

《本校の課題》

- ◇確かな学力・学習（家庭学習、読書）習慣
- ◇不登校・自尊感情・人権意識・規範意識
- ◇体力・運動能力・基本的な生活習慣（メディア）
- ◇子育て環境（養育力）

《学校経営理念》

- ◇組織的・協働的に実践する学校
- ◇創造的・先進的に躍動する学校

《めざす学校像》

- ◇明るい学校
- ◇美しい学校
- ◇温かい学校

《めざす児童像》

- ◇命を大切に 元気で明るい子
- ◇進んで活動し よく考え工夫する子
- ◇友だちを大切に なかよく助け合う子
- ◇夢や目標をもち ねばり強くがんばる子

《教育目標》 学びを楽しみ やさしく かしこく たくましく 共に高め合う児童の育成

《徳》豊かな心

主体性を育む特別活動の実践・人権感覚の育成
居場所づくり・学校図書館の充実

《到達目標》

- ①学校が楽しい・学級が楽しい児童：95%以上
- ②周りの人から嫌なことをされた経験：20%以下
- ③「考えを安心して言える」：強肯定50%以上
- ③「5あ」が守れる児童：90%以上
- ④読書目標達成率：80%以上
(低/80冊・中/60冊・高/40冊)

やさしく

《知》確かな学力

生徒指導の三機能を生かした授業実践・基礎基本の徹底
ユニバーサルデザインの視点・質の高い家庭学習

《到達目標》

- ①全国学力・学習状況調査：国語・算数+5P以上
- ②高知県学力定着状況調査：県平均比+6P以上
- ③標準学力調査：全国+5P以上・単元評価テスト：85点以上
- ④「授業がよくわかる」：95%以上
- ⑤家庭学習時間目標達成：低/30分95%・中/45分90%
高/60分85%
- ⑥校内研に関する肯定的評価95%

かしこく

《体》健康でたくましい体

生活習慣の確立・楽しく汗をかく体育の授業
体力づくりと人間関係づくりのリンク

《到達目標》

- ①起床時刻：90%以上・就寝時刻：80%以上
- ②体力運動能力等調査：5種目が全国平均以上
- ③「体育授業が楽しい」：95%以上
- ④「運動やスポーツが好き」：90%以上
- ⑤「長休みは外で遊んでいる」：95%以上

たくましく

《研究主題》 安心できる学級・学校づくり ～生徒指導の三機能を生かし、子どもの主体性を育てる～

《主な取組内容》

- ◇特別活動（学級活動）、道徳授業の充実
- ◇心の参観日における授業公開
(いじめ防止に関して)
- ◇縦割り班活動、エンカウンターの継続的な実施
- ◇『5あ』の約束の徹底
(挨拶・安全・後始末・集まり・遊び)
- ◇Q-U分析を基にした学級・学年運営
- ◇読書の習慣化（読書時間の確保、環境整備）

《主な取組内容》

- ◇研究企画委員会の企画立案と進捗管理
- ◇『分かる授業づくり部会』での方向性の確認と提案
- ◇生徒指導の三機能を生かした授業づくりの研究
- ◇主体的・対話的で深い学びの学習スタイルの確立
- ◇UDの視点を生かした環境と授業づくりの推進
- ◇学校図書館・ICT機器を活用した授業実践
- ◇授業と連動した家庭学習の工夫

《主な取組内容》

- ◇『いきいき生活カード』の実施
- ◇食育・保健指導・健康教育の工夫・改善
- ◇年間計画に基づく体育科授業の実践
- ◇体育科授業研の実施
- ◇5分間プログラム活用による運動能力の向上
- ◇朝マラソン・朝縄跳びによる体力づくり
- ◇外遊びの奨励（長休みの活用）

《横断》学校教育目達成に向けた研究主題の具現化・3部会（授業・居場所・絆）・安全教育の確立・校内支援委員会の充実・時間外勤務の縮減

協働と徹底

～子どもに主体性を 実践に統一感を～