

《児童の実態（課題）》

- ◇確かな学力、表現力
- ◇不登校、生徒指導
- ◇生活習慣（メンタル）

《学校経営理念》

- ◇組織的・協働的に実践する学校
- ◇創造的・先進的に躍動する学校

《めざす学校像》

- ◇明るい学校
- ◇美しい学校
- ◇温かい学校

《めざす子ども像》

- ◆人を大切にする子ども
- ◆チャレンジする子ども
- ◆表現する子ども



《教育目標》 豊かで かしこく たくましく

《徳》豊かな心

考え対話する道徳授業・人権感覚の育成・主体性を育む特別活動の実践・読書活動の充実

《知》確かな学力

主体的対話的で深い学びのある授業実践・基礎基本の徹底・EPA・ITの視点・ICTの活用・家庭学習の充実

《体》健康でたくましい体

生活習慣の確立・楽しく汗をかく体育の授業・計画的な体育行事と体力づくり・食育の推進

《到達目標》

- ①学校が楽しい・学級が楽しい児童：90%以上
- ②周りの人から嫌なことをされた経験：20%以下
- ③「あいさつがよくなる」：85%以上
- ④「目標を持って生活している」：80%以上
- ⑤読書目標達成率：90%以上
(低/80冊・中/60冊・高/40冊)

豊かで

《到達目標》

- ①全国学力学習状況調査・標準学力調査：全国平均比+3
- ②高知県学力定着状況調査：県平均比+5
- ③市販単元テスト：各教科平均85点以上
- ④「授業がよくわかる」：90%以上
- ⑤「自分の思いや考えを発表できる」：80%以上
- ⑥家庭学習時間達成：低/30分・中/45分・高/60分90%

かしこく

《到達目標》

- ①起床：90%以上・就寝：85%以上・朝ごはん：100%
- ②体力・運動能力調査：5種目以上全国平均超
- ③「体育授業が楽しい」：90%以上
- ④「運動やスポーツが好き」：90%以上

たくましく

《研究主題》 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり

～自分の考えを表現することが楽しいと思える授業づくりを目指して～

《主な取組内容》

- ◇道徳、人権教育授業の充実
- ◇いじめ防止基本方針の確認及び徹底
- ◇学級活動・縦割り班活動等特別活動の充実
- ◇キャリア教育の推進
- ◇Q-U分析を基にした学級運営
- ◇読書時間の確保及び読書環境の整備

《主な取組内容》

- ◇企画委員会の立案と進捗管理
- ◇生活に生かせる問いのある授業実践（課題設定・表現）
- ◇UDの視点を生かした環境と授業づくり
- ◇タブレット等のICTの文房具化
- ◇学びタイム・伸びタイム等の計画的実施
- ◇家庭学習の手引きの活用及び授業との連動

《主な取組内容》

- ◇『東山ンチェック』の実施（保小連携）
- ◇見方・考え方「する、見る、支える、知る」を意識した体育授業の実践
- ◇主体性を育む体育的行事の開催
- ◇外遊びの奨励
- ◇保健指導及び食に関する指導の充実

《横断》学校教育目標と研究主題の具現化、特別支援教育（校内支援会・委員会）の充実、防災・安全教育の確立、時間外勤務の縮減