



教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	●案内係になろう	●メモの取り方を工夫して聞こう	●心の動きを伝えよう	●みんなと新聞を作ろう		●分かりやすく報告します	●クラスで話し合おう	●依頼やお礼の手紙を書こう		●報告します、みんなの生活	●目的や形式に合わせて書こう	
算数	●グラフや表を使って調べよう	●わり算の仕方を考えよう			●1億より大きい数を調べよう	●およその数の表し方を考えよう		●広さを調べよう	●小数の仕組みを調べよう	●小数のかけ算とわり算を考えよう	●分数をくわしく調べよう	
理科	★季節と生き物(春)	●天気と気温	★季節と生き物(夏)		★季節と生き物(夏の終わり)		★季節と生き物(秋)			★季節と生き物(冬)	★自然の中の水	
社会	★安全なくらしとまちづくり		★健康なくらしとまちづくり		★健康なくらしとまちづくり		★昔から今へとつづくまちづくり			★わたしたちの県のまちづくり		
総合	<p style="text-align: center;">みんなの宝 四万十川 ～守ろう未来のために～</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>【四万十川を知ろう】 ・自分達の生活と四万十川のつながりを知る。 【四万十川はきれいな川なのだろうか】 ・四万十川にすむ生物から、川の水質について考える。 ・調査活動やインタビューを通して四万十川について調べる。 【四万十川の今と昔を比べよう】 ・四万十川の今と昔を比較する活動を通して、四万十川の現状について知る。 ・四万十川とほかの川を比較する活動を通して四万十川の現状を知る。 【調べたことをまとめよう】 ・調べたことや考えたことを新聞にまとめる。</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>【四万十川を知ろう】 ・川の汚れの原因は自分たちにもあるのではないかとという視点から川を守るために自分たちにできることを考える。 ・川の保全に取り組む人達の思いや願いを知る。 ・ピラミッドチャートを使い取組を焦点化する。 【アクリルたわしを広げよう】 ・アクリルたわしの効果やよさを確認する。 ・アクリルたわしをたくさんの人に使うためにはどうするか考える。 ・全校のみんなに使ってもらうことで保全につなげる。</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>【四万十川について学んだことを、多くの人に伝えよう】 ・四万十川について伝えるための方法を考える。(標語や俳句、歌など) ・自分達の思いや願いをのせて作品作りをする。 ・展示方法や場所について話し合う。 【郷土を愛する思いを伝えよう】 ・作品をもとにスピーチ大会を行う。 ・作品を展示し学習の成果を確認する。</p> </div> </div>											
音楽	●日本のうたみんなのうた	●ひびけ歌声	●日本のうたみんなの歌		●日本のうた世界のうた	●日本のリズム 世界のリズム		●音楽のききどころ	●気持ちを合わせて			
図工			●ゆめのまちへよう	●わすれられないあ		●すみですみ		●もりのげいじゅつ				
体育				●たんけんにいこう(表現運動)								
特活	★学校行事:遠足		夏を楽しく過ごそう	●学校行事:運動会		★ふれあいランチを楽しく過ご			★お世話になった			
道徳		★富士さんを守ろう		★徳べえざくら		★ハクチョウの湖(ひょうこ)						