

2019 年度 四万十市立東山小学校 1 学年 年間指導計画 (12 時間)

1 年 学年目標			外国語の音声やリズムに親しむ。			
教材	時数	単元名	単元目標	単元の評価規準	単元ゴール活動の内容(例) ★ … 単元ゴールの一例	表現(下線部)、語彙
	1	あいさつ	【コ】 積極的にあいさつや自己紹介をしようとする。 【慣】 英語でのあいさつや自己紹介の仕方を知り、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】 日本語と英語のあいさつの仕方の相違点に気付く。	【コ】 積極的にあいさつや自己紹介をしようとしている。 【慣】 英語でのあいさつや自己紹介の表現を聞いたり言ったりしている。 【気】 日本語と英語のあいさつの仕方の相違点に気付いている。	えいごであいさつしてみよう。 ★名前返しゲームをしよう (ボールを持ち、友だちに挨拶をしたら、ボールを渡し、もらった人が次の友だちに挨拶をしていく)	<u>Hello. I'm~. Nice to meet you. See you.</u> ----- I, you, nice, thank, good
	1	色	【コ】 進んで、好きな色についての質問に答えようとする。 【慣】 色の英語表現に慣れ親しむ。 【気】 日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】 進んで、好きな色についての質問に答えようとしている。 【慣】 色の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】 英語と日本語の色の言い方の違いに気付いている。	色の言い方を知ろう。 ★ポインティングゲームをしよう ★"Rainbow song"を歌おう (色探しをしながら歌ってみる)	<u>Do you like~? Yes, I do. /No, I don't.</u> ----- red, yellow, pink, blue, purple, orange, green
	1	くだもの	【コ】 進んで、自分の好きなくだものを伝えようとする。 【慣】 くだものの言い方に慣れ親しむ。 【気】 日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】 進んで、自分の好きなくだものを伝えようとしている。 【慣】 くだものの言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】 日本語と英語のくだものの言い方の違いに気付いている。	くだものをえいごでいってみよう ★フルーツバスケットをしよう	<u>"Do you like~? Yes, I do. / No, I don't.</u> ----- apple, banana, cherry, grape, orange, lemon, melon, peach ...
	1	数字 1 ~ 10	【コ】 進んで、数字を使って交流しようとする。 【慣】 英語での数の言い方に慣れ親しむ。 【気】 世界には様々な数字の言い方があることに気付く。	【コ】 進んで、数字を使って交流しようとしている。 【慣】 英語での数の言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】 世界には様々な数字の言い方があることに気付いている。	1 ~ 10 の数字を使った歌やゲームを楽しもう。 ★カウントアップゲームをしよう ★絵本 "Tiny Boppers" を楽しもう	<u>Number, ~.</u> ----- one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
	1	体の部位	【コ】 進んで、体の部位を触る指示を出したり応じたりして伝え合おうとする。 【慣】 ボディタッチを楽しみながら体の部分の言い方に慣れ親しむ。 【気】 英語と日本語の言い方の違いに気付く。	【コ】 進んで、体の部位を触る指示を出したり応じたりして伝え合おうとしている。 【慣】 ボディタッチを楽しみながら体の部分の英語を聞いたり言ったりしている。 【気】 英語と日本語の音の違いに気付いている。	体の部分の言い方を知ろう。 ★ボディタッチゲームをしよう	<u>"Touch your ~."</u> ----- head, shoulders, knees, toes, eyes, ears...
	1	ハロウィン	【コ】 積極的に外国の行事の話を聞いたり、ハロウィンでの英語表現を使って交流したりしようとする。 【慣】 ハロウィンに関する英語を発音し、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】 外国の行事と日本の行事の相	【コ】 積極的に外国の行事の話を聞いたり、ハロウィンでの英語表現を使って交流したりしようとしている。 【慣】 ハロウィンに関する英語を聞いたり言ったりしている。 【気】 外国の行事と日本の行事の相違点や、日本語と英語の共通点や相違	★ハロウィンを楽しもう ハロウィンのコスチュームを作ろう (作ったお面などをつけて職員室に Trick or treat と言いに行く)	<u>trick or treat</u> ----- jack-o'-lantern,...

2019 年度 四万十市立東山小学校 1 学年 年間指導計画 (12 時間)

			違点や、日本語と英語の共通点や相違点に気付く。	点に気付いている。		
	1	動作を表すことば	【コ】進んで、動作を指示して伝え合おうとする。 【慣】動作を表す言い方に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】進んで、動作を指示して伝え合おうとしている。 【慣】動作を表す英語を聞いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語の音の違いに気付いている。	体を動かしながら、動作を表す英語を知ろう ★えいごでうごこう	"Please ~." "Stand up." "Sit down." "Make a pair." ----- Stand, up, sit, down, make, a pair...
	1	外国の行事を知ろう	【コ】進んで外国の行事の話の話を聞いたり、英語を使ってクリスマスの絵カードを交換したりしようとする。 【慣】クリスマスに関する英語を発音し、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点に気付く。	【コ】進んで外国の行事の話の話を聞いたり、英語を使ってクリスマスの絵カードを交換したりしようとする。 【慣】クリスマスに関する英語を聞いたり言ったりしている。 【気】外国の行事と日本の行事の相違点に気付いている。	★クリスマスを楽しもう (クリスマスの絵カードを作り、友だちと交換する。)	"Merry Christmas." "Here you are." "Thank you." ----- Santa Clause, stocking, Christmas tree...
	1	天気	【コ】進んで天気を尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】天気の英語に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の音の違いに気付く。	【コ】進んで天気を尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【慣】天気の英語を聞いたり言ったりしている。 【気】日本語と英語の音の違いに気付いている。	天気の言い方を知ろう ★ジェスチャーゲームをしよう (天気を体で表現し、友だちに当ててもらおう)	"How's the weather?" "It's ~." ----- sunny, cloudy, rainy, snowy, windy, cold, hot
	1	食べ物・飲み物	【コ】進んで、好きな食べ物や飲み物を伝えようとする。 【慣】好きな食べ物や飲み物の英語に慣れ親しむ。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付く。	【コ】進んで、好きな食べ物や飲み物を友達に伝えようとしている。 【慣】好きな食べ物や飲み物を言ったり聞いたりしている。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付いている。	好きな食べ物や飲み物を友達に伝えよう。 ★好きな食べ物や飲み物を友達に伝え合おう	"What food do you like?" "I like ~." ----- curry and rice, pizza, spaghetti, steak, hamburger steak, coffee, water, tea....
	2	復習～えいごであそぼう～	【コ】習った英語を使って、進んでそれが何かを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。楽しく活動しようとする。 【慣】歌やゲームの中で習った英語に慣れ親しむ。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付く。	【コ】習った英語を使って、進んでそれが何かを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。楽しく活動しようとしている。 【慣】歌やゲームの中で習った英語を聞いたり言ったりしている。 【気】日本と外国の言葉の違いに気付いている。	1 年間で学んだことを復習しよう。 ★モンスター・バトルゲームをしよう (ALT の英語を聞き、絵で表現する。) ★バスケットの中身を当ててみよう (赤色のりぼんのバスケットには赤い色のフルーツが入っているよう準備する。)	"What this?" "It's ~." ----- apples, bananas, cherries, grapes, oranges, lemons, melons, peaches..., head, shoulders, knees, toes, eyes, ears... one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten