

令和5年度 学校評価アンケート（結果）

四万十市立具同小学校

- 目的● 学校評価アンケートの実施を通して、本校の教育活動及び学校経営への満足度を把握するとともに、成果と課題を整理し、次年度以降の学校運営及び教育活動の改善に役立てる。
- 実施期間● 令和6年1月10日（水）～令和6年1月24日（水）
- 対象者● ①全学年全児童の保護者 ②3年生以上の児童
③学校運営協議会委員
- 回収方法● ①保護者・児童ともに Google フォームにアクセスし回答
②学校運営協議会委員は封書で学校長まで郵送
- 回収率● ①保護者：68.3% ②児童：88.8% ③学校運営協議会委員：100%

- 集計結果・分析と今後の方向性●

1. 保護者



〔学校満足度について（保護者への質問項目）〕

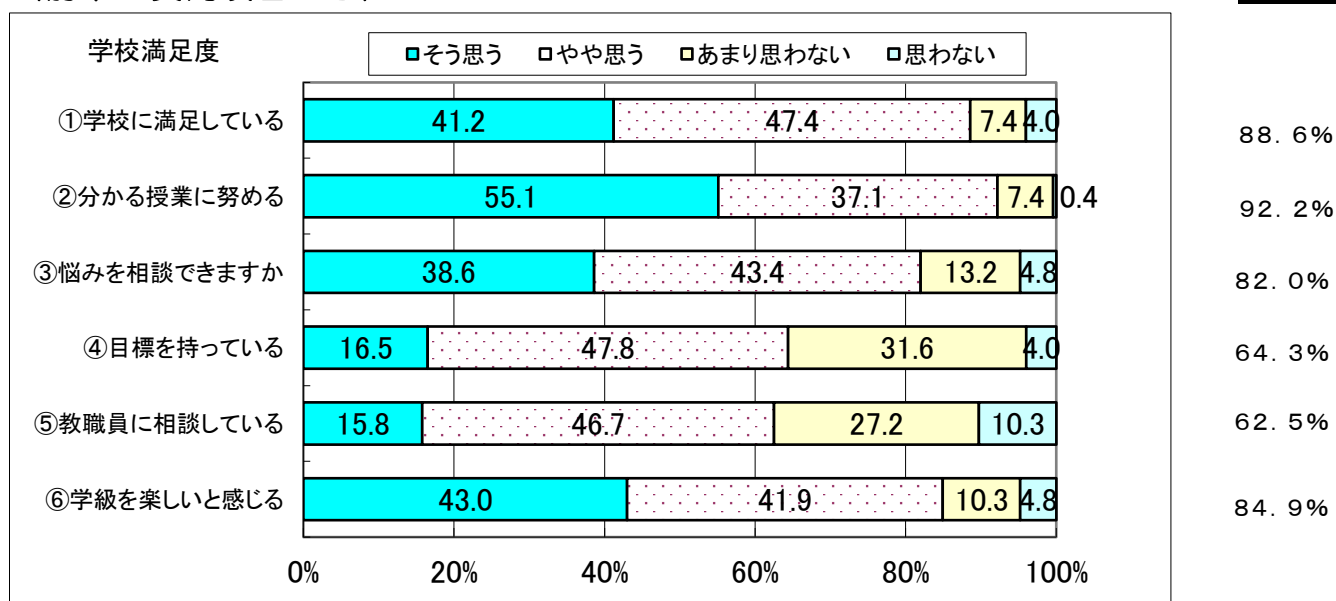
- ①お子さんは 学校生活に満足していますか
- ②先生は わかりやすい授業に努めていると思いますか
- ③あなたは 悩みや困ったことについて 教職員に相談できますか
- ④お子さんは 目標を持って学校生活を送っていると思いますか
- ⑤お子さんに悩みや困ったことがあるとすれば 教職員に相談していると思いますか
- ⑥子どもたちは 自分たちの学級を楽しんでいると思いますか
- ⑦学校は 家庭への連絡や情報提供を積極的に実施していますか
- ⑧学校は 子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き その声を学校運営に反映していると思いますか
- ⑨学校行事は お子さんにとって有意義なものとなっていると思いますか
- ⑩お子さんの学力は 全体として向上していると思いますか
- ⑪本校では「縦割り班活動」に取り組んでいますが 相手の立場に立ったものの考え方や他人を思いやる心 仲間を大切にする心などが育っていると思いますか
- ⑫生活科や総合的な学習の時間では体験的な学習を多く取り入れていますか 有意義なものとなっていると思いますか
- ⑬学校は 校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか
- ⑭学校は 不審者対策や防災対策に努めていると思いますか
- ⑮PTA活動の取り組み方はいいと思いますか



