道徳通信

2020/3/8

No.11

東中筋中学校

ご卒業 おめでとうございます

卒業文集を読むと、三年生の皆さんが、この三年間でたくさんのことを学び、大きく成長したことが分かります。自分を振り返って、あの時、あの頃、どういう状態だったのか、どんな気持ちだったのか、どう変化したのか、そんなことを、手に取るように目に浮かぶように丁寧に表現している文章力にも、さすが三年生！と思わずにはいられませんでした。文集に綴ったことは、中学校生活で得た大切な宝物だと思います。この経験は、きっと、これからの新しい生活の支えになることでしょう。

三年生の皆さん。この一年、東中筋中学校のリーダーとして、学校を引っ張ってくれてありがとうございました。ご卒業おめでとうございます！

道徳の授業を振り返って

臨時休業により、予定より短い三学期になりましたが、三年生に続いて、二年生も一年生も、三十五時間の道徳の授業を終えることができました。一年間の道徳の授業を振り返って、

①印象に残った教材
②道徳の授業についての感想
③育った心、これから身につけたい心

について、一～三年生にアンケートに答えてもらいました。結果を見ると、道徳の授業を通して、多くのことを考え、様々なことを感じ取っていたということが伝わってきました。

まず、**『印象に残った教材　トップ3』**は、

1年生

一位「裏庭でのできごと」・「釣りざおの思い出」
二位「夜のくだもの屋」・「ミスター・ヌードルー安藤百福―」・「ある日のバッターボックス」・「よみがえった良心」
三位「吾一と京造」・「人に迷惑をかけなければいいのか？」・「言葉の向こうに」

2年生

一位「ネパールのビール」・「最後の年越しそば」・「看取りの医者」
二位「路上に散った正義感」
三位「いつでも・どこでも・誰とでも」・「ジョイス」・「仏の銀蔵」・「足袋の季節」

3年生

一位「ある元旦のこと」
二位「虹の国―ネルソン・マンデラー」・「ベビーカー論争」
三位「海と空―樫野の人々―」

でした。道徳の教科書を持ち帰っていますので、ご家族の皆さんも読んでみてください。子どもさんのおすすめの教材を聞いてみるのもいいかもしれません。大人が読んでも、考えさせられる内容や心揺さぶられる内容の教材がいくつもあります。感想を交流するなどして、家族の会話の種にしてみてください。

次に「**道徳の授業の感想**」です。

1年生

★道徳の授業は答えがないので、おもしろいし楽しいし自分の意見を言えるので話しやすいです。
★全体的に考え、意見が深まっていく空気だったのでいいと思った。
★授業の内容で、自らにあてはまるものもあったから、たくさんのことを考えることができた。
★色々な気持ちや行動が書かれていたので、自分の行動などを改善できるようになりたいと思いました。

2年生

★まちがいがないので意見も言えるし、生活に関係することが多いので学ぶことがたくさんあった。

★みんなの意見を聞いて、考え方が変わったことがたくさんあって、おもしろかったです。

★道徳は、自分の心情、相手の心情を物語を通じて考えることで、自分の感情が豊かになり、人のことをいろんな立場から見ることができるようになるし、社会に出ていくときの基本的な礼儀や心も身につくと思う。

★自分達がもっている意見を、みんなで発表し合えるのがいいと思います。

★相手の立場になって考えることが自然にできた。生活の中でも、相手の立場になって考えることが、自然にできるようになったらいいなと思う。

3年生

★相手との意見交流をするいい時間だと思う。

★色々な人の持っている意見で、自分も同じだったり違ったりして感じることもあり、とても楽しかったです。

★道徳は、色々なことが考えられる授業だなと思いました。

最後に「**育った心**」と「**身につけたい心**」です。

道徳の時間では、「22の心」をテーマに授業をしています。この一年で、自分が育ったと思う心と、これから身につけたい(伸ばしたい)心について、複数回答で聞いたところ、左のような結果になりました。

「育った心」で多かったのは、「**生命の尊さ**」を理解し、大切にしようとする心」、「互いに励まし合い、高め合える**友情**を育もうとする心」、「**思いやりと感謝の心**で**人間愛**の精神を深めようとする心」、「**家族**を**愛**し、充実した家庭生活を築こうとする心」、「良心に気づき、**よりよく生きる**喜びを見出そうとする心」でした。

「身につけたい心」では、「真実・真理を求め、**新しいものを生み出そう**とする心」、「自分で考え**誠実**に実行し、結果に**責任**をもとうとする心」、「目標の達成を目指し、**着実にやり遂げよう**とする心」でした。

今年度も家庭・地域の皆様に様々な場面で支えていただいたおかげで、このような心を身につけ、さらに未来を見据えることのできる中学生に成長しました。今後ともご協力をお願いいたします。一年間ありがとうございました。

◎ 次の「22の心」のうち、どんな心が育ったと思いますか。
また、これから身につけたい(伸ばしたい)心はどれですか。
いくつでもいいので○をつけてください。

	22の心	育った心	身につけたい心
主として自分自身に関すること	自分で考え誠実に実行し、結果に責任をもとうとする心	11	16
	度を過ごさず、調和のある生活をしようとする心	16	9
	自己の向上を図り、個性を伸ばそうとする心	13	13
	目標の達成を目指し、着実にやり遂げようとする心	14	15
	真実・真理を求め、新しいものを生み出そうとする心	3	20
主として人との関わりに関すること	思いやりと感謝の心で人間愛の精神を深めようとする心	17	10
	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとろうとする心	13	12
	互いに励まし合い、高め合える友情を育もうとする心	20	5
	互いの立場や考えを尊重し、謙虚に学び合おうとする心	13	11
主として集団や社会との関わりに関すること	法やきまりを守り、規律ある社会をつくろうとする心	11	10
	正義と公正さを重んじ、公平な社会をつくろうとする心	9	12
	社会と関わり協力し、よりよい社会をつくろうとする心	8	12
	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献しようとする心	8	12
	家族を愛し、充実した家庭生活を築こうとする心	17	9
	学校を愛し、協力して集団生活を充実させようとする心	11	11
	郷土の伝統や文化を大切にし、発展に努めようとする心	11	12
	日本人としての自覚をもち、国の発展に努めようとする心	8	12
	他国を尊重し、世界の平和と発展に寄与しようとする心	3	10
主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	生命の尊さを理解し、大切にすしようとする心	27	2
	自然の崇高さを知り、自然の愛護に努めようとする心	15	7
	人知を超えたものへの感動と畏敬の念を深めようとする心	11	9
	良心に気づき、よりよく生きる喜びを見出そうとする心	17	9