

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		★自然のかくし絵		●インタビューしてメモを取ろう	●調べて書く私のレポート		●「ほけんだより」を読みくらべよう	●グループで話し合おう	●案内文の手紙を書こう	★盲導犬の訓練		★人をつつむ形	●町について調べたことを紹介しよう
算数	●時刻と時間のとりめ方	●長いものの長さのはかり方	●大きい数の計算を考えよう				●10000より大きい数のしくみ		●はしたの大きさの表し方を考えよう	●重さを数で表そう			●見やすく整理して表そう
理科	●自然の観察をしよう	★植物をそだてよう(1)	★植物をそだてよう(2)	★植物をそだてよう(3)	★植物をそだてよう(4)	★動物のすみかをしらべよう							
社会	わたしたちの大すきなまち ★わたしたちの住むまちほど		★わたしたちの市の様子		働く人とわたしたちの暮らし ★店で働く人と仕事			変わるわたしたちの暮らし ★受けつがれる行事		★昔の道具とくらし			
総合	四万十大すき具同じまん発見！！					四万十大すき具同じまん ～トンボ王国じまんいっぱい作戦～							
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科の町探検から地図で交流する。 ・町の中で知らないことがあることに気付く。 ・調べたことを伝える方法を話し合う。 ・分類した後、グループごとにまとめる。 ・模造紙にまとめたり発表会をする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・住んでいる地域の町探検に出かける。 ・見つけたじまを話し合い、自慢する場所を決める。 ・インタビューをしたり、写真を撮ったりして情報を集める。 ・聞いたことや、調べたことを整理する。 ・レポートや手紙、にまとめる。 ・地域への思いを作文にする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・トンボ王国について知っていることを話し合う。 ・トンボ王国で、生き物探し体験と館内を見学する。 ・トンボ王国をどのようにしたいか話し合う。 ・トンボ王国の認知度を身近な人にアンケートを取る。 ・アンケート結果をもとに、自分たちができることを考える。 ・作戦を進めていく為に、これから何をしていく必要があるか考える。 ・働いている人にインタビューしたり施設や自然の様子を調べたりする。 ・トンボ王国のアピールポイントを決める。 			<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく伝えるためのガイドの仕方を学ぶ。 ・収集した情報と、ガイドの方法をもとに、ガイドの内容を考え、ガイドブックを作成する。 ・中学生にトンボ王国のガイドを行い、アドバイスをもらう。 ・自分たちのガイドを振り返り、成果と課題を話し合う。 ・ガイドの内容を改善し、練習する。 ・ボランティアガイドにガイドをし、最終チェックをしてもらう。 ・ガイドを行う対象や場所、招待する方法を考える。 ・地域の人を招待し、トンボ王国をガイドする。 					
音楽	★素敵な声で	★楽譜とドレミ重ねて重ねて	★こんにちははリコーダー	★くり返して重ねて	★せんりつと音色	★世界の歌めぐり	★日本のうたみんなのうた	★演奏の工夫	★音楽のききどころ	★めざせ楽器名人	★気持ちを合わせ		
図工		★立ち上がれねんど	★遊びとおもちゃざいりょうを生かして	★光のさしこむ絵								●幸せのカード	
体育	●レッツダンス							●ボールゲーム		★体で絵日記			
特活					●なかまと協力しよう		●言葉づかいを考えよう			●のばしていこう			
道徳	●言葉のまほう	★コメントくんをりっぱな盲導犬に	●自転車おき場がある	★はじめての尾瀬で	★風にとって		●リフティング百回					★医学の道へすすみた	

