

2019 年度 四万十市立東山小学校 2 学年 年間指導計画 (17 時間)

2 年 学年目標			文化の違いを知り、外国語の音声やリズムに慣れ親しむ。			
教材	時数	単元名	単元目標	単元の評価規準	単元ゴール活動の内容 (例) ★ … 単元ゴールの一例	表現 (下線部)、語彙
	1	あいさつ	【コ】簡単なあいさつを英語で言い、友だちとのコミュニケーションを図ろうとする。 【慣】英語でのあいさつや自己紹介の仕方を知り、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】日本語と英語のあいさつの仕方の相違点に気付く。	【コ】積極的にあいさつや自己紹介をしようとしている。 【慣】英語でのあいさつや自己紹介の表現を聞いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語のあいさつの仕方の相違点に気付いている。	積極的にあいさつや自己紹介をしよう。 ★挨拶ゲームをする。 ・教室の中を歩き、相手を見つけジェスチャーをしながら挨拶をしよう。	<u>"Hello."</u> <u>"How are you?"</u> <u>"I'm fine."</u> <u>"Thank you."</u> <u>"Nice to meet you."</u> <u>"What's your name?"</u> <u>"My name is..."</u> ----- fine, happy, sleepy, hungry
	2	体の部位	【コ】積極的に体の部位を触る指示を出したり応じたりして伝え合おうとする。 【慣】ボディタッチを楽しみながら体の部分の言い方に慣れ親しむ。 【気】英語と日本語の言い方の違いに気付く。	【コ】積極的に体の部位を触る指示を出したり応じたりして伝え合おうとしている。 【慣】ボディタッチを楽しみながら体の部分の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】英語と日本語の言い方の違いに気付いている。	体の部分の言い方に親しもう。 ★Please sayゲームをする。 (ALTの言った動作の通りに動くゲーム、ただし、最初に"Please"が言われなかったら動かない。)	<u>"Touch your ~."</u> ----- head, shoulders, knees, toes, eyes, ears ...
	1	動作	【コ】ジェスチャーを付けて動きながら、積極的に動作を指示して伝え合おうとする。 【慣】動作の英語表現に慣れ親しむ。 【気】果物の英語表現が日本語と違うことに気付く。	【コ】ジェスチャーを付けて動きながら、積極的に動作を指示して伝え合おうとしている。 【慣】動作の英語表現を聞いたり言ったりしている。 【気】英語と日本語の表現の違いに気付いている。	動作の言い方を英語で言ってみよう。 ★Please sayゲームをしてみよう。 Please say, Stand up. Sit down.	<u>"Please ~."</u> ----- stand up, sit down, jump, turn, stop
	1	数字 1 ～ 20	【コ】積極的に数字を使って交流しようとする。 【慣】英語での数の言い方に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な言葉があることに気付く。	【コ】積極的に数字を使って交流しようとしている。 【慣】英語での数の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】世界には様々な言葉があることに気付いている。	1 ～ 20 の数字を使った歌やゲームを楽しもう。 ★ナンバーコールゲームをする。 ・ 1 ～ 20 までの数字の中から 1 つ選び"Number, ~"と言い、その人数でグループを作らせる。 ★マッチングゲームをする。	<u>"Number, ~."</u> ----- One, two, three, four, five, six... eighteen, nineteen, twelve
	2	色	【コ】積極的に好きな色についての質問に答えようとする。 【慣】色の言い方に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】積極的に好きな色についての質問に答えようとしている。 【慣】色の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語の音の違いに気付いている。	自分だけのちょうちよを描こう。 ★描いたちょうちよを紹介し、友だちと交流する。 I like red, blue, pink...	<u>"Do you like ~?"</u> <u>"Yes, I do./ No, I don't."</u> <u>"I like ~."</u> ----- red, yellow, pink, blue, purple, orange, green, black, white ...
	1	身近にあるもの・	【コ】積極的に英語で身近な文房具を言おうとする。	【コ】積極的に英語で身近な文房具を言おうとしている。	身近な文房具を英語で言ってみよう。	<u>"What's this?"</u> <u>"It's ~."</u> -----