【集計結果：保護者】

〈前半の質問項目から〉

肯定的評価

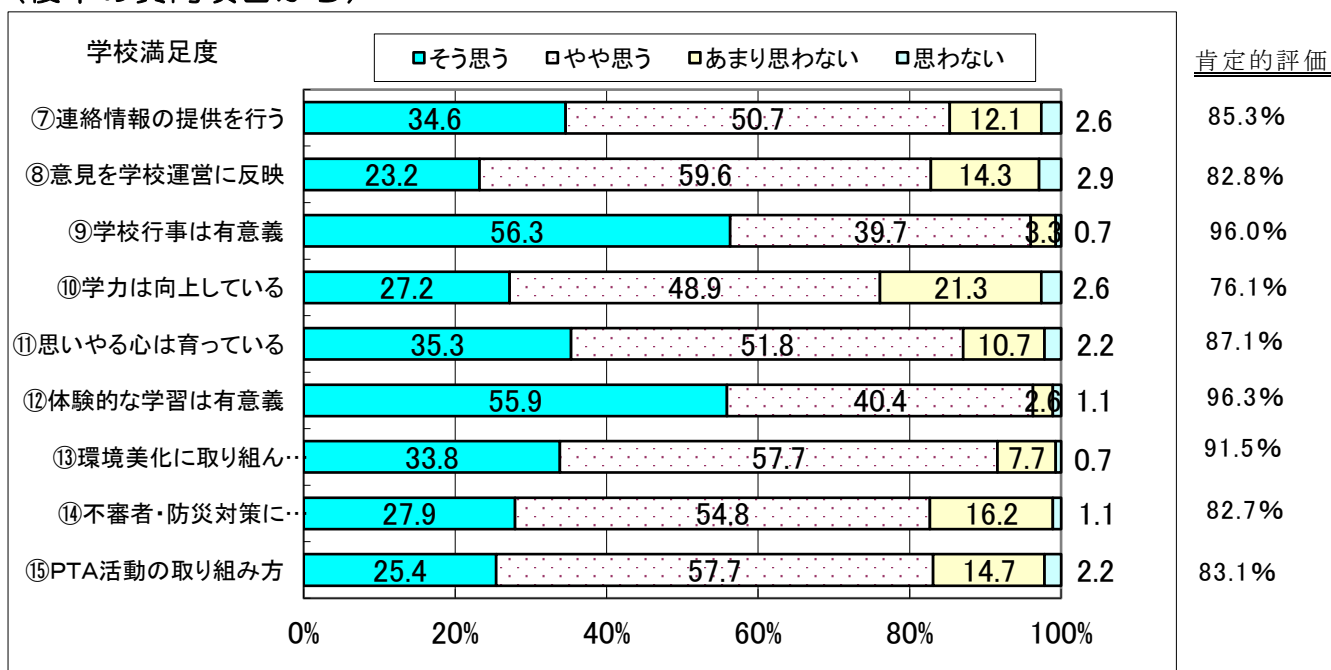


◆すべての項目において数値が下がっていました。強肯定の「そう思う」が下がり、弱肯定の「やや思う」が上がっている傾向が見て取れます。⑥「学級」の項目については、昨年度に比べると数値がかなり下がっていました。今後も保護者から信頼される学校を目指して鋭意努力していきます。

