

《本校の課題》

- ◇確かな学力・学習（家庭学習、読書）習慣
- ◇不登校・自尊感情・人権意識・規範意識
- ◇体力・運動能力・基本的な生活習慣（メディア）
- ◇子育て環境（養育力）

※確かな教育実践による信頼される学校の創造

- ◇組織的・協働的に実践する学校
- ◇創造的・先進的に躍動する学校
- ※知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の展開

《めざす児童像》

- ◇命を大切に 元気で明るい子
- ◇進んで活動し よく考え工夫する子
- ◇友だちを大切に なかよく助け合う子
- ◇夢や目標をもち ねばり強くがんばる子

《教育目標》 学びを楽しみ やさしく かしこく たくましく 共に高め合う児童の育成

やさしく

《徳》豊かな心

かしこく

《知》確かな学力

たくましく

《体》健康でたくましい体

主体性を育む特別活動の実践  
・道徳性・人権感覚・いじめを許さない心の育成

資質・能力の育成に向けた授業実践・基礎基本の徹底  
・家庭学習の工夫・ICT活用

生活習慣の確立・できる楽しい体育科の授業  
体力づくりと人間関係づくりのリンク

《到達目標》

- ①学校が楽しい・学級が楽しい児童：90%以上
- ②周りの人から嫌なことをされた経験：20%以下
- ③年間計画に沿った学級活動の実施率：90%以上
- ④「5あ」が守れる児童：85%以上
- ⑤個に応じた教育課程と特別支援教育の充実

《到達目標》

- ①全国学力・学習状況調査：国語算数全国比+5P以上
- ②高知県学力定着状況調査：国語算数県比+5P以上
- ③標準学力調査・CRT：国語算数全国比+5P以上
- ④単元評価テスト：全学年85点以上
- ⑤「授業がよくわかる」：90%以上
- ⑥読書に親しむ読書習慣の確立

《到達目標》

- ①体力運動能力等調査：5種目が全国平均以上
- ②「体育授業が楽しい」：90%以上
- ③「運動やスポーツが好き」：90%以上
- ④「長休みは外で遊んでいる」：90%以上
- ⑤いきいき生活カードで起床時刻が守れる児童：90%以上、就寝時刻が守れる児童85%以上

《研究主題》 夢・志を育む教育活動の実践・研究 ～一人一人が大切にされる学級経営を土台として～

- 資質・能力の育成を目指した算数科授業の創造
- 子どものよさを引き出し、伸ばす学級活動の実践

《主な取組内容》

- ①かかわりを大切にした教育活動の推進（学年・学級・縦割り班）
- ②道徳教育、人権教育の充実
- ③自治的能力の育成を目指した学級活動(1)
- ④児童会活動の充実と学級活動(2)(3)の実施
- ⑤特別支援学級全体の交流と通常の学級との交流

《主な取組内容》

- ①能力ベースの授業実践 指導過程の工夫
- ②帯タイムや加力指導の充実 基礎基本の徹底
- ③授業と家庭学習のサイクル化 予習中心の家庭学習
- ④ユニバーサルデザインの視点を大切に授業づくり
- ⑤ICT機器の活用による、個に応じた学びの体制づくり
- ⑥朝読書の時間を大切に、読書習慣を身に付けさせる

《主な取組内容》

- ①年間計画に沿った系統的な授業実践
- ②こうち子ども体力・運動能力向上プログラムの活用
- ③朝マラソン・朝縄跳びの実施
- ④15分休みの外遊びの奨励
- ⑤いきいき生活カードの事前事後指導

《横断》校内支援委員会の充実・ワークライフバランスの重視・避難訓練と安全教育の実施・保・幼・小・中の連携・学校運営協議会（CS）の運営

協働と徹底

～子どもに主体性を 実践に統一感を～