

R6 校内研究全体構想

学校教育目標

学びを楽しみ やさしく かしこく たくましく 共に高め合う児童の育成

【研究主題】 自ら考え、動く子どもの育成

～ちがいを認め、共に高め合える学級集団づくりを通して～

研究企画委員会・学年主任会・3部会

○分かる・楽しい授業づくり ○ゴールイメージをもった授業づくり・研究協議

○一人一人が大切にされた学級経営 ○児童の主体的な活動の充実

授業改善プロジェクト

◇基礎・基本の定着 ◇分かる・楽しい算数科の授業づくり◇問題解決型・探究型授業づくり

◇学力・学習状況実態把握 ◇家庭学習と補充学習の充実 ◇ICT 機器の効果的な活用

ICTプロジェクト

◇ICT 機器の管理運用

◇教育活動全体における ICT 機器の有効活用

◇デジタルドリルの効果的な活用

《学校運営協議会・CS》

◇学校経営への参画

◇地域との連携協働

◇地域に根差した教育実践

確かな学力

知識・技能・意欲
思考力・判断力・表現力
学び方・学習習慣

課題解決能力

健康でたくましい体

助け合い・認め合い
コミュニケーション能力
たくましさ・粘り強さ

豊かな心

やる気・意欲・志
思いやり・人権意識
自尊感情・自己肯定感

生きる力の育成

自己教育力

知・徳・体の調和

共に生きる力

絆・居場所づくりプロジェクト

体力づくりプロジェクト

◇生徒指導の4つの視点を生かした学級経営

◇学級活動の充実

◇児童会・委員会活動の充実

◇縦割り班活動の充実

◇「5あ」の約束の徹底

◇望ましい生活習慣づくり

◇体力・運動能力の向上

《生徒指導の4つの視点》

①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成

授業づくりプロジェクト

◎溝渕、中平律、宗崎、山内、小島、亀井、東、中山、森、小林、岡崎

絆・居場所づくりプロジェクト

◎広井、堀、乾、渡辺敏、濱田、今城、岡田、浅井、松田、北代

体力づくりプロジェクト

◎大森、井上、橋本、大原、金子、濱口、尾崎、グダーニ