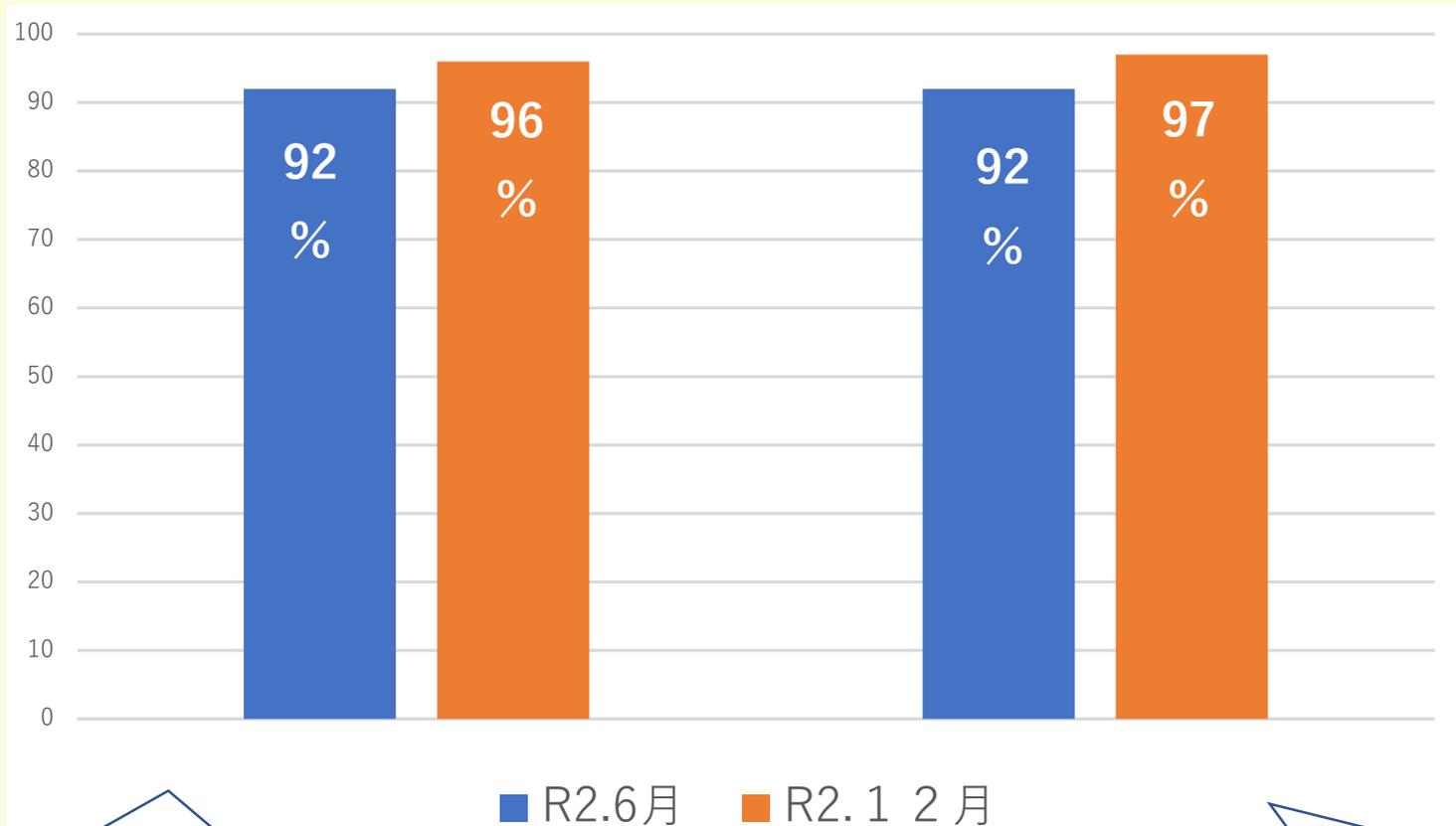


## 【成果】 学習アンケートより



①自分の考えを書く時、考えの理由が分かるように意識して書いていますか。

②文章を書く時、どんな言葉が適切か考えて書いていますか。

## 【成果】 学習アンケートより

国語が好きですか。

〈国語の学習〉

好きな理由・身に付いたこと

【自由記述より】

- ・ 友達と意見などを伝え合うと、新しいことに気付けるので楽しいです。
- ・ 国語の勉強で好きなところは、相手や友達の考えを自分に取り入れて、さらに広がるところです。
- ・ 報告文の勉強で、文末で言いたいことが変わる（～と分かります。～と考えました。）ので、文末表現を考えて書きたいと思いました。
- ・ 文章を読んだり書いたりする時に、接続語に注目して考えるようになりました。