〔肯定的評価の推移〕

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
①学校に満足している	91.4%	93.5%	88.6%
②わかる授業に努める	96.0%	97.0%	92.2%
③悩みを相談できますか	82.4%	86.3%	82.0%
④目標をもって学校生活を送っている	70.6%	68.7%	64.3%
⑤教職員に相談している	62.8%	64.9%	62.5%
⑥学級を楽しんでいる	91.5%	92.8%	84.9%

〈後半の質問項目から〉

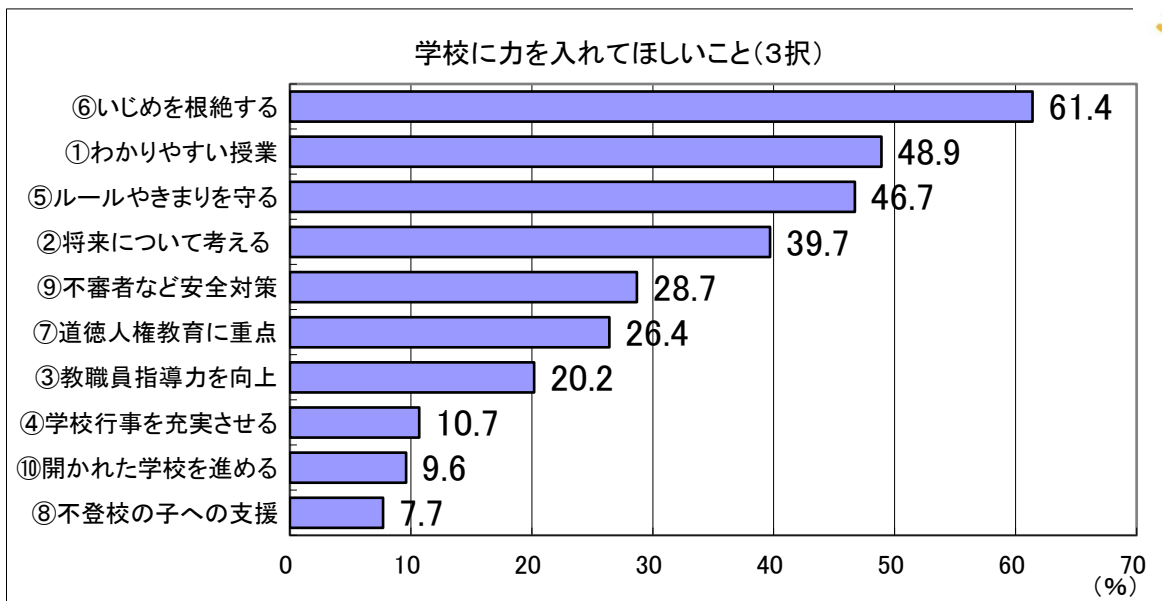


〔肯定的評価の推移〕

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
⑦連絡情報の提供を行う	89.3%	88.5%	85.3%
⑧意見を学校運営に反映	90.9%	90.4%	82.8%
⑨学校行事は有意義	96.2%	97.0%	96.0%
⑩学力は向上している	83.7%	86.3%	76.1%
⑪思いやる心は育っている	94.9%	91.3%	87.1%
⑫体験的な学習は有意義	95.8%	97.7%	96.3%
⑬環境美化に取り組んでいる	95.5%	96.2%	91.5%
⑭不審者・防災対策に努めている	88.5%	89.7%	82.7%
⑮PTA活動の取り組み方はいい	90.4%	87.5%	83.1%

◆⑨「学校行事」⑫「体験的な学習」⑬「環境美化」への取組に対しては肯定的評価9割以上でした。特に数値が下がった項目は⑩「学力向上」の項目で、昨年度に比較すると10.2ポイント下がりました。早急に教職員で確認し、日々の授業で児童一人ひとりにわかる授業を目指し、児童の基礎学力の向上を図っていきたいと思います。