2019 年度 四万十市立東山小学校 2 学年 年間指導計画 (17 時間)

		文房具	【慣】身近な文房具の英語表現に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の共通点や相違点に気付く。	【慣】身近な文房具の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語の共通点や相違点に気付いている。	★ブラックボックスをする。 実物の文房具をブラックボックスの中に入れ、英語で答える。	pencil, eraser, ruler, glue, pen, notebook, scissors...
1		ハロウィン	【コ】積極的に外国の行事の話を開いたり、ハロウィンでの英語表現を使って交流したりしようとする。 【慣】ハロウィンに関する英語を発音し、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点や、日本語と英語の共通点や相違点に気付く。	【コ】積極的に外国の行事の話を開いたり、ハロウィンでの英語表現を使って交流したりしようとしている。 【慣】ハロウィンに関する英語を開いたり言ったりしている。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点や、日本語と英語の共通点や相違点に気付いている。	★ハロウィンを楽しもう jack-o'-lanternの絵をかく。 作ったjack-o'-lanternを身に付けて「Trick or Treat」と言いながら交流する。	"Here you are." "Thank you." jack-o'-lantern, trick or treat
2		動物	【コ】積極的に好きな動物についての質問に答えようとする。 【慣】動物の英語表現に慣れ親しむ。 【気】動物の鳴き声も国によって違うように聞こえることに気付く。	【コ】積極的に好きな動物についての質問に答えようとしている。 【慣】動物の英語表現を開いたり言ったりしている。 【気】動物の鳴き声も国によって違うように聞こえることに気付いている。	★絵本 Brown Bearを開き、いろいろな動物の言い方に親しもう。	"What animal do you like?" "I like ~." bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish, monkey, mouse...
1		外国の行事を知ろう	【コ】積極的に外国の行事の開いたり、英語を使ってクリスマスの絵カードを交換したりしようとする。 【慣】クリスマスに関する英語を大きな声で発音し、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点に気付く。	【コ】積極的に外国の行事の開いたり、英語を使ってクリスマスの絵カードを交換したりしようとしている。 【慣】クリスマスに関する英語を大きな声で言ったり、英語の音声やリズムを開いたりしている。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点に気付く。	★クリスマスを楽しもう。 クリスマスビンゴをする。	Santa Clause, Stocking, Christmas tree...
2		曜日・月	【コ】積極的に曜日や月を使って交流したりしようとする。 【慣】曜日や月の英語に慣れ親しむ。 【気】外来語とその基になる語との違いに気付く。	【コ】積極的に曜日や月を使って交流したりしようとしている。 【慣】曜日や月の英語を開いたり言ったりしている。 【気】外来語とその基になる語との違いに気付いている。	曜日や月の言い方を知ろう ★ミッシングゲームをしよう ★キャッチゲームをしよう	"It's ~." "On ~." Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday January February March April May June July August September October November December
1		形	【コ】積極的に自分の好きな形について伝え合おうとする。 【慣】形の言い方に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】積極的に自分の好きな形について伝え合おうとしている。 【慣】ゲームや活動を通して形の言い方を開いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語の音の違いに気付いている。	いろいろな形の言い方を英語で言ってみよう。 ★ビンゴゲームをしよう	"I like ~." circle, triangle, star, diamond, heart square....

2019 年度 四万十市立東山小学校 2 学年 年間指導計画 (17 時間)

	2	復習～英語で遊ぶ～	【コ】習った英語を使って、進んでそれが何かを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。楽しく活動しようとする。 【慣】歌やゲームの中で習った英語に慣れ親しむ。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付く。	【コ】習った英語を使って、進んでそれが何かを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。楽しく活動しようとしている。 【慣】歌やゲームの中で習った英語を聞いたり言ったりしている。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付いている。	1 年間で学んだことを復習しよう。 ★ミッシングゲームをしよう (色・曜日・月) ★ジェスチャーゲームをしよう (動物)	"What do you like?" <u>"I like ~."</u> <u>"Do you like ~."</u> <u>"I like ~."</u> red, black, white, blue, yellow...., bear, bird, duck, horse etc...
--	---	-----------	--	--	---	---