

《本校の課題》

- ◇確かな学力・学習（家庭学習、読書）習慣
- ◇不登校・自尊感情・人権意識・規範意識
- ◇体力・運動能力・基本的生活習慣（メディア）
- ◇子育て環境（養育不足）

《学校経営理念》

- ◇組織的・協働的に実践する学校
- ◇創造的・先進的に躍動する学校

《めざす学校像》

- ◇明るい学校
- ◇美しい学校
- ◇温かい学校

《めざす児童像》

- ◇命を大切に 元気で明るい子
- ◇進んで活動し よく考え工夫する子
- ◇友だちを大切に なかよく助け合う子
- ◇夢や目標をもち ねばり強くがんばる子

《教育目標》 学びを楽しみ やさしく かしこく たくましく 共に高め合う児童の育成

《徳》豊かな心

主体性を育む特別活動の実践・人権感覚の育成・居場所づくり・学校図書館の充実

《知》確かな学力

生徒指導の三機能を生かした授業実践・基礎基本の徹底・ユニバーサルデザインの視点・質の高い家庭学習

《体》健康でたくましい体

生活習慣の確立・楽しく汗をかく体育の授業・体力づくりと人間関係づくりのリンク

《到達目標》

- ①学校が楽しい・学級が楽しい児童：95%以上
- ②周りの人から嫌なことをされた経験：20%以下
- ③「考えを安心して言える」：強肯定 50%以上
- ③「5あ」が守れる児童：80%以上
- ④読書目標達成率：80%以上
(低/80冊・中/60冊・高/40冊)

やさしく

《到達目標》

- ①全国学力・学習状況調査：国語・算数+5
- ②高知県学力定着状況調査：県平均比 1.10 以上
- ③標準学力調査：1.10 以上・単元評価テスト：85 点以上
- ④「授業がよくわかる」：95%以上
- ⑤家庭学習時間目標達成：低/30分 95%・中/45分 90%・高/60分 85%
- ⑥校内研に関する肯定的評価 93%

かしこく

《到達目標》

- ①起床時刻：90%以上・就寝時刻：80%以上
- ②体力運動能力等調査：5種目が全国平均以上
- ③「体育授業が楽しい」：95%以上
- ④「運動やスポーツが好き」：90%以上
- ⑤「長休みは外で遊んでいる」：95%以上

たくましく

《研究主題》 安心できる学級・学校づくり ～生徒指導の三機能を意識して～

《主な取組内容》

- ◇学級活動、道徳授業の充実
- ◇いじめ防止基本方針の確認及び徹底
- ◇縦割り班活動、エンカウンターの実施
- ◇『5あ』に係る取組の徹底
- ◇Q-U分析を基にした学級・学年運営
- ◇読書時間の確保及び読書環境の整備

《主な取組内容》

- ◇研究企画委員会の企画立案と進捗管理
- ◇『分かる楽しい授業づくり部会』での方向性の確認と提案
- ◇主体的・対話的で深い学びの学習スタイルの確立
- ◇UDの視点を生かした環境と授業づくり
- ◇タブレット等のICTの活用
- ◇授業と連動した家庭学習の工夫

《主な取組内容》

- ◇『いきいき生活カード』の実施
(保幼小中連携)
- ◇5分間プログラムの活用と体育科授業の改善
- ◇主体性を育む体育的行事
- ◇朝マラソン・朝縄跳びによる体力づくり
- ◇外遊びの奨励（長休みの活用）

《横断》学校教育目標と研究主題の具現化・3部会（授業、居場所、絆）・安全教育の確立・校内支援委員会の充実・時間外勤務の縮減