」という質問が出されました。「3.1％は、７人の保護者であり、どの学校もこの質問項目の肯定的評価は、大体７０％台のことが多いと記憶している。本校も１００％の肯定的評価が得られるように、垣根が低くなるよう更に相談しやすい体制や対応をしていきたいと考えている。」と回答しました。その他「ボランティアとして学校に行く機会が増え、児童や教員とつながりができた。来年度は、「地域学校協働本部」と名称は変わるが、引き続き児童の健全育成のためにみんなで取り組んでいくことが確認されました。