

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語				●問題を解決するために話し合おう		●資料を活かして呼びかけよう		★町の幸福論	★ヒロシマのうた			
算数		●円の面積の求め方を考えよう			●およその面積や体積を求めよう					●資料の特徴を調べよう		
理科	★物の燃え方							★土地のつくりと変化				★生物と地球環境
社会	★国づくりへの歩み	★大陸に学んだ国づくり	★武士の政治が始まる					★戦争と人々の暮らし	★平和で豊かな暮らしをめざして			
総合	戦争と平和について考える			四万十歴史発見！ ～未来へつなぐ歴史の語り部～								
	<ul style="list-style-type: none"> 平和な日本はどのようにしてできたかを考える。 戦争の悲惨さ恐ろしさを知り原爆について考える。 修学旅行で平和を守る取り組み、人の願い、モニュメントについて調べる。 平和を守るために自分たちに何ができるかを考える。 平和新聞を作成する。 新聞で自分の思いが伝わるか検証する。 			<ul style="list-style-type: none"> カヌー体験をし、学んだことを作文にまとめる。 中筋川や四万十川は大昔から人々の生活にとってどんな存在であったか考える。 遺跡について知る方法を話し合う。 郷土資料館で調べる。 香山寺に上り遺跡の位置を確認する。 専門家の話を聞いたり考古学教室に参加する。 遺跡を見学する。 具同の遺跡を多くの人に知ってもらう方法を考える。 チームごとにまとめ改善点を交流する。 								
音楽					●音楽に思いをこめて					●私たちの国の音楽		
図工												
体育				★カヌー体験					★12年後のわた	★生活のしかたと病気		
家庭科												★あなたは家庭や地域の宝物
特活			★修学旅行									★中学校に向けて
道徳		★絶望の中で見つけた光			★米百俵			★また勝てばいい				