〈選択（3つ）質問項目から〉



◆今年度も昨年度と変わらず、保護者の方々の希望としては、⑥「いじめの根絶」①「分かりやすい授業」⑤「ルールやきまりを守る」②「将来について」が上位にきました。「分かる授業」「楽しい授業」に加えて、「実生活に生きる・活用できる授業」を目指して授業改善に取り組んでいきます。

地域清掃より～R5.6.22



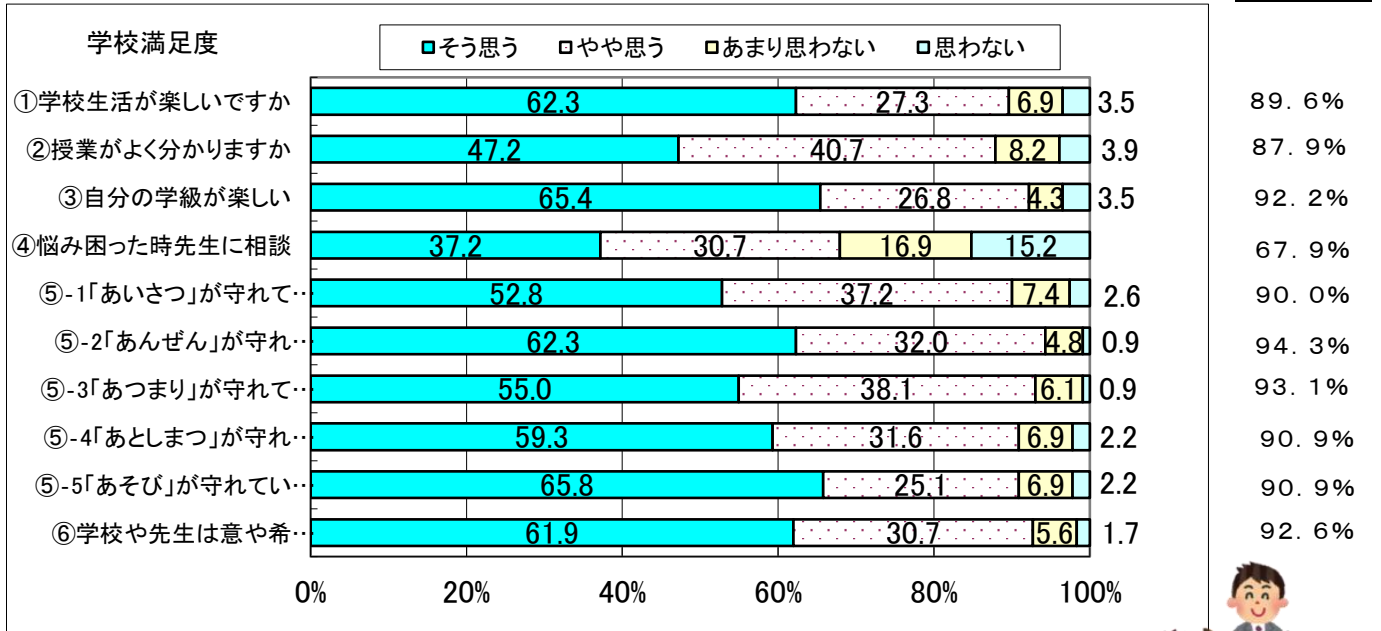
2. 児童（3～6年生）

〔学校満足度について（児童：3～6年生）への質問項目〕

- (1)あなたは学校生活が楽しいですか (2)あなたは授業がよくわかりますか
 (3)あなたは自分の学級が楽しいですか (4)あなたは悩みや困ったことについて先生に相談できますか
 (5)-1「あいさつ」が守れていますか (5)-2「あんぜん」が守れていますか
 (5)-3「あつまり」が守れていますか (5)-4「あとしまつ」が守れていますか
 (5)-5「あそび」が守れていますか (6)学校や先生はあなたたちの意見や希望を聞いてくれますか

