

R5 校内研究全体構想

学校教育目標
目指す児童像

学びを楽しみ やさしく かしこく たくましく 共に高め合う児童の育成
 ○命を大切に 元気で明るい子 ○進んで活動し よく考え工夫する子
 ○友だちを大切に なかよく助け合う子 ○夢や目標をもち ねばり強くがんばる子

【研究主題】 夢・志を育む教育活動の実践・研究

～一人一人が大切にされる学級経営を土台として～

- 子どものよさを引き出し、伸ばす学級活動の実践
- 資質・能力の育成を目指した算数科授業の創造

研究企画委員会・学年主任会・3部会

- 分かる・楽しい授業づくり ○人権が尊重された学級経営
- 児童生徒の主体的な活動の充実 ○小中連携による授業実践・研究協議

授業改善
プロジェクト

- ◇基礎・基本の定着 ◇分かる・楽しい授業づくり ◇問題解決型・探究型授業づくり
- ◇学力・学習状況実態把握 ◇家庭学習と補充学習の充実

確かな学力

知識・技能・意欲
思考力・判断力・表現力
学び方・学習習慣

課題解決能力

生きる力

自己教育力

共に生きる力

豊かな心

やる気・志
思いやり・人権意識
自尊感情・自己肯定感

健康でたくましい体

助け合い・認め合い
コミュニケーション能力
たくましさ・粘り強さ

居場所づくり
プロジェクト

- ◇学級活動の充実
- ◇道徳教育の充実
- ◇人権教育の充実
- ◇自尊感情・自己肯定感の育成
- ◇自己指導能力の育成

絆づくり
プロジェクト

- ◇縦割り班活動の充実
- ◇児童会・委員会活動の充実
- ◇「5あ」の徹底
- ◇望ましい生活習慣づくり徹底
- ◇体力・運動能力の向上

《チーム ICT》

- ◇ICT 機器の管理運用
- ◇教育活動全体におけるICT 機器の有効活用
- ◇デジタルドリルの効果的な活用

《学校運営協議会・CS》

- ◇学校経営への参画
- ◇地域との連携協働
- ◇地域に根差した教育実践

協働と徹底 子どもに主体性を 実践に統一感を