



くすの木



9月の生活目標：使った道具はもとにもどそう。

平成30年度 NO.8 四万十市立具同小学校 (0880-37-3249) 《文責：宮川》

参観日・愛校作業

9月8日(土)に実施しました参観日へのご参加、また、同日行いました愛校作業へのご協力、ありがとうございました。

昨年度は、草刈りやガラス拭きをはじめ、校門周辺の樹木を伐採していただき、学校の顔である校門が明るく整然としたかたちで生まれ変わりました。

今年度は、全体の愛校作業終了後、体育部のお父さん方に17:00過ぎまで、玄関の天井に噴きつけていた石膏を剥がしていただきました。以前から石膏がボロボロ剥がれていて、子ども達の目にでも入ったら危ない状態でしたので、体育部にお願いをさせていただきました。湿気が多く、石膏のほこりが舞う中、ずっと上向きでの過酷な作業となりましたが、おかげさまで、石膏が落ちることのない状態になりました。作業に参加いただきましたお父さん方に、この場をお借りしましてお礼申し上げます。



運動会の練習始まる

今週の火曜日(11日)から運動会の練習が始まっています。初日こそ、運動場で開会式等の全体練習ができましたが、その後はずっと雨で、運動場での練習ができていません。来週も雨が続くと、運動会当日までに、ダンスや組体操が間に合うかどうか心配もしますが、子ども達のやる気を見ていると、きっといい運動会になるような気がします。23日(日)が晴れになることを祈りながら、多くの保護者のご参加をお待ちしています。

なお、6年生については、昨年度より「親子リレー」を実施していますので、走る練習をしていただくとともに、どんな親子リレーにするのかお子さんと話し合っ、ケガに注意しながら、運動会を盛り上げていただければと思いますので、よろしくお願い致します。

全国学力・学習状況調査（結果）

4月17日に6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果について、先週、6年生の保護者には、子ども達一人一人の個票（成績表）を配付させていただきました。また、先週の参観日においては、2～5年生の標準学力調査の結果と併せて、全国学力・学習状況調査の結果についての説明会を開催させていただきましたが、参加されていない保護者もいましたので、改めて、具同小学校全体の調査結果についてお知らせします。

ご存知の方もいると思いますが、この学力調査は平成19年度に始まり、毎年4月に全国の小学校6年生と中学校3年生の全児童生徒を対象に行われています。小学校について今年度は、国語・算数・理科の3教科で実施しました。（理科は数年に1回の割合で実施、前回は平成27年度）

この調査結果は、あくまで学力の一側面であり、学力の全てではありませんが、日々の授業や家庭学習など、学校ぐるみの学力向上の取組を客観的に検証する貴重な資料の一つと捉えています。具同小学校の今年度の結果としては、理科については確実な学力の定着がうかがえ、国語・算数についても、全てにおいて高知県平均、全国平均を上回っており、概ね学力が定着していると言えます。

◇平成30年度 全国学力・学習状況調査結果【平均正答率】

数値：正答率 (%)	国 語		算 数		理 科
	A問題	B問題	A問題	B問題	
具同小	72	58	65	57	68
高知県	70	54.9	64.8	52.7	59.9
全 国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3
全国との差	+1.3	+3.3	+1.5	+5.5	+7.7

*A問題：主として「知識」（知識・理解・技能）を問う問題

B問題：主として「活用」（思考力・判断力・表現力）を問う問題

ただし、参観日に開催しました説明会でもお話しさせていただきましたが、表の通り、国語・算数ともB問題に比べてA問題の定着が今一つという結果となっているのも事実です。A問題は知識を問う問題ですので、学習したことを反復練習する等、積み重ねていく学びを意図的に実施し、学習内容の習熟を図ることが求められますので、そういう実態を全教員で共通認識し、今後の授業や家庭学習、加力学習等に取り組んでいきたいと考えています。

学年のカラーは毎年違いますが、子ども達の学力の実態を分析・把握しながら、学校ぐるみの取組を今後も継続していきたいと考えています。今後とも、学校と家庭が協力連携し、子ども達の「学ぶ力」を伸ばしていきましょう。家庭では、特に以下の2点を今後ともよろしく願います。

- ◆しっかり集中して、家庭学習（読書含む）に取り組む。読書は学力の基盤です。
- ◆努力する・挑戦する姿勢、伸びている時、頑張っている時に、タイミングよくほめる。何よりも、学習に対する意欲が大切です。