【集計結果：3～6年児童】

肯定的評価



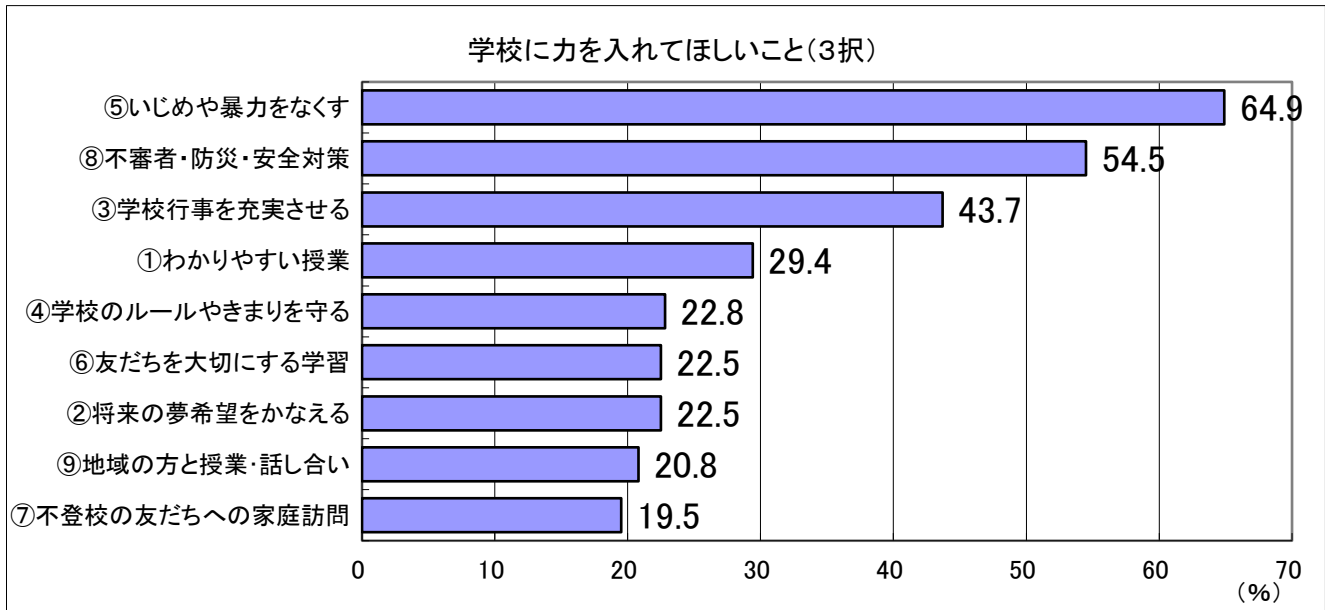
〔肯定的評価の推移〕



	令和3年度	令和4年度	令和5年度
①学校生活が楽しい	92.5%	93.9%	89.6%
②授業がよくわかる	93.2%	91.0%	87.9%
③自分の学級が楽しい	91.6%	95.1%	92.2%
④悩み困ったとき先生に相談	75.6%	70.9%	67.9%
⑤-1「あいさつ」が守れているか			90.0%
⑤-2「あんぜん」が守れているか			94.3%
⑤-3「あつまり」が守れているか			93.1%
⑤-4「あとしまつ」が守れているか			90.9%
⑤-5「あそび」が守れているか			90.9%
⑥学校や先生は意見や希望を聞く	94.3%	94.7%	92.6%

◆今年度は、具同小学校で大切にしている生活目標「5あ（あいさつ、あんぜん、あつまり、あとしまつ、あそび）」についての項目が増えました。全ての項目で9割を超えており、「5あ」意識した生活ができているようです。一番低い項目は④「相談」の項目で7割をきり、保護者と同様の結果でした。今後も児童が悩みや困ったことについて相談することができるよう全教職員で信頼関係を築いていきたいと思ひます。

