

<知(授業づくり)の部会>

1. 学習規律の徹底
◇チャイム着席(小)・チャイムでスタート(中) ◇話すこと(小:「声のものさし」)・聞くこと(中:「西中聴き方宣言」)の重視
2. 基礎学力の定着
◇学力調査の分析 ◇帯タイムの工夫 ◇加力学習の実施(小) ◇家庭学習の徹底(中)
3. 「主体的・対話的で深い学び」が実現する授業づくり
◇根拠に基づいて自分の考えを話したり書いたりすること
◇課題を練り合ったり、思考を深めたりするための手立てや指導
◇ノート指導(考え、まとめ、振り返りを自分の言葉で書く)
◇探究に繋がる予習のあり方(授業と家庭学習のリンク) ◇ICTや思考ツールの活用等



<総合的な学習の時間担当者会>

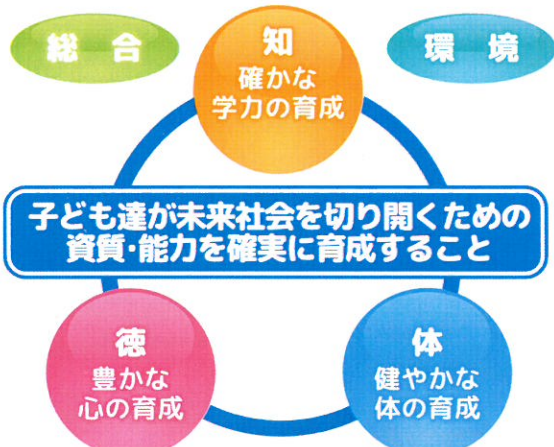
1. 小中の系統的なカリキュラムの作成
2. 小中連携を通して育てようとする「資質・能力」の系統表の作成

<環境(事務職)部会>

1. サポーターガイドブック(外部講師一覧表)の作成
2. 学校ナビ(小中共通項目掲載)の作成
◇学校を休む時の連絡、学校集金、給食費等
3. 若年・初任者研修の実施
◇学校事務、服務・給与、個人情報管理等
4. 「わたり会」広報の発行

<心の部会>

1. 自尊感情・他者意識を高める取組
◇道徳アンケートの分析
◇「グッド見つけ」「よびきりストップキャンペーン」の実施(小)
◇「5あ(挨拶・安全・後始末・集まり・遊び)」の取組(小)
◇自分史の作成(中)
2. 集団としての高まりを求める取組
◇グループエンカウンター



<体の部会>

1. 望ましい生活習慣づくり
◇保幼・小・中で同じ時期に同じ項目(早寝・早起き・朝ご飯)で生活リズム調べを実施
◇生活リズム調べの結果及び考察を掲載した便りの作成、配付
2. 体力・運動能力の向上
◇体力・運動能力調査の分析
◇青空朝会、朝マラソン、朝縄跳び(小)
◇部活動合同の朝練習(中)
3. 給食の残食を減らす取組
◇現状把握及び学級指導の実施

【保幼小中連携の合言葉】
人のせいにならない。



「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」が実現している『児童・生徒の姿』『授業』について的小中合同ワークショップ



「わたり会(具同小・中村西中開かれた学校づくり推進委員会)」保小中発表会



四万十市立具同小学校・中村西中学校 小中連絡会
【事務局】787-0019 高知県四万十市具同7058-1 中村西中学校
TEL:0880-37-2288 FAX:0880-37-5848



平成27~29年度
探究的な授業づくりのための教育課程研究実践事業
(高知県教育委員会指定)

中村西中学校
【研究主題】
「主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成」
～探究的な授業づくりを通して～



具同小学校

【研究主題】
「自ら課題をつかみ 思考し 表現し合う授業づくり」
～習得・活用・探究のつながり
指導過程・指導方法と発問を大切に～