



くすの木



R6.9.2 文責：中平

◆◆ 9月の生活目標：次の人のためにあとしまつをしよう ◆◆

充実した2学期にしよう

みなさん、どんな夏休みでしたか。海や川、キャンプや旅行など、それぞれに楽しい思い出が出来たのではないのでしょうか。大きな事故や怪我、病気などの連絡がなく、みんなが元気に2学期を迎えられたことをとても嬉しく思っています。それぞれの夏を振り返り、その思い出を胸にしまい、気持ちを切り替えて今日からの2学期を充実した日々にしていきましょう。

<こんな子どもになってほしい>

「人のことを大切に聴く」ことができる子どもに

今日の始業式で「人のことを大切に聴く」ことができる子どもになろうということを話しました。その後各教室に帰って、「人のことを大切に聴く」ということはどうやって聴くことなのか、特に人のことを大切にすることはどういうことなのかを話し合ってもらいました。

聞く力とは相手を理解する力と言われます。そして相手を理解するには2つあり、一つは「相手の話の内容を理解する」こと。もう一つは「相手の気持ち（感情）を理解する」ことです。また、「聴」という文字は耳と目と心で聞くという意味があります。相手の話を、相手の気持ちをより深く理解してほしいと思っています。

「人のことを大切に聴く」ことを学校全体で取り組んでいきたいと思っています。

令和6年度全国学力・学習状況調査結果について

4月18日に実施した、全国学力・学習状況調査の結果が届きましたのでお知らせします。この調査は全国の小学6年生と中学3年生を対象に毎年行われている調査で、今年度は、小学6年生は国語と算数、中学3年生は国語、数学、英語で実施されました。本校の平均正答率は、国語が62%、算数は58%となり、全国平均正答率と比較すると、やや低い結果となり、基礎学力の定着に向けて更なる取組が必要だと感じています。

課題がみられる問題を挙げると、国語では文中の言葉を、漢字を使って書き直す問題が、全国平均正答率を大きく下回る結果となりました。学年で習う漢字を文章の中で正しく使えるように指導していく必要があります。算数では、道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、説明する問題等に課題がみられました。道のりや速さ、時間等の意味理解が必要だと思われます。

この調査では、それぞれに見られた成果や課題を分析し、今後の学習指導に生かすことが第一のねらいとなっています。実施した学年だけの成果や課題として捉えるのではなく、学校全体の課題として捉え、今後の学習指導に生かしていきたいと思っています。