〈選択（3つ）質問項目から〉



◆児童の希望も上位3つは昨年度と同じでした。いじめのない安心・安全な学校は、全ての児童・保護者・教職員の願いです。しかしながら、集団生活の中では、トラブルになることがどうしてもあります。そこで、未然防止に向けた取組はもちろんですが、起こってしまった時の対応をきちんとし、安心して登校できる学校を目指していきます。

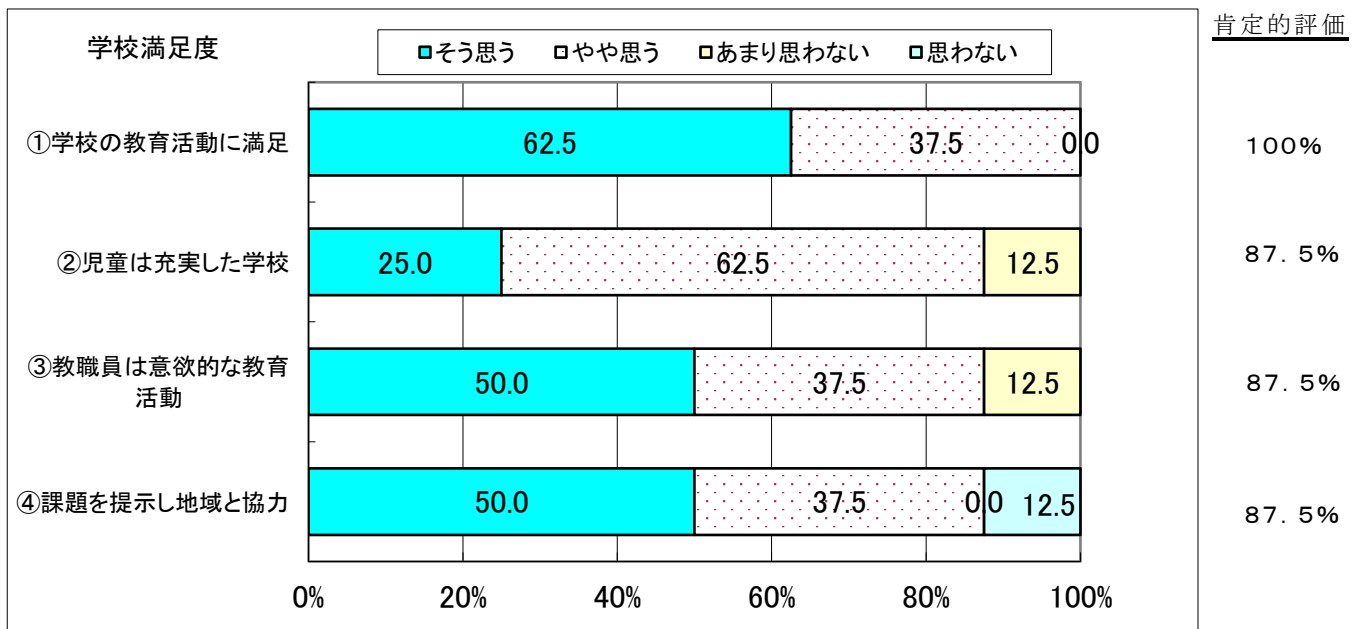
3. 学校運営協議会委員

〔学校満足度について（学校運営協議会委員への質問項目）〕

- ①学校の教育活動は満足できる状態ですか
- ②子どもたちはのびのびと充実した学校生活を送っていると思いますか
- ③教職員は意欲を持って教育活動にあたっていると思いますか
- ④学校は学校や子どもたちの課題をオープンにし、保護者や地域住民と協力して解決できていると思いますか