	肯定的回答率 (%)
R元年度	94
R2年度	92

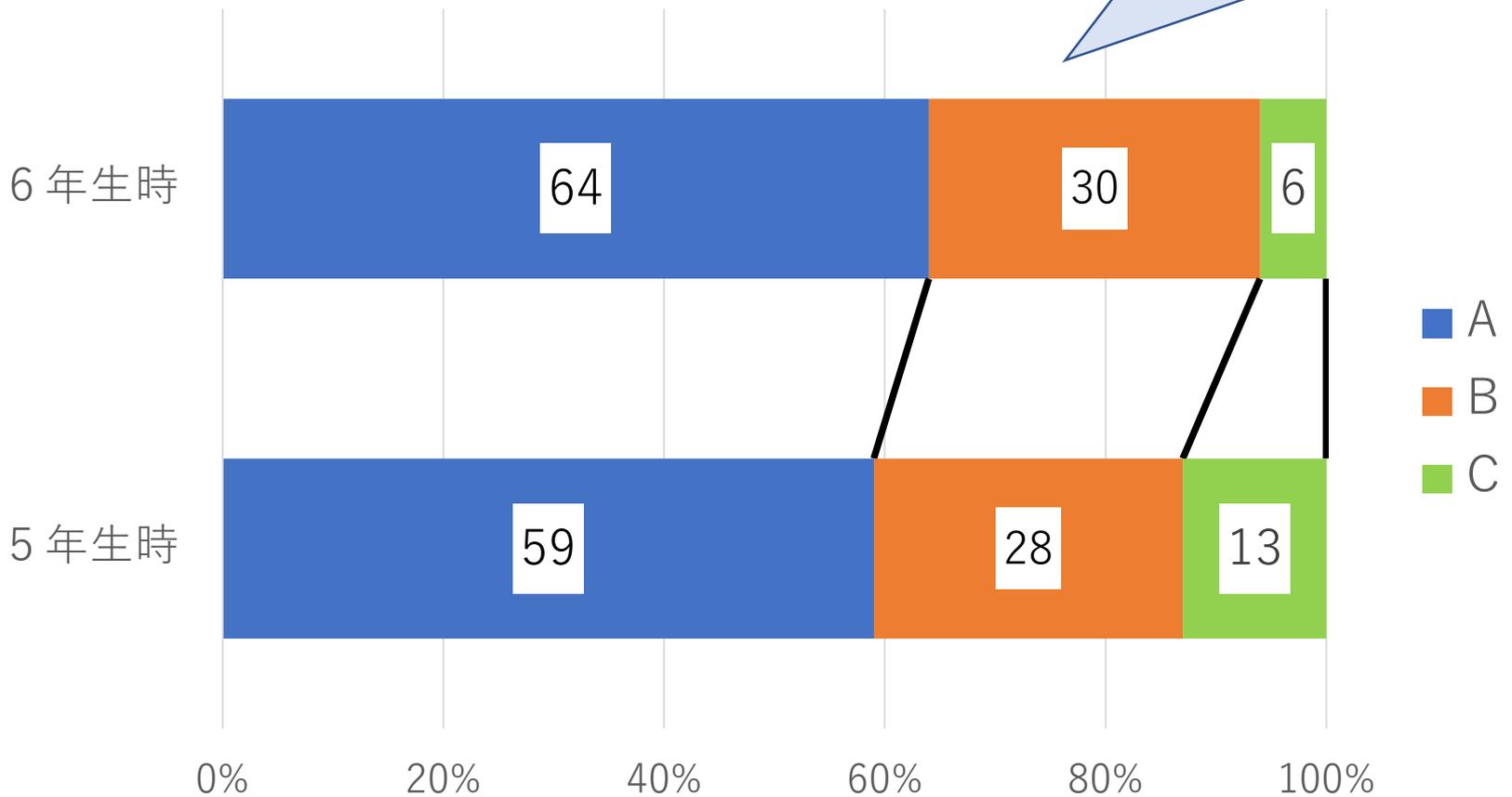
2年間90%以上  
高いまま推移している

【成果】

単元学習後に行う「書くこと」テスト結果  
(6年生)

A評定が増え、  
C評定は減っている

同一集団の伸び



### 【課題】

- ▲まだ言葉へのこだわりが十分ではなく，安易に言葉（表現）を決めてしまう
- ▲自分の考え(伝えたいこと)と用いた資料の整合性が十分取れていない
- ▲国語科で付けた力を他教科等で活用・発揮することが十分できていない

## 今後の方向性

- ①自覚的に言葉に着目する児童の姿をさらに追求
- ②情報の整理・選択, 自分の経験・知識との統合
- ③カリキュラム・マネジメントの充実  
〈資質・能力で関連付ける〉



ご清聴ありがとうございました