【集計結果：学校運営協議会委員】



〔肯定的評価の推移〕

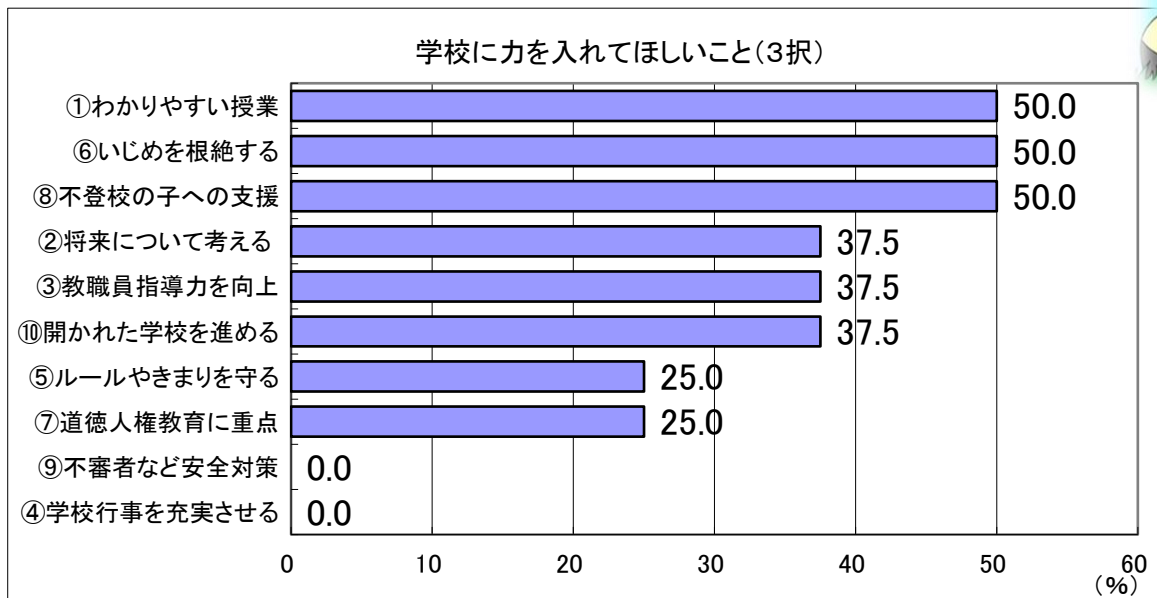
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
① 学校の教育活動に満足	100%	100%	100%
② 児童は充実した学校生活	100%	100%	87.5%
③ 教職員は意欲的な教育活動	100%	100%	87.5%
④ 課題を提示し地域と協力	86.9%	100%	87.5%

- ◆ ①「学校の教育活動」に関しては、令和5年度も肯定的評価100%でしたので、6年連続100%の肯定的評価をいただき、大変うれしく思っているところです。しかし、今年度は3項目が87.5%となり課題も残されました。10月には「心の教育・わたり会参観日」を実施し、地域の方々に授業の様子を参観いただき、子どもたちの学習の様子やタブレットを使った学習について知ってもらうことができ、参観後には学校運営協議会を開催して、具同の子どもたちのためにできることを話し合うなどの意見交流を行いました。

〈選択（3つ）質問項目から〉

地域（委員）集計

学校に力を入れて欲しいこと（3択）



- ◆ ⑥「いじめ根絶」の項目と⑧「不登校の子への支援」については、昨年度と比較すると上位に上がった項目でした。また、昨年度より増えた項目は③「教職員指導力を向上」でした。今後も児童一人ひとりがよく分かり、主体的に学習できる授業を目指し、授業改善を図りながら全教員で取り組んでいきたいと思っております。併せて、思いやりの心や規則・規律を尊重する心も育成しながら、総合的な学習の時間等を中心に、将来のことを考えたり、ふるさとのことを見つめ直したりする教育についても、全教職員でさらに力を入れていきたいと思っております。また、引き続きいじめのない安心・安全な学校を全教職員で確認していききたいと思います。



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今後とも教職員一同、力を合わせて取り組んでまいりますので、ